

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(*Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019*)

Sekolah	: SMPs BATARENDE WOLOSAMBI	Kelas/Semester	: VIII ( Delapan )/Ganjil	Topik	4
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 10 menit		
Materi Pokok	: Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN				

**1. Kompetensi Inti**

- Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**2. Kompetensi Dasar**

- Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.
- Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

**2. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis ASEAN

**3. Tujuan Pembelajaran**

- 3.1.1.1 Melalui pengamatan peta, peserta didik dapat menjelaskan letak, luas dan batas ASEAN dengan tepat

<b>Alat dan Media Pembelajaran.</b>				
Alat	:	Sarpras Kelas, Laptop	Sumber belajar	: Buku Guru dan Siswa IPS: Kemdikbud. Jakarta, Kemdikbud, 2017
Media Pembelajaran	:	Globe		Buku yang relevan (Kusuma)
Bahan	:	Bahan Ajar, LKPD		

**4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )**

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan sesuai dengan kondisi pandemic Covid-19
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 5 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Letak geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi</b></p>  <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bentuk geografis, Negara-negara ASEAN memiliki ciri-ciri seperti, jelaskan?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang kondisi geografis ASEAN pada kegiatan mengamati</li> <li>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis kondisi geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk berdiskusi melalui pengamatan gambar pada LKPD</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> <li>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> <li>Guru membuat refleksi pembelajaran</li> </ul>

**Kegiatan Penutup ( 3 Menit )**

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah berupa LKPD.
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

**5. Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengajar, Kepala SMPs Batarende Wolosambi

Wolosambi, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Materi, Pd  
Nip. 197309292006041015

*Fir*  
Fransiskus Xaverius Mbeu, S.Pd  
Nip



## MATERI PEMBELAJARAN

### Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN

#### 1. Letak Geografis Negara-Negara ASEAN

Kondisi geografis merupakan sebuah keadaan di permukaan bumi dengan dilihat dari aspek letak, relief, iklim dan cuaca, jenis tanah, sumber daya, serta flora dan fauna.

##### a. Letak, Luas dan Batas

Berikut ini letak, luas dan batas wilayah di Asia Tenggara

##### 1.) Letak

Letak suatu wilayah dapat ditinjau secara astronomis dan geografis. Letak astronomis adalah letak yang didasarkan pada garis lintang dan garis bujur, sedangkan letak geografis adalah letak yang didasarkan pada posisi suatu wilayah terhadap wilayah lainnya. Letak astronomis Asia Tenggara adalah  $28^{\circ}$  LU -  $11^{\circ}$  LS dan  $92^{\circ}$  BT -  $141^{\circ}$  BT. Letak geografis Asia Tenggara berada di antara tiga perairan, yaitu sebagai berikut.

- a) Samudera Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat
- b) Laut Cina Selatan di Utara
- c) Samudera Pasifik di timur

##### 2.) Luas

Luas wilayah Asia Tenggara beserta wilayah perairannya adalah  $\pm 4.511.167$  km<sup>2</sup>.

##### 3.) Batas wilayah

Batas wilayah Asia Tenggara sebagai wilayah.

- a) Utara : RRC dan Samudera Pasifik
- b) Timur : Samudera Pasifik dan Papua Nugini
- c) Selatan : Samudera Hindia, Laut Timor dan Laut Arafuru
- d) Barat : Samudera Hindia, Teluk Benggala, Bangladesh, dan India



Peta geografis negara-negara ASEAN. Foto: zonareferensi.com

Secara garis besar [ASEAN](#) atau Association of Southeast Asian Nations merupakan asosiasi dari negara-negara yang terletak di Asia Tenggara. Asosiasi yang terbentuk pada 8 Agustus 1967 ini diprakarsai oleh lima negara yakni Indonesia, Singapura, Malaysia, Thailand, dan Filipina. Hingga kini, ada 10 negara yang tergabung dalam ASEAN. Selain lima negara di atas, ada pula Laos, Myanmar, Vietnam, Brunei Darussalam, dan Kamboja. Jika digabungkan, luas wilayah seluruh negara ASEAN mencapai 4,5 juta kilometer persegi. Besar tersebut sama dengan 3 persen total luas daratan di bumi. Indonesia merupakan negara terbesar di ASEAN.



Logo ASEAN. Sumber: AseanBriefing.

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPS Batarende Wolosambi

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII /Ganjil

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

## 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPS Batarende Wolosambi

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/Ganjil

### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Yang Diuji	Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
3.1.	Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis negara-negara ASEAN	Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN	Pengetahuan	Uraian	1
3.1.1	Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis negara-negara ASEAN	Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN	Penalaran	Uraian	2
3.1.1	Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis negara-negara ASEAN	Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN	Pengetahuan	Uraian	3
3.1.1	Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis negara-negara ASEAN	Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN	Penalaran	Uraian	4

Soal dan Pedoman Penskoran

No	Soal	Kunci	Skor
1.	Letak suatu wilayah dapat ditinjau secara astronomis dan geografis. Letak astronomis adalah letak yang didasarkan pada garis lintang dan garis bujur, Jelaskan letak astronomis wilayah Asia Tenggara !	Secara astronomis wilayah asia tenggara berada pada posisi 28° LU - 11° LS dan 92° BT – 141° BT. Ini menjadi posisi beradanya wilayah Asia Tenggara.	25
2.	Letak suatu wilayah dapat ditentukan secara gografis dan secara astronomis, untuk wilayah Asia Tenggara berada di tiga perairan, dapatkah kamu jelaskan letak secara geografis tersebut !	a). Samudera Hindia dan Teluk Benggala di bagian Barat b). Laut Cina Selatan di Utara c. Samudera Pasifik di Timur	25
3	Luas wilayah daratan dapat dibuktikan melalui pengukuran tanah. Negara Asia Tenggara dilihat pada peta Asia Tenggara selalu diapiti oleh lautan dan dataran, menurut pendapatmu berapakah luas wilayah Asia Tenggara ?	Luas wilayah dataran dan perairan ± 4.511.167 km <sup>2</sup> Bagian Utara : RRC dan Samudera Pasifik	25
4.	Bukti bahwa Asia Tenggara memiliki wilayah dataran dan teritorial, Dapatkah kamu berikan bukti batas-batas wilayah Asia Tenggara ?	Bagian Timur : Samudera Pasifik dan Papua Nugini Bagian Selatan : Samudera Hindia, Laut Timor dan Laut Arafuru Bagian Barat : Samudera Hindia, Teluk Benggala, Bangladesh dan India	25

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Bentuk Penilaian
1.	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Kondisi Geografis Negara ASEAN	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi Pada LKPD

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN pada LKPD

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Materi : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Kriteria Nilai

Baik sekali = 4	Skor perolehan	A = 86–100 : Baik Sekali
Baik = 3	Nilai = ----- x 100	B = 71– 85 : Baik
Cukup = 2	Skor maksimal	C = 56–70 : Cukup
Kurang = 1		D = ≤55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN

NO	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kelayakan Kreatifitas	Jumlah Skor
		(1- 4)	(1- 4)	(1- 4)	
1.					
2.					
3.					