

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERBAIKAN SIKLUS 1 KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan mengamati gambar peredaran darah manusia.
2. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan kegiatan berkreasi menggambar

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Modeling The Way*

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (kegiatan literasi)	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.• Guru menstimulus daya analisis siswa.• Siswa diminta mengajukan pertanyaan menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.	50 menit

- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa diminta **mencari informasi** tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
- Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat **memperoleh informasi** baik melalui buku atau sumber lainnya maupun **berdiskusi** dengan siswa lainnya.
- Siswa diminta **menuliskan** organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
- Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya.
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
- Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.
- Siswa **mengolah dan menyajikan/menuangkan** data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk **menggambar** cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ

	<p>peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendemonstrasikan hasil percobaan dalam kelas dan siswa lainnya menyimak • Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. • Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Penugasan dirumah • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

G. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian
2. Instrument Penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
5. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Linda Solihin, S.Pd

Pekanbaru, 23 Oktober 2018
Peneliti

Rostioma Mutiara Simamora