

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 16 Kendawangan
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan mengumpulkan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makannya secara benar.
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar

D. MATERI

1. Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi.
2. Mengklarifikasikan hewan-hewan yang termasuk golongan karnivora, herbivore, dan omnivora..
3. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik*
 Teknik : Example Non Example
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta kelengkapan protokol keamanan dari menggunakan masker, cuci tangan dan jaga jarak. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal dan memimpin tepuk PPK. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Melakukan kegiatan literasi dengan menyajikan bahan bacaan dari sekolah 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka Pelajaran dengan memperkenalkan judul dan tema dan mengaitkan dengan materi sebelumnya 2. Guru membentuk kelompok kecil 3-4 siswa 3. Siswa diberikan bahan ajar berupa handout dari materi yang akan dipelajari. 4. Siswa disuruh mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang jenis- jenis Ekosistem. 5. Guru menampilkan point-point materi pada power point tentang materi yang dipelajari 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menggaris bawahi hal –hal yang ia anggap penting. 7. Siswa membaca dengan seksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis makanannya. 8. Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. 9. Guru menampilkan media peraga dipapan tulis dan memberikan kesempatan siswa untuk maju kedepan melengkapi media yang telah dibuat. 10. Siswa diajak menyanyikan lagu berjudul “ Si Kancil” 11. Setelah selesai siswa diajak menelaah tangga nada lagu “ Si Kancil” dan ditambahkan pesan serta amanat dari lagu tersebut. 12. Siswa diberikan LKPD yang dapat dikerjakan berkelompok yang berkaitan dengan materi. 13. Guru membimbing proses pembelajaran dan mengecek pekerjaan siswa 14. Setelah siswa menyelesaikan LKPD setiap kelompok disuruh menampilkan jawabannya didepan kelas. 15. Setelah selesai memeriksa hasil pekerjaan siswa. 16. Siswa disuruh memilih salah satu topik yang disediakan dan mengingat kembali yang sudah dipelajari tentang topik tersebut. 17. Siswa diberikan soal evaluasi tentang materi yang sudah dipelajari. 18. Setelah selesai siswa mengumpulkan lembar soal dan jawaban evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
 - Sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung
 - Sikap Sosial : sopan, bertanggung jawab disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Penugasan soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Penilaian:

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan Beribadah		Prilaku Syukur		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Toleransi dalam Beribadah	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang tepat !

1. Perhatikan pernyataan berikut !

- a. hewan ini memiliki gigi seri dan gigi geraham
- b. tidak memiliki gigi taring
- c. gigi seri berada di depan dan tajam
- d. gigi seri untuk memotong dan gigi graham untuk menghaluskan makanan

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri hewan diatas adalah

- A. herbivora
- B. omnivora
- C. karnivora
- D. insekvora

2. Suatu unit kehidupan yang di dalamnya terdapat hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya dinamakan

- A. lingkungan
- B. Ekosistem
- C. habitat
- D. gunung

3. Perhatikan tabel berikut !

No.	Jenis ekosistem
1	Ekosistem danau
2	Ekosistem laut
3	Ekosistem sungai

Berdasarkan tabel, jenis ekosistem diatas adalah ekosistem

- A. darat B. gunung C. buatan D. air

4. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk bisa bertahan dan memenuhi kebutuhannya. Lingkungan yang berupa benda mati dinamakan lingkungan

- A. abiotik B. biotik C. atmosfer D. biosfer

5. Perhatikan pernyataan berikut !

1. hewan herbivora ; kambing, ulat, dan kucing.
2. hewan omnivora ; moyet.harimau, ayam
3. hewan karnivora ; harimau.singa dan elang
4. hewan insektivora; cicak.landak dan sapi

Berdasarkan pernyataan di atas, yang sesuai dengan hewan dan jenis makanannya di tunjukkan pada nomor

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

6. Bacalah teks berikut!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

Ide pokok dari teks diatas terdapat pada kalimat

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 5

7. Kalimat penjelas pada teks diatas terdapat pada kalimat....

- A. 1 dan 2 C. 4 dan 5
B. 2 dan 4 D. 2 dan 3

8. Perhatikan tabel dibawah ini

No.	Ciri- ciri lagu
1	Berjarak 1-1-1/2-1-1-1-1/2
2	Berjarak 1-1/2-1-1-1-1/2-1-1
3	Bernada semangat atau ceria
4	Bernada sedih atau kurang semangat

Berdasarkan tabel diatas yang menunjukkan tangga nada mayor adalah....

- A. 1 dan 3 C. 2 dan 3
B. 1 dan 4 D. 2 dan 4

9. Perhatikan tabel berikut !

No.	Judul lagu
1	cicak
2	Anak kambing saya
3	Si kancil

Berdasarkan tabel di atas lagu bertema hewan diatas bertangga nada

- A. minor B. mayor C. melodi D. rikmik

10. Tangga nada yang melukiskan karakter pesimis, sedih, kecewa, dan melankolis adalah tangga nada

- A. minor B. mayor C. melodi D. rikmik

Kunci Jawaban: 1.A 2.B 3.D 4.A 5.C 6.A 7.D 8.A 9.B 10.A

Pedoman penskoran: 10 point satu soal

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Bahasa Indonesia

1) Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks tentang ekosistem tentukan pokok pikiran dan kalimat penting pada teks!

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik dibeberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks masih dapat dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit dipahami

Muatan IPA

1) Petunjuk Pengerjaan

Lengkapilah bagan peta konsep dari pengelompokan hewan dari jenis makanannya!

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat	Terdapat 1-2 kesalahan jenis makanan dan pengelompokan hewan	Terdapat 3-4 kesalahan jenis makanan dan pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan jenis makanan dan pengelompokan hewan

Muatan SBDP

1) Petunjuk Pengerjaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan identifikasi tangga nada dan alat musik yang digunakan	Identifikasi tangga nada dan ciri-cirinya serta jenis alat musik yang digunakan benar	Terdapat 1-2 kesalahan Identifikasi tangga nada dan ciri-cirinya serta jenis alat musik yang digunakan	Terdapat 3-4 kesalahan Identifikasi tangga nada dan ciri-cirinya serta jenis alat musik yang	Terdapat lebih dari 4 kesalahan Identifikasi tangga nada dan ciri-cirinya serta

			digunakan	jenis alat musik yang digunakan
--	--	--	-----------	---------------------------------

H. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

o Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Muatan Pelajaran :
 Penilaian :
 Tanggal Penilaian :
 Bentuk Penilaian :
 Materi Penilaian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :
 Alokasi Waktu :

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk tindakan remedial	Nilai setelah remedial	keterangan

o Pengayaan

- Guru memberikan pujian dan motivasi untuk mempertahankan prestasi siswa yang sudah mencapai nilai diatas KKM atau bahkan yang 100.
- Siswa membaca bacaan – bacaan tentang ekosistem

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Media Internet
2. Gambar /slide jenis-jenis hewan berdasarkan golongan makanannya

J. Media dan Alat :

Buku teks, handout, LKPD, Media Power point, laptop, speaker,HP, Video lagu ,penggaris , Spidol

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendawangan , 2020
Guru Kelas 5

Wawan Setiawan, S.Pd
NIP. 19680710 199803 1 008

Mirna,S.Pd.