

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri
Mata Pelajaran/Tema : Tema 5 Subtema 1
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 1 hari

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- Gambar keadaan cuaca
- Benda konkret untuk contoh pecahan
- Teks lagu "Ambilkan Bulan Bu" cipt. A.T. Mahmud

2.1.2. Bahan:

Buku Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 (hal 2-10)

2.1.3. Pertanyaan

- Bagaimana keadaan cuaca hari ini?
- Bagaimana keadaan cuaca tadi malam?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku.....

Buku Tema 5 halaman 3-4 dan 7-8

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerjakelompok/individu

Individu

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Cuaca pagi dan malam bisa berbeda. Cuaca bisa berubah – ubah dalam waktu yang singkat.

2.4.2. Penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan belajar.
- Penilaian pengetahuan : tertulis
- Penilaian keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Bawen,
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....
NIP

.....
NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri
Mata Pelajaran/Tema : Tema 5 Subtema 1
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Pembelajaran 2
Alokasi Waktu : 1 hari (Selasa, 7 Januari 2020)

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
- Dengan kegiatan bertukar informasi, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
- Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- Peralatan yang dapat digunakan saat cuaca tertentu

2.1.2. Bahan:

Buku Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 (hal 11-17)

2.1.3. Pertanyaan

- Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan yang ada di sekitarmu?
- Bisakah kalian membuat percakapan tentang keadaan cuaca saat ini?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku.....

Buku Tema 5 halaman 12 dan 14

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerjakelompok/individu kelompok

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Kita harus bisa saling menghargai dalam segala perbedaan.

2.4.2. Penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan belajar.
- Penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Penilaian keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Bawen,
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....
NIP

.....
NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri
Mata Pelajaran/Tema : Tema 5 Subtema 1
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Pembelajaran 3
Alokasi Waktu : 1 hari (Rabu, 8 Januari 2020)

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
- Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
- Dengan kegiatan menulis pokok-pokok informasi pada bacaan, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar.
- Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- Beberapa benda konkret untuk contoh pecahan.
- Teks lagu "Awan Putih" cipt A.T. Mahmud

2.1.2. Bahan:

Buku Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3 (hal 18-25)

2.1.3. Pertanyaan

- Bisakah kalian membagi kue ini dengan sama rata?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku.....

Buku Tema 5 halaman 20-21

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerjakelompok/individu individu

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Anak – anak mampu mebagi kue dengan sama besar dan bisa menyebutkan pecahan yang terbentuk.

2.4.2. Penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan belajar.
- Penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Penilaian keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Bawen,
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....
NIP

.....
NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri
Mata Pelajaran/Tema : Tema 5 Subtema 1
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Pembelajaran 4
Alokasi Waktu : 1 hari (Kamis, 9 Januari 2020)

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengidentifikasi kata, siswa dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
- Dengan kegiatan menulis kesimpulan, siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
- Dengan kegiatan mendata makanan khas daerah masing-masing, siswa dapat membuat daftar dari sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- Beberapa benda konkret untuk contoh pecahan.
- Teks lagu "Awan Putih" cipt A.T. Mahmud

2.1.2. Bahan:

Buku Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4 (hal 26-29)

2.1.3. Pertanyaan

- Sebutkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca!
- Bisakah kalian membuat kalimat efektif?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku.

Buku Tema 5 halaman 26-27

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerjakelompok/individu individu

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Kosakata yang berhubungan dengan kondisi cuaca diantaranya panas, hujan, berawan, dingin, langit, dll.
- Kalimat efektif adalah kalimat yang sesuai dengan kaidah tata bahasa, baik itu ejaan maupun tanda bacanya.

2.4.2. Penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan belajar.
- Penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Penilaian keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Bawen,
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....
NIP

.....
NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri
Mata Pelajaran/Tema : Tema 5 Subtema 1
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Pembelajaran 5
Alokasi Waktu : 1 hari (Jum'at, 10 Januari 2020)

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.
- Dengan kegiatan mempersiapkan festival makan khas daerah, siswa dapat menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- Dengan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- Kartu kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca.

2.1.2. Bahan:

Buku Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 5 (hal 32-38)

2.1.3. Pertanyaan

- Sebutkan contoh sikap bersatu dalam keberagaman yang ada di sekitarmu!
- Bisakah kalian membandingkan 2 pecahan dengan penyebut sama?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku.

Buku Tema 5 halaman 37-38

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu individu

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Contoh sikap bersatu dalam keberagaman adalah saling membagi tugas sama rata dengan teman sekelas, dll.
- Membandingkan 2 pecahan berpenyebut sama adalah dengan melihat pembilangnya saja.

2.4.2. Penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan belajar.
- Penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Penilaian keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Bawen,
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....
NIP

.....
NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri
Mata Pelajaran/Tema : Tema 5 Subtema 1
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Pembelajaran 6
Alokasi Waktu : 1 hari (Sabtu, 11 Januari 2020)

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan pameran makanan khas daerah, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
- Dengan kegiatan mengisi jurnal kunjungan ke pameran makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- Dengan kegiatan mewarnai gambar, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- Makanan khas dari daerah.

2.1.2. Bahan:

Buku Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 6 (hal 39-45)

2.1.3. Pertanyaan

- Sebutkan 3 makanan khas beserta daerahnya!

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku.

Buku Tema 5 halaman 40-43

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu individu

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Gudeg, kerak telur, rendang, dan lumpia merupakan beberapa contoh makanan khas yang ada di Indonesia.

2.4.2. Penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan belajar.
- Penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Penilaian keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Bawen,
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....
NIP

.....
NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.