

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Depok
Kelas / semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3 (Bhs.Indonesia dan IPA)
Alokasi waktu	: 1 Hari (6 JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.
3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “ sebagai salah satu pembiasaan sebelum memulai pembelajaran.
4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran.
5. Guru mengingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat (PHBS).
6. Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Guru menayangkan gambar berbagai cinderamata yang terbuat dari magnet.
2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan.
3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 ”wirausaha”, subtema 1 ”kerja keras berbuah kesuksesan” pembelajaran ketiga.
4. Peserta didik mengamati LKPD yang ditayangkan. Sehari sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai yang tercantum dalam LKPD
5. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
6. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan.
7. Peserta didik mengamati video langkah-langkah percobaan, peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
8. Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib
9. Peserta didik diminta menganalisis sifat-sifat magnet
10. Peserta didik diminta menuliskan hasil berdasarkan percobaan yang mereka lakukan
11. Peserta didik diminta untuk membacakan hasil percobaannya
12. Peserta didik mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena
13. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang petunjuk pengisian formulir
14. Peserta didik menganalisis teks formulir tersebut.
15. Peserta didik menampilkan hasil pengamatan tentang teks formulir yang telah di analisis
16. Peserta didik mengisi formulir yang telah dibagikan
17. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir
18. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.

PENUTUP

1. Guru memberikan peserta didik evaluasi
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini
3. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar
4. Guru menginformasikan kegiatan daring pertemuan selanjutnya.
5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah.
6. Guru menyampaikan pesan moral bahwa anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan
7. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Rubrik (terlampir)
2. Penilaian keterampilan : Laporan tentang hasil percobaan (terlampir)
3. Penilaian kognitif : Tes pilihan ganda (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, Januari 2022
Guru Kelas VI,

AMIN SUPARYATI, S.Pd.I.
NIP. 19660618 198509 2 001

ANIS FITRIANI, S.Pd.
NIP 19880229 201902 2 004

Lampiran

1. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Santun				Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Indikator			
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Mandiri	Sangat tertib dalam melakukan percobaan sesuai petunjuk	Tertib dalam melakukan percobaan sesuai petunjuk namun masih terlihat ragu.	Kurang tertib dalam melakukan percobaan sesuai petunjuk	Tidak tertib dalam melakukan percobaan
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu ketika	Terlihat ragu-ragu ketika	Memerlukan bantuan guru ketika	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Sikap	Indikator			
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
	menyampaikan pendapat	menyampaikan pendapat	menyampaikan pendapat	
Tanggung Jawab	Tertib dan tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Kurang tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 5 butir

Skor tiap butir : 1

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Kisi-kisi dan soal (**Terlampir**)

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 5 soal, dibuat pada fitur *google form*. Penilaiannya langsung dilakukan oleh sistem.

No	Nama Siswa	IPA		Bahasa Indonesia	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1					
2					
...					
dst					

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan menggunakan LKPD yang diposting dalam *google classroom*.

LKPD (**Terlampir**)

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

KISI-KISI EVALUASI

Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
PB : 3
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	IPA	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet	C3	Pilihan Ganda	1
				Siswa dapat mengetahui manfaat magnet	C4	Pilihan Ganda	2
				Siswa dapat menganalisis sifat-sifat magnet	C4	Pilihan Ganda	3
2	Bahasa Indonesia	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menganalisis teks formulir	C4	Pilihan Ganda	4, 5

Evaluasi

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan
 - a. Pusat magnet
 - b. Kutub magnet
 - c. Arus magnet
 - d. Magnetik
2. Salah satu pemanfaatan magnet jarum adalah pada alat
 - a. Kompas
 - b. Gagang pintu
 - c. Jarum jam
 - d. Tapal kuda
3. Dua kutub magnet yang sejenis apabila didekatkan akan saling
 - a. Menerima
 - b. Menolak
 - c. Menempel
 - d. Meledak
4. Formulir umumnya memuat data-data identitas diri yang bersifat
 - a. Tidak penting
 - b. Penting
 - c. Pribadi
 - d. Jelas
5. Supaya ketika melakukan pengisian formulir tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan
 - a. Petunjuk pengisian
 - b. Materai
 - c. Nama lengkap
 - d. Pembukaan

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. B
4. B
5. A

Pedoman Penilaian:

Skor tiap butir = 1

Skor Maksimal = 5

Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$

Lembar Kerja Peserta Didik

PERCOBAAN GAYA MAGNET

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI/I
Tema/Subtema : 5. Wirausaha/1

Gaya tarik pada magnet dapat menarik benda-benda tertentu. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda yang bersifat magnetis. Sedangkan benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis. Untuk lebih memahami gaya magnet, lakukanlah percobaan berikut!

ALAT & BAHAN

- Magnet batang
- Jarum ahit
- Panci
- Seng
- Benang
- Klip
- Kertas
- Kayu
- Kain
- Kaca
- Daun
- Paku
- Penghapus
- Benda lain di sekitarkita



LANGKAH KEGIATAN

- Dekatkan magnet batang dengan bahan-bahan yang tersedia tetapi tidak sampai bersentuhan
- Amati apa yang terjadi
- Masukkan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan

HASIL

No	BENDA	TERTARIK/TIDAK TERTARIK	JENIS BAHAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

PEMBAHASAN

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?

.....

2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?

.....

3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

.....

4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

.....

KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....
.....

PERKIRAAN HASIL

No	BENDA	TERTARIK/TIDAK TERTARIK	JENIS BAHAN
1.	Jarum jahit	Tertarik	Baja
2.	Panci	Tidak Tertarik	Aluminium
3.	Seng	Tertarik	Seng
4.	Benang	Tidak Tertarik	Kapas
5.	Klip	Tertarik	Besi
6.	Plastik	Tidak Tertarik	Plastik
7.	Kertas	Tidak Tertarik	Kertas
8.	Kayu	Tidak Tertarik	Kayu
9.	Kain	Tidak Tertarik	Kapas
10.	Kaca	Tidak Tertarik	Kaca
11.	Daun	Tidak Tertarik	Bahan alam
12.	Paku	Tertarik	Besi

PEMBAHASAN

Benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet antara lain jarum, seng, klip, dan paku. Benda-benda tersebut terbuat dari jenis bahan besi dan baja. Benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet antara lain panci, benang, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan daun. Benda-benda tersebut terbuat dari beberapa jenis bahan yaitu aluminium, kapas, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan bahan alam. Setelah melakukan percobaan tersebut yang tergolong benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari logam besi dan baja. Benda non magnetis adalah benda yang terbuat dari selain bahan logam tersebut.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

TEMA 5 : WIRAUSAHA

SUBTEMA 1 : Usaha di Sekitarku

PEMRELAJARAN : 3

MEMBUAT DAN MENGISI DAFTAR RIWAYAH HIDUP

1. Tujuan

- a) Mampu mengisi formulir daftar riwayat hidup dengan benar

2. Alat dan Bahan:

- Kertas polos tebal
- Pena / balpoin

3. Langkah Kegiatan

- 1) Tulislah bagian-bagian formulir daftar riwayat hidup secara urut yang terdiri dari :
nama, tempat dan tanggal lahir, agama, kewarganegaraan dan alamat lengkap
- 2) Isikan pendidikan yang berurutan mulai dari SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi
- 3) Tulis juga pengalaman yang pernah dilakukan
- 4) Pastikan informasi yang anda buat merupakan asli dan berdasarkan keadaan sekarang
- 5) Bila perlu sertakan pasfoto, maka anda dapat menempelkannya dibagian kanan atas surat daftar riwayat hidup.
- 6) Di akhir daftar riwayat hidup, anda dapat menyertakan tanda tangan dibagian kanan bawah surat daftar riwayat hidup
usahakan tidak membuat coretan yang tidak perlu karena akan membuat daftar riwayat hidup terlihat tidak rapi, gunakanlah tinta biru atau hitam pada saat memulisnya.



4. Hasil

Membacakan hasilnya didepan kelas!

5. Pertanyaan

- 1) Apakah pengertian daftar riwayat hidup itu?
- 2) Sebutkan isi dari daftar riwayat hidup ?
- 3) Apa sajakah dokumen yang kita perlu kita siapkan untuk mengisi daftar riwayat hidup ?



6. Kesimpulan

