

RPP + PERANGKAT PEMBELAJARAN

Ke 3

Diajukan untuk memenuhi tugas pengembangan perangkat pembelajaran

Pada Program Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan

LPTK Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka



Disusun oleh :

NAMA : DESSY PRIYANTI
NO PESERTA : 20021702710127
KELAS : 04

LPTK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

PROF. DR. HAMKA

JAKARTA

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SDN 3 BALERANTE
Kelas / semester : VI / I
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Pembelajaran : 5 (IPS, SBdP)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

IPS	SBdP
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca teks, siswa mampu menelaah ciri-ciri logo dan maknanya dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh, siswa mampu mendesain logo dan maknanya secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui <i>whatsapp group</i> untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati melalui chat WA group. (Disiplin) ✓ Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan keadaan peserta didik melalui chat WA group (Religiusitas-PPK) ✓ Siswa diminta mengisi kehadiran https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzb_0mjboITOsUue2VZVEDPFUWiiURqd4Pi0rQ2qPFgyQA2g/viewform. (PPK: Kedisiplinan) ✓ Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru pada WAG (Religiusitas-PPK) ✓ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya pada melalui videocall WAG (Nasionalis) ✓ Pembiasaan literasi (didukung dengan foto kegiatan tersebut yang dikirim lewat WA pribadi guru) ✓ Mengadakan apersepsi mengajak siswa membuka https://www.youtube.com/watch?v=HMQdNAdsmBA ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui voice note WAG (Communication)
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN https://www.youtube.com/watch?v=gGhIOgmRbEY&feature=youtu.be • Peserta didik membaca teks eksplanasi yang berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” yang ditampilkan oleh guru melalui media <i>Microsoft Power Point</i> atau pada buku siswa tema 5 halaman 47. (Literasi)

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks melalui google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfn2J_9xfXkRzbGOjCaMAn-qEECuB_dIUTfXOEFPI_4RTV7Ng/viewform (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) Guru dan siswa membahas teks bacaan tersebut melalui voice note WA Siswa diminta mengamati beberapa contoh logo yang terdapat pada link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSnk5p_bqxSYO0vVshuvMGAwQyS09GsKCTFJ1jL1tnfj7-sw/viewform (HOST) Setelah mengamati contoh logo dan membaca teks, siswa diminta merancang logo secara kreatif sesuai keinginan mereka. (Creativity and Innovation)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini melalui WA group Peserta mengerjakan evaluasi mandiri melalui google form dengan link. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHgcIYPed2OU-ZDVDALeLrFfBVX3gjd-8wfWM5C7U1g5bguw/viewform Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh Peserta didik. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. (Religius)

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi selama pembelajaran dan ditulis dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui google form dengan link sebagai berikut <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHgcIYPed2OU-ZDVDALeLrFfBVX3gjd-8wfWM5C7U1g5bguw/viewform>

3. Penilaian keterampilan

Keterampilan dinilai dalam membuat logo pada link sebagai berikut https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSnk5p_bqxSYO0vVshuvMGAwQyS09GsKCTFJ1jL1tnfj7-sw/viewform

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NANI SETIARSIH, S.Pd.SD
NIP. 19630209 198305 2 007

Cirebon, 16 Nopember 2020

Guru Kelas VI

DESSY PRIYANTI, S.Pd
NIP.