

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : **UPT SD Negeri Talun 03**
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan- pertanyaan sehubungan dengan bacaan. 4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.

No	Kompetensi	Indikator
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.6.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan non fiksi “Ekosistem” yang disajikan guru pada power point, peserta didik mampu menyusun pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
2. Dengan mengamati teks bacaan yang disajikan guru pada video pembelajaran, peserta didik mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati tampilan video tentang penggolongan hewan, peserta didik mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan mengamati menuliskan nama hewan dan menentukan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
5. Setelah mengamati video pembelajaran video tentang penggolongan hewan, peserta didik dapat membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan baik.

D. MATERI

1. Bacan tentang ekosistem
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : Daring,

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyampaikan doa, dan menanyakan kondisi serta kesiapan peserta didik untuk belajar melalui aplikasi WA. 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui voice. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan 5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran 6. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk semangat agar peserta didik lebih semangat 7. peserta didik disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu teks nonfiksi melalui slide power point dan penggolongan hewan melalui video pembelajaran. 8. peserta didik dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini 9. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui WA 11. Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan terutama sikap kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab masing-masing peserta didik 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dua gambar ekosistem yang berbeda yang disajikan pada power point, peserta didik diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia pada grup WA 2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik dengan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian, apakah ekosistem itu? b. Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem? c. Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup? d. Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama? e. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita? 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan ekosistem yang ada dilingkungan sekitar kita dapat kita tuangkan dalam sebuah teks bacaan non fiksi. 4. Peserta didik membaca dan memahami teks bacaan non fiksi “Ekosistem” dalam file power point (Grup WA) 5. Guru menjelaskan kembali tentang pokok pikiran dengan tampilan power point yang dibagikan pada Grup WA 6. Peserta didik dapat menemukan ide pokok dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan non fiksi “Ekosistem”, kemudian menuliskannya pada LKPD yang sudah guru bagikan dan mengirimkan tugasnya Grup WA 7. Guru menjelaskan dalam sebuah ekosistem itu terdapat hewan-hewan yang beragam jenis makanannya. 8. Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar melalui link https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc yang dibagikan pada grup WA 9. Guru meminta peserta didik menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui peserta didik tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. 10. Peserta didik bersama guru mendiskusikan menggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 11. Peserta didik mengamati hewan-hewan yang ada disekitar 12. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD yang berisi tabel tentang nama hewan, jenis makanan, dan golongan makanan 13. Mengirimkan foto hasil pekerjaan ke Grup WA 14. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi melalui google form 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup Whatsapp 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan agar Peserta didik tetap menerapkan PHBS, menyampaikan doa, dan mengucapkan salam melalui aplikasi WA 	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap disiplin

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

Format penilaian sikap

No	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA (KD 3.5) dan Bahasa Indonesia KD (3.7)

Teknik : tes tertulis (daring melalui google form)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.7) dan IPA (KD 4.5)

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Format penilaian keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang informasi - informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi - informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

b. IPA

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang pengklasifika	Semua bagian tabel yang kosong	Semua bagian tabel yang kosong terisi	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
sian hewan berdasarkan jenis makanannya.	terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar	dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Power point tentang teks nonfiksi Ekosistem
- b. Power point teks penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- c. Video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- d. Platform Whatapp
- e. Platform google form

2. Alat / Bahan

- a. Microfon
- b. Laptop
- c. Smartphone
- d. Earphone

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- b. Buku Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- c. Slide power point materi tentang teks nonfiksi
- d. Slide power point materi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- e. Video pembelajaran pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Talun 03

.....
Guru kelas V

ISTIKOMAH, S.Pd

YENNY PANGESTUTI