



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS 6
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

Oleh:

IWAN MAJID, S. Pd.

NO. PESERTA PPG : 20031202710241

KELAS : GURU KELAS SD-6

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 NUNGKULAN
Muatan Pelajaran : IPS, dan IPA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Tgl Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak PPT tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2. Dengan menyimak tayangan tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Melalui media grup whatsapp dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis- jenis magnet, siswa mampu mengidentifikasi 5 jenis magnet secara kritis dan mandiri.
4. Melalui media grup whatsapp, siswa mampu menyusun laporan tentang magnet secara terperinci

❖ Karakter siswa yang diharapkan : *Religius*
Nasionalis Mandiri
Gotong Royong
Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam dilanjut berdoa ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan ▪ Mengisi daftar hadir dilanjut menyanyikan lagu INDONESIA RAYA ▪ Kegiatan literasi 5 menit ▪ Penyampaiaan tujuan pembelajaran 	10 MENIT
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayo Mengamati Melalui <i>google meet</i>: <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca informasi melalui PPT terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (<i>Mandiri</i>) • Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Collaboration</i>) • Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam 	45 MENIT

	<p>bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke <i>grup whatsapp</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Guru meminta siswa mengamati gambar produk negara Asean dan menganalisis produk yang dapat ditarik magnet. <p>▪ Ayo Mengamati Melalui <i>google meet</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak kembali tayangan video tentang jenis-jenis magnet • Siswa dan guru bertanya jawab: <i>Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet?</i> <i>Apa yang kamu ketahui tentang magnet? (Critical Thinking)</i> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis magnet • Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa yang harus dikerjakan di LKPD. • Siswa membuka file LKPD PKn dan mulai mengerjakan kegiatan di dalam LKPD. (<i>Mandiri</i>) • Beberapa siswa membacakan hasil pengerjaan LKPD nya. (<i>Communication</i>) • Siswa menyimak penguatan materi dari guru tentang pengertian magnet dan jenis-jenis magnet 	
PENUTUP	<p>Melalui Aplikasi <i>google meet</i> dan membagikan link melalui grup WhatsApp:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. ▪ Merefleksi pembelajaran hari ini, siswa mengungkapkan dibagian mana dari pembelajaran hari ini yang merupakan hal yang menarik dan bagian mana yang merupakan hal yang masih belum dipahami. (<i>Communication</i>) ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>Nasionalisme</i>) ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. ▪ Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	15 MENIT

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonogiri, 2020
Guru Kelas VI

TUKIYO, S.Pd
NIP. 19620205 198304 1 007

IWAN MAJID, S.Pd
NIP.