

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan pendidikan	: <b>SD NEGERI 4 PAGAK</b>
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 2 (dua)
Tema	: 5 (Pengalamanku)
Subtema	: 1 (satu) (Pengalaman Masa Kecil)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn
Pembelajaran ke-	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
- Dengan menggunakan gambar kupulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
- Siswa dapat menyebutkan symbol sila kedua dengan tepat.
- Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan symbol sila kedua dengan benar.
- Dengan mengamati symbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan Kembali bunyi sila kedua Pancasila.
- Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.

### **B. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR**

- Buku siswa
- Berbagai benda di sekitar rumah seperti kerikil, kelereng, stik es krim dan sebagainya sebanyak 40.
- Kertas lipat yang sudah dibentuk menjadi rantai.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Kegiatan pendahuluan
  - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui whatsapp grup.
  - Guru membimbing siswa untuk membaca doa dan kegiatan pembiasaan senam pagi. (religious)
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan scenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.
  - Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 10-15 menit (literasi)
- Kegiatan Inti
  - Siswa diminta untuk mencari benda di sekitar lingkungan rumah sebanyak 21 buah.
  - Siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan media pembelajaran.
  - Siswa berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar.
  - Guru memberikan materi tentang sila kedua Pancasila dengan media rantai dari kertas lipat.
  - Siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambing sila kedua Pancasila.
  - Siswa memberikan pendapat tentang sikap tolong menolong merupakan sikap terpuji.
  - Siswa membuat ungkapan pujian.
  - Bersama orang tua siswa memajang hasil pekerjaan membuat rantai dari kertas lipat di rumah.
- Kegiatan Bersama orang tua.

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari Kembali oleh siswa di rumah Bersama orang tua, guru memantau pembelajaran.
- Kegiatan Penutup.
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
  - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta refleksi seluruh kegiatan belajar.
  - Salam dan do'a penutup.

#### **D. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan.
2. Penilaian pengetahuan
  - Tes tertulis membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dan mengelompokkan benda sebanyak 21 sampai dengan 40.
  - Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 4 Pagak

Pagak, 7 Januari 2020  
Guru Kelas 1

**Drs. EDY SUSILO, M.Si**  
NIP. 196101281982011004

**LAILATUL M, S.Pd.SD**  
NIP. -