

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 224/VII Mekarsari III
 Kelas /Semester : 2/2 (dua)
 Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah
 Pembelajaran ke- : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. • Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. • Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati). • Siswa mendengarkan dengan penuh konsentrasi (mengamati). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). 	145 menit

- Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya).
- Ayo Menulis**
- Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).
 - Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya (mengomunikasikan).
 - Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan (menalar).
 - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).
- Ayo Berlatih**
- Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati).
 - Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).
 - Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya).
 - Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya).
 - Siswa berlatih tentang cara meminta maaf (mencoba).
 - Siswa bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian (mencoba).
 - Siswa berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba).
- Ayo Mengamati**
- Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).
 - Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).
 - Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).
 - Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya).
 - Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur Panjang (mengomunikasikan).
 - Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan).
 - Siswa bertanya jawab tentang benda yang pernah diukur menggunakan penggaris (menanya).
 - Siswa bertanya jawab tentang satuan yang terdapat pada penggaris (menanya).
 - Siswa menyebutkan sentimeter (cm) sebagai satuan pada penggaris (mengomunikasikan).
 - Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya).
 - Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).
- Ayo Mencoba**
- Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar).
 - Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).
 - Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba).
 - Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba).
 - Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba).
- Ayo Berlatih**
- Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).
 - Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).
 - Siswa memberikan tanda centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).
- Ayo Bernyanyi**
- Siswa membaca teks lagu “Pelangi-Pelangi” (mengamati).
 - Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba).

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan Pengamatan selama kegiatan Berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a) Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar.
 - 1) Jam dinding terjatuh.
 - 2) Beni.
 - 3) Karena Beni kurang hati-hati.
 - 4) Menggunakan tangga.
 - 5) Minta maaf kepada ibunya
 - b) . Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.
 - c) Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua pada lagu “Pelangi-Pelangi”
3. Penilaian Keterampilan
 - a) mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan
 - b) Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.
 - c) Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mekar Sari, Januari 2021
Guru Kelas II

SUHARGO, S.Pd.SD
NIP. 19720802 200801 1002

JETI HARIANI, S.Pd