

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cilaku 04
Kelas/ Semester : V/1
Tema : 5 ekosistem
Subtema : 1Komponen ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 2x 35menit

I. Kompetensi Indikator

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	BAHASA INDONESIA Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan(P2) 4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang

		penggolongan hewan berdasarkan jenis makannannya.(P2)
--	--	---

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	ILMU PENGETAHUAN ALAM Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya (C6)
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makannannya.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, peserta didik mampu **menganalisis** pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu **membuat** pertanyaan-pertanyaan yang sehubungan dengan bacaan secara tepat..
3. Setelah mengmati video dan membuat bagan, peserta didik mampu **menggolongkan** hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
4. Melalui pengamatan dan pengumpulan informasi siswa mampu **membuat** teks nofiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.

IV. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia: Teks non fiksi
2. Ilmu Pengetahuan Alam: Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

V. Media Pembelajaran

1. Powerpoint
2. Wa
3. Youtube

VI. Sumber Belajar

1. Puspa Karitas, Diana. 2017. Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 5 Ekosistem. Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Baklitbang,Kemdikbud
2. Internet: Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya disertai contoh lengkap <https://www.youtube.com/watch?v=IGcWnaX6hBM&t=64s> diunduh tanggal 2 Mei 2021.

VII. Model, Metode dan Pendekatan

1. Model Pembelajaran : cooperative learning
2. Pendekatan :saintifik,TPACK
3. Metode : penugasan,pengamatan,tanya jawab,ceramah

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link zoom melalui whatsapp grup dan mengingatkan siswa untuk masuk serta mengingatkan siswa untuk mengecek jaringan internet yang baik2. Melakukan kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa menurut kepercayaannya masing masing melalui zoom (PPK; religius)3. Guru Mengecek kehadiran dan kesiapan dengan mengisi daftar kehadiran yang sudah dibagikan melalui Whatsapp serta dipastikan semua oncamera serta menanyakan suara terdengar jelas atau tidak4. Memberikan motivasi Tepuk PPK Menyayikan lagu “Dari Sabang sampai merauke” Game “Tebak Kata”5. Melakukan apersepsi Peserta didik diajak mengamati 2 gambar yang disajikan Gambar 1 (ingkungan berisi bagian tak hidup Gambar 2 (Lingkungan dengan interaksi makhluk hidup	10 menit

	<p>dan tak hidup(ekosistem)</p> <p>Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan kedua gambar tersebut</p> <p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Ekosistem</i>” subtema “<i>Komponen Ekosistem</i>”..</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara seksama membaca bacaan tentang ekosistem dan materi tentang cara menentukan pokok pikiran yang ditayangkan dipowerpoint 2. Kemudian guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan.(menanya,communication-4C) 3. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama sama mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui disetiap paragraf 4. Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran 5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi pokok pikiran yang belum jelas 6. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan tentang jenis makanan hewan 7. Peserta didik dengan bimbingan guru mengisi LKPD yang sudah dikirim melalui whatsapp grup yaitu membuat pertanyaan tentang bacaan yang disajikan. 8. Hasil LKPD masing-masing siswa dikirim melalui whatsapp grup 9. Beberapa siswa membacakan hasil LKPD dan siswa lain untuk menanggapi. 10. Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru agar tetap konsentrasi dan semangat dalam mengikuti 	50 menit

	<p>pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok 12. Masing-masing kelompok mengamati video dengan mengisi LKPD yang sudah dibagikan melalui grup Whatsapp tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada link https://www.youtube.com/watch?v=IGcWnaX6hBM&t=64s sumber youtube <u>Ni Komang Asih Kurnia Dewi (menyimak)</u> 13. Peserta didik mencatat hasil pengamatan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada video di atas dan mengirimnya melalui Whatsapp pribadi lalu beberapa kelompok memaparkan hasil pekerjaannya(mengkomunikasikan) 14. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang sudah mempresentasikan. 15. Peserta didik membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas dua paragraf.(mencoba) dan hasil jawaban dikirim melalui whatsapp 16. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan materi pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui googleform dengan link https://forms.gle/qjmjeF2RdyAx32er6 dan soal juga dikirim di whatsapp grup kelas 2. Refleksi 3. Tindak Lanjut 4. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam. 	10 menit

IX. Penilaian

1. Penilaian sikap	Kecermatan ,tangungjawab, Jujur, Disiplin.
--------------------	--

	Tanggungjawab, Kerja sama, Percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan	Tes formatif
3. Penilaian Keterampilan	LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cilaku, 28 Juni 2021
Guru Kelas V

Arwata, S.Pd
NIP.196802101993012007

Dewi Purwati, S. Pd
NIP.198902162012112002