

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 4 Krueng Sabee
Kelas /Semester	: VI / 1(Satu)
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isiteks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
- 4.6.2 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat Mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara tepat.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa dapat mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas
- Buku teks siswa Tema 5: Wirausaha
- Buku teks guru. Tema 5: Wirausaha
- Bahan tayang PPT

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Metode : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan.
 Sumber Belajar :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalisme) ➤ Guru mengkomunikasikan kehadiran peserta didik ➤ Peserta didik diarahkan untuk melaksanakan literasi baca. ➤ Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk semangat ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan ada keterkaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran yang akan akan dipelajari hari ini. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa,guru menampilkan PPT cendera mata. ➤ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet. ➤ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOTS) ➤ Siswa diminta mengamati alat dan bahan. ➤ Siswa kemudian melakukan percobaan secara berkelompok tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang ada dibuku,Siswa mendiskusikan percobaan melalui kelompok masing-masing. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib,guru menampilkan langkah-langkah percobaan. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan dan melaporkan hasil percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan ➤ Sebagai penguatan, siswa mendemonstrasikan sifat-sifat magnet. 	145 menit

	<p>Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? ▪ Apa yang kamu ketahui tentang formulir? <p>➤ Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang ditampilkan guru.</p> <p>➤ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>➤ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</p> <p>➤ Siswa menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. • Informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • Alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p>	
Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Siswa diminta menceritakan kembali kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukan tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa sudah selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

- Tes Lisan dan Tulisan

3. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa dapat menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa dapat menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

H. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

Program Remedial

Sekolah :

Kelas/Semester :

Muatan Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Krueng Sabee

Aceh Jaya, 22 Oktober 2020
Guru Kelas

Yusnidar, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710716 199504 2 001

Eka Afriyanti, S.Pd
NIP : 19870404 201003 2 002

BAHAN AJAR

A. Powerpoint (PPT) Cendera Mata

KLIK 2 KALI

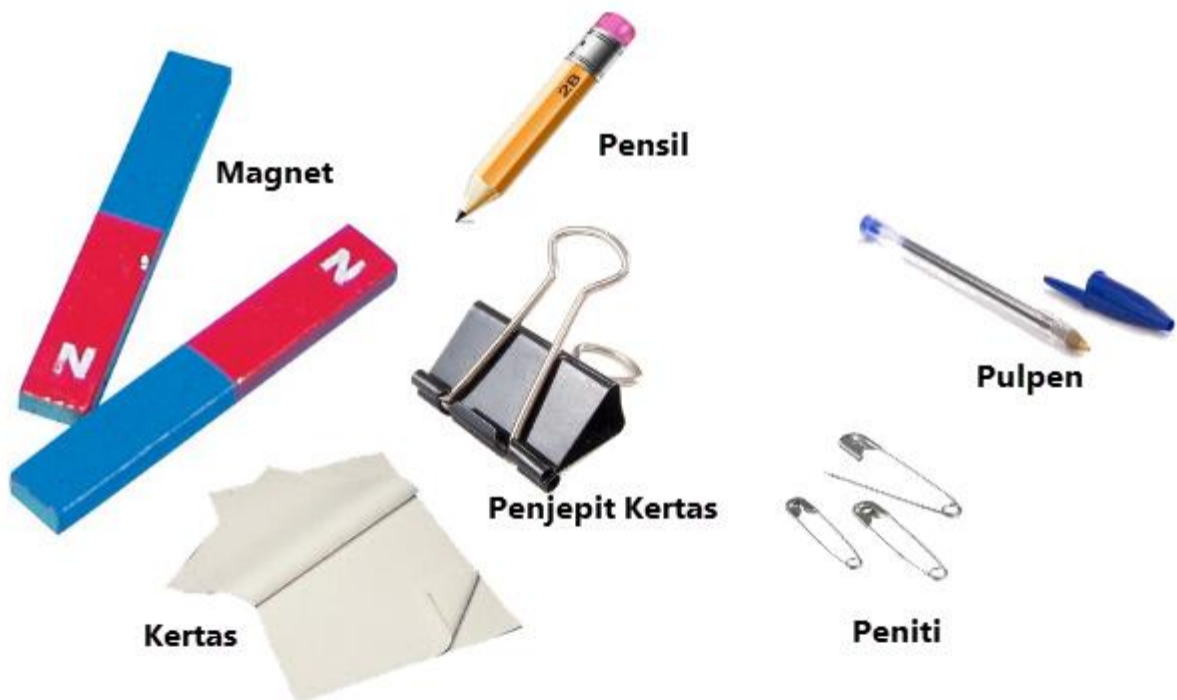


B. Bahan dan Langkah Percobaan sifat magnet

Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan bahan :
-Sepasang magnet.
-Peniti
-Penjepit kertas
-Pensil
-Pulpen
- Kertas



Langkah-langkah :

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
- Dekatkan magnet dengan kertas.
- Dekatkan magnet dengan pensil.
- Dekatkan magnet dengan peniti.
- Dekatkan magnet dengan pulpen.

Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

C. Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap

D. Buku Cetak



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Ayo lakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet !
2. Tuliskan laporan hasil percobaan yang kamu lakukan pada tabel !

Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan bahan :
-Sepasang magnet.
-Peniti
-Penjepit kertas
-Pensil
-Pulpen
- Kertas



Langkah-langkah yang harus dilakukan :

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan kertas. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan pensil. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan peniti. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan pulpen. Amati apa yang terjadi !
- Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah. Amati apa yang terjadi !

Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan :

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

1. Bacalah petunjuk pengisian formulir !
2. Perhatikan formulir KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN !
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan Teks petunjuk dan formulir !

**Petunjuk Pengisian Formulir
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap : _____

Tempat/tanggal lahir : _____

Kebangsaan : _____

Jenis kelamin : _____

Kelas : _____

Alamat sekarang : _____

Telepon rumah : _____ Kode pos: _____

Sekolah : _____

Alamat sekolah : _____

Telepon sekolah : _____ Kode pos: _____

Hobi : _____

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran ?

3. Mengapa Alamat harus ditulis secara lengkap ?

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir dibagian alamat ?

INSTRUMEN EVALUASI HARIAN



SEKOLAH DASAR NEGERI SD NEGERI 4 KRUENG SABEE
TAHUN PELAJARAN 2020 /2021

Nama : Hari/Tanggal :
Kelas : VI (Enam) No Absen :

Kerjakan soal-soal berikut ini



1. Ayah ingin menarik logam dan memisahkannya dari batang rongsokan lainnya menggunakan alat seperti pada gambar. Gaya yang digunakan pada alat tersebut adalah ...
- a. grafitasi
 - b. pegas
 - c. gesek
 - d. magnet
2. Pernyataan yang benar tentang sifat-sifat kutub magnet adalah ...
- a. kutub senama magnet akan tarik menarik
 - b. kutub tidak senama akan tolak menolak
 - c. kutub senama magnet akan tolak menolak
 - d. kutub selatan magnet akan menarik semua logam
3. Rayyan menemukan sepasang magnet, apa yang terjadi jika kutub yang sama pada kedua magnet itu didekatkan ?
4. Setelah kalian melakukan percobaan tentang sifat magnet, kemukakan tiga sifat magnet yang kamu ketahui !
5. Sebuah magnet yang kuat didekatkan dengan sebatang baja/besi kemudian diletakkan dengan paku kecil/serbuk besi. paku kecil /serbuk besi akan ditarik oleh sebatang besi/baja. Peristiwa besi/baja menjadi magnet disebut . . .
6. Tuliskan daftar riwayat hidup kalian berdasarkan kolom berikut !

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama :
Alamat :
Kode Pos :
No/ Telepon :
Jenis kelamin :
Tempat/tanggal lahir :
Warga Negara :
Agama :

7. Kamu sering mendengar kata Formulir, Menurutmu apa saja yang harus kamu lakukan dalam mengisi sebuah formulir?

Kunci Jawaban :

1. D.
2. C.
3. Akan tolak-menolak
4. Memiliki gaya tarik
Memiliki dua kutub yaitu utara dan selatan
Kutub senama tolak menolak, kutub tidak senama tarik-menarik
Gaya magnet dapat menembus benda-benda tertentu
5. Induksi magnet

6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Eka Afriyanti
Alamat : Keutapang
Pos : 23655
No/ Telepon : 085260082434
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tanggal lahir : Banda Aceh
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam

7. Menuliskan hal-hal yang diperintahkan
Usahakanlah menulis dengan benar
Isikan semua kolom yang harus diisi


PEDOMAN PENSKORAN

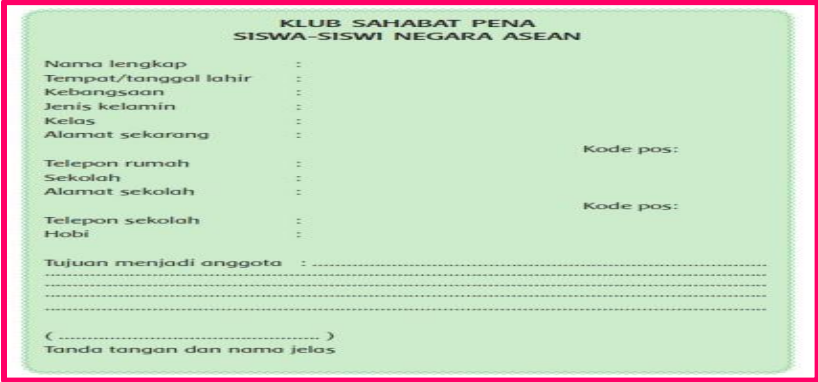

Mata Pelajaran	Nomor Soal	Skor	Total Skor Permapel
IPA	1	10	100
	2	10	
	3	25	
	4	30	
	5	25	
BAHASA INDONESIA	7	50	100
	8	50	

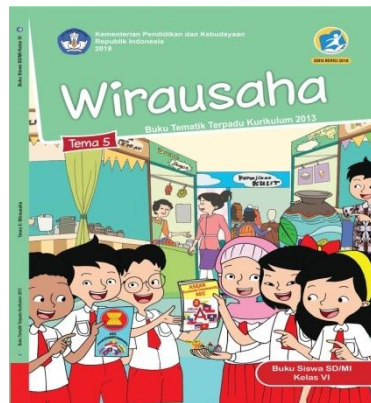
MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas : VI
 Tema : 1. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
3 (Dua)	<p>IPA Sifat-sifat magnet.</p>	<p>Gambar Cendera mata dari magnet</p>  <p>Menampilkan Powerpoint Bentuk-bentuk Cendera mata. KLIK 2 KALI PADA GAMBAR</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa 2. Peserta didik melihat PPT dan gambar yang ditampilkan guru. 3. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.

3 (Tiga)		<p>Melakukan percobaan. Bahan Percobaan</p>  <p>Langkah langkah percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. • Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. • Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. • Dekatkan magnet dengan kertas. • Dekatkan magnet dengan pensil. • Dekatkan magnet dengan peniti. • Dekatkan magnet dengan pulpen. • Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca langkah-langkah percobaan dan menyiapkan bahan. 2. Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku 3. Peserta didik menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan. 4. Peserta didik mendemonstrasikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet pada group Whatsapp.

3 (Tiga)	B.Indonesia Mengisi Formulir	<p>Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap. 2. Isilah formulir menggunakan huruf besar. 3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos. 4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos. 5. Tulislah tujuan mengikuti Klub. 6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca petunjuk cara mengisi formulir 2. Siswa dapat mengisi Formulir Klub sahabat pena ASEAN. 3. Siswa mengetahui manfaat dari mengisi Formulir Klub sahabat pena ASEAN
		<p>Sumber PPT Sumber gambar: https://www.google.com/</p>	
		<p>ALAT DAN SUMBER BELAJAR</p> 	



Sumber gambar:
<https://www.google.com/>