



**PENGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 5 SEMESTER I  
TEMA EKOSISTEM  
SUB TEMA : KOMPONEN EKOSISTEM  
PEMBELAJARAN ke 1**

**disusun oleh :**

**Nama : DYAH SURYANNGTYAS**

**NIM : 2001680046**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## PENGGALAN SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Brengkelan  
Kelas : V (Lima)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Tema/Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem  
Durasi Waktu : 6 x 35 menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencermati teks non fiksi yang disajikan dalam bacaan</li><li>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, serta membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan</li><li>• Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi</li></ul>	6 x 35 menit	Tes Berupa kuis dengan google form  Non tes Lembar obervasi	Buku guru dan buku siswa kelas 5 tema 5 kurikulum 2013

dalam tulisan dengan bahasa sendiri	sehubungan dengan bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris.		• Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan			
<b>IPA</b> 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. 4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis makanan hewan</li> <li>• Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Membuat teks non fiksi tentang hewan pilihannya dilihat berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Melengkapi bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya</li> </ul>			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purworejo, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

**Budi Pracoyo, S.Pd.SD.**  
NIP. 19680406 199403 1 008

**Dyah Suryaningtyas, S.Pd.**  
NIP. -

**PEMETAAN KD**

Satuan Pendidikan : SDN Brengkelan  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 5																							
			SUB TEMA 1						SUB TEMA 2						SUB TEMA 3						SUB TEMA 4					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	PPKN	1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa			√	√																			
		2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya			√	√																			
		3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup			√	√																			
		4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.			√	√																			
2	B. INDONESIA	3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
		4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	IPA	3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√				√	√				
		4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√				√	√				



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Brengkelan  
**Kelas / Semester** : V (lima) / I (satu)  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Subtema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit  
**Pelaksanaan** : 27 Oktober 2020

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. 4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya.

## Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**Karakter yang di kembangkan : jujur, teliti, cermat, bertanggung jawab, mandiri**

### D. Materi Pembelajaran

1. Teks non fiksi
2. Pokok pikiran bacaan
3. Ekosistem
4. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab

### F. Media Pembelajaran

1. Powerpoint
2. Whatsapp group
3. Google form
4. Gambar : lingkungan, hewan pemakan tumbuhan, hewan pemakan hewan, jenis makanan

## G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.
3. Lingkungan sekitar: halaman sekolah dan taman

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam  Siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran  Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya  Guru memeriksa kehadiran siswa	10 menit	Upload materi powerpint  Teks non fiksi  Ekosistem  Pengolongan hewan	Sebelum pembelajaran dimulai
Apersepsi	Peserta didik membaca buku siswa kurang lebih 10 menit  Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa  Pertanyaan sederhana :  “Mengapa orang lebih senang hidup	10 menit		

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	di dekat sumber air?"			
Motivasi	Menyampaikan yel-yel semangat  Sambil berhitung 1-4 secara berurutan kemudian membentuk kelompok	10 menit	-	-
<b>B.Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan</b>				
Sintak 1  Pengenalannya Masalah (Pertanyaan Mendasar)	Guru mengajak siswa membaca bacaan dalam bacaan berjudul "Ekosistem" dan "Jenis Makanan Hewan"  Siswa diminta untuk mencari pikiran pokok dalam setiap paragraf	10 menit		
Sintak 2 Identifikasi masalah	Siswa secara diskusi mencari pokok pikiran dalam paragraph	30 menit		
Sintak 3  Pengumpulan data	-	-	Siswa mencari informasi dan referensi tentang pikiran pokok paragraph dan membuat bagan jenis makanan hewan	15 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Sintak 4 Pengolahan Data	-	-	Diskusi secara online konsultasi pengerjaan tugas	20 menit
Sintak 5 Pembuktian	Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada guru dan kelompok lain  Siswa menampilkan dan menjelaskan bagan jenis makanan hewan kepada kelompok lain	60 menit	-	-
Sintak 6 Generalisasi (menarik kesimpulan)	Siswa menarik kesimpulan atas diskusi antar kelompok  Siswa memasang bagan buatan kelompok pada papan tulis  Guru mengapresiasi pekerjaan siswa	30 menit	-	-
<b>C.Kegiatan Penutup</b>				
	Siswa dengan bimbingan guru mendapatkan umpan balik dari guru berupa pertanyaan lisan	15 menit	-	-

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	Guru memberikan penguatan terhadap materi			

### I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes : Tugas berupa kuis melalui google form
  - b. Teknik Non Tes : Observasi
    - 1) Sikap
    - 2) Keterampilan
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : Dilaksanakan pada siswa yang penguasaan materinya kurang dari KKM
  - Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM, diberikan tambahan materi untuk diskusi dengan teman sejawat.
4. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mempelajari bersama tentang hubungan lingkungan dengan manusia.

Mengetahui  
Kepala SDN Brengkelan

Guru Kelas

**BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19680406 199403 1 008

**DYAH SURYANINGTYAS, S.Pd.**  
NIP. -