

# YAYASAN SRI GOVINDA KRISHNA

## SEKOLAH DASAR LENTERA HATI

Jl. Taman Baruna, No. 14, Jimbaran- Kuta Selatan. Telp. 085237136885.

Email [sd.lenterahatischool@gmail.com](mailto:sd.lenterahatischool@gmail.com) NPSN 69947862

Ijin Operasional : 581/PD/TAHUN 2016

**TERAKREDITASI : A**



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Lentera Hati  
 Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan *Power Point* , siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) sekurang-kurangnya 3 jenis dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati video pada tayangan *Power Point*, siswa dapat membedakan macam-macam magnet dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati video pada tayangan *Power Point*, siswa dapat mengidentifikasi posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara dengan benar.
6. Setelah mengamati video pada tayangan *Power Point*, siswa dapat mengidentifikasi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara dengan benar
7. Setelah berdiskusi dan menjawab LKPD, siswa dapat menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Siswa bersama guru berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang mendapat tugas piket pada hari itu. (<i>Tanggung jawab</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.. (<i>Kedisiplinan</i>)</li> <li>4. Siswa bersama guru mengucapkan salam PPK.</li> <li>5. Menyanyikan lagu nasional yang disertai dengan tayangan <i>slide show</i> instrumen lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>4C-Communication</i>)</li> </ol>	2 menit	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	7. Siswa diberikan sebuah gambar sebuah benda yang menempel pada kulkas melalui tayangan <i>Power Point</i> . 8. Guru menanyakan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingatkah Kalian Dengan Asean ?</li> <li>▪ Siapa saja anggota Asean ? (<i>4C-Communication</i>)</li> </ul> 9. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya ( <i>4C-Collaboration, Saintifik-Menanya</i> ) 10. Guru menyampaikan informasi mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”. ( <i>4C-Communication</i> ) 11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru ( <i>4C-Communication</i> )		
<b>Kegiatan Inti</b>			
	<p><b>Tahap 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)</b></p> 1. Siswa membaca teks berjudul “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara Asean”	5 menit	
	<p><b>Tahap 2 <i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah)</b></p> 2. Setelah membaca teks siswa mencari tahu Kerjasama yang dilakukan antarnegara di lingkup Asean. 3. Siswa diajak berdiskusi dan tanya jawab tentang posisi dan peran Indonesia di ASEAN. 4. Guru mengajak siswa untuk mengingat Kembali tentang cendera mata yang biasanya dijadikan oleh-oleh dari negara Asean. 5. Siswa menonton video tentang magnet dan jenis-jenis magnet. 6. Siswa dan Guru bertanya jawab tentang jenis-jenis magnet dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa bertanya jawab tentang syarat sebuah negara masuk ke sebuah organisasi. 8. Siswa memperhatikan slide tentang formulir.		
	<p><b>Tahap 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)</b></p> 9. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang. 10. Siswa dibagikan 3 buah LKPD yang didalamnya terdapat masalah. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LKPD 1 mengenai posisi dan peran Indonesia di ASEAN,</li> <li>▪ LKPD 2 mengenai magnet, dan</li> <li>▪ LKPD 3 mengenai formulir.</li> </ul>		

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	<p>11. Guru menyampaikan alokasi waktu pengerjaan LKPD tersebut. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>12. Siswa diberi informasi terkait waktu untuk mengerjakan LKPD serta mempresentasikan dan membahas LKPD hasil diskusi masing-masing kelompok. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>13. Siswa bersama kelompoknya melanjutkan diskusi (<i>Mandiri dan Collaboration</i>)</p> <p><b>Tahap 4 Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <p>14. Guru melakukan pembimbingan kepada siswa yang menemukan kendala melalui..</p> <p>15. Pada LKPD 1 siswa dibimbing untuk melaporkan dan menyajikan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi dalam bentuk oeta pikiran, LKPD 2 siswa diminta untuk melaporkan pengertian dan macam-macam magnet, serta LKPD 3 diminta untuk mencari perbedaan 2 buah formulir pendaftaran kegiatan. (<i>Mandiri dan Collaboration</i>)</p> <p><b>Tahap 5 Verification (Pembuktian)</b></p> <p>16. Siswa ditugaskan mengumpulkan hasil diskusi LKPD.</p> <p>17. Masing-masing kelompok menunjuk satu orang siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>18. Siswa yang tidak presentasi menyimak presentasi kelompok lain dengan baik. (<i>Disiplin</i>)</p> <p>19. Siswa kelompok lain dipersilakan untuk memberikan tanggapan kepada hasil diskusi kelompok yang sedang tampil. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>20. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p><b>Tahap 6 Generalization (Menarik Simpulan)</b></p> <p>21. Guru memberikan tanggapan terkait hasil diskusi siswa antar kelompok. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>22. Siswa diajak menarik simpulan terkait materi masing-masing LKPD.</p> <p>23. Siswa secara aktif menyampaikan pendapatnya dalam forum. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>24. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>25. Siswa dipersilahkan bertanya jika masih</p>		

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	<p>mengalami kebingungan, tanggapan tidak dibatasi hanya oleh guru tetapi dibuka kesempatan kepada siswa lain jika ingin menjawab pertanyaan dari temannya. (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>26. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam mengerjakan LKPD.</p>		
<b>Kegiatan Penutup</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai. (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (<b>Kedisiplinan, Kemandirian, Integritas</b>)</li> <li>6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah “Yamko Rambe Yamko”.</li> <li>7. Siswa bersama guru melakukan doa penutup dipimpin oleh siswa yang piket. (<b>Religiusitas</b>)</li> </ol>	3 menit	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala Sekolah SD Lentera Hati,

**Wahyu Prasetyaning Tyas, S.Pd, M.Pd.**  
 NUKS. 19023L0052204212098744