

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD NEGERI SELAAWI
Kelas / Semester	: VI (enam) / I (satu)
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil laporan tentang posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil laporan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. Media, Metode, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Internet, [Grup WA](#) / [Youtube](#) , LKPD, [Google form](#), Computer Base Test (CBT). Power point dan video pembelajaran
2. Alat : Laptop/Smartphone
3. Metode :
 - a. Model Pembelajaran : *Problem Base Learning*
 - b. Pendekatan : *Scientific approach*
 - c. Metode : Tanya jawab, ceramah, dan diskusi
4. Sumber Belajar :
 - a.
 - b. Video Pembelajaran

C. Langkah – langkah Pembelajaran

	Waktu										
Kegiatan Pembelajaran											
Kegiatan Awal	15 menit										
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui whatsapp group Peserta didik bersama Guru saling memberi dan menjawab salam. (Communication) ❖ Peserta didik bersama Guru saling memberikan informasi mengenai keadaan kesehatannya. (orientasi). ❖ Peserta didik melakukan presensi kehadiran murid. (Integritas) ❖ Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) ❖ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh Guru. ❖ Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menunjukan peta asean di whatsapp group dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang pernah menggunakan Magnet? • Seperti apa peranan dan posisi Indonesia di ASEAN? • Siapa yang pernah mengisi formulir untuk? 											
Kegiatan Inti	140 menit										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video yang dibagikan melalui whatsapp group. (<i>Critical Thinking</i>) ❖ Peserta didik menerima LKPD dan secara mandiri menyelesaikannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) </td> </tr> <tr> <td><i>Mengorganisir peserta didik untuk belajar</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dikelompokan untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Communication and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber. (<i>Communication and Collaboration</i>) </td> </tr> <tr> <td><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik baik secara mandiri maupun secara berkelompok berdiskusi dalam mencari dan mengumpulkan informasi terkait video dan LKPD yang dibagikan. (mandiri) (<i>Communication, Collaboration, Creativity and Innovation</i>). </td> </tr> <tr> <td><i>Menyajikan hasil yang sudah di dapat</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam LKPD dan ditanggapi secara mandiri maupun kelompok. (<i>Communication and Collaboration</i>) </td> </tr> <tr> <td><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan selama pembelajaran dengan penguatan oleh guru. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila terdapat hal – hal yang belum diketahui. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) </td> </tr> </table>	<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video yang dibagikan melalui whatsapp group. (<i>Critical Thinking</i>) ❖ Peserta didik menerima LKPD dan secara mandiri menyelesaikannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	<i>Mengorganisir peserta didik untuk belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dikelompokan untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Communication and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber. (<i>Communication and Collaboration</i>) 	<i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik baik secara mandiri maupun secara berkelompok berdiskusi dalam mencari dan mengumpulkan informasi terkait video dan LKPD yang dibagikan. (mandiri) (<i>Communication, Collaboration, Creativity and Innovation</i>). 	<i>Menyajikan hasil yang sudah di dapat</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam LKPD dan ditanggapi secara mandiri maupun kelompok. (<i>Communication and Collaboration</i>) 	<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan selama pembelajaran dengan penguatan oleh guru. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila terdapat hal – hal yang belum diketahui. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) 	
<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video yang dibagikan melalui whatsapp group. (<i>Critical Thinking</i>) ❖ Peserta didik menerima LKPD dan secara mandiri menyelesaikannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 										
<i>Mengorganisir peserta didik untuk belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dikelompokan untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Communication and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber. (<i>Communication and Collaboration</i>) 										
<i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik baik secara mandiri maupun secara berkelompok berdiskusi dalam mencari dan mengumpulkan informasi terkait video dan LKPD yang dibagikan. (mandiri) (<i>Communication, Collaboration, Creativity and Innovation</i>). 										
<i>Menyajikan hasil yang sudah di dapat</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam LKPD dan ditanggapi secara mandiri maupun kelompok. (<i>Communication and Collaboration</i>) 										
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan selama pembelajaran dengan penguatan oleh guru. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila terdapat hal – hal yang belum diketahui. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) 										
Penutup	20 menit										
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi serta menyanyikan salah satu lagu nasional. (Nasionalis) ❖ Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat. (Religius) 											

D. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian; Deskripsi Tes
2. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

Sumedang, 13 November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Wangsih Rohyawati, S.Pd
NIP. 196306081983052007

Widiana Gumilar, S.Pd.

