NAMA : IVA RIANI, S.Pd

NAMA SEKOLAH : SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO

SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR

KELAS / SEMESTER : 5 / 1

TEMA PEMBELAJARAN : EKOSISTEM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di	3.5.1 Menyebutkan jenis-jenis ekosistem
	lingkungan sekitar.	3.5.2 Menyebutkan contoh-contoh ekosistem di lingkungan sekitarnya

C. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang jenis-jenis ekosistem, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis ekosistem disekitarnya dengan baik dan benar
- 2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh ekosistem secara benar.

D. MATERI

Teks bacaan tentang jenis-jenis ekosistem

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	2 menit
Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	6

Inti	 Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa bernyanyi lagu tentang ekosistem Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang jenis-jenis ekosistem Guru meminta siswa mengamati dan membaca teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang jenis-jenis ekosistem Guru bertanya kepada siswa berdasarkan teks bacaan yang diamati siswa. Ada berapa jenis ekosistem yang ada di Dunia ini? Sebutkan! Terdiri dari apa saja ekosistem alami? Terdiri dari apa sajakah ekosistem buatan? Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang jenis-jenis ekosistem yang ada di Dunia. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang jenis-jenis ekosistem Materi diskusi contoh ekosistem air dan darat, contoh ekosistem buatan Siswa menulis hasil diskusi Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi 	menit
	8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi	
Kegiatan Penutup	 Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan tentang jenis-jenis ekosistem dan contohnya masing-masing. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap/ pengamatan ketika berdiskusi
- Penilaian pengetahuan
 Penilaian unjuk kerja / presentasi hasil kerja kelompok

H. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

> Mengetahui Kepala Sekolah,

Ponorogo, Juli 2021 Guru Kelas 5,

WIJIATI,S.TP.,S.Pd

IVA RIANI, S.Pd