

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Jatirejo

Kelas /Semester : IV/I

Tema 5 : Pahlawanku

Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7) dan IPA (3.7, 4.7),

Pembelajaran ke- : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Memecahkan pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menyusun kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

IPA :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Menuliskan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu memecahkan pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks Raja Purnawarman melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu menyusun kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada dengan teliti.
3. Setelah mengamati gambar tentang percobaan cahaya melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu menganalisis 4 sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dengan bimbingan guru melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu menuliskan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan jelas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”

IPA : sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

E. METODE, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran :

Daring, penugasan, tanya jawab, dan ceramah

2. Media Pembelajaran :

- *Power point*
- *Whatsapp group*
- Teks cerita tentang Raja Purnawarman
- Lilin, senter, karton, cermin, pensil

3. Sumber pembelajaran :

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (WAG)• Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan• Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama	10 menit

	<p>peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya dan menanyakan tugas rumah peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuka power point yang telah dikirimkan di WAG. • Peserta didik membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” melalui <i>power point</i> dengan bimbingan guru. • Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai isi teks, siswa menjawab melalui <i>voice note WAG</i>. • Peserta didik memecahkan pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan tepat pada LKPD “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” yang dikirim guru di WAG. • Peserta didik mengamati jawaban yang telah dikerjakan lalu menyusun kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada dengan teliti pada LKPD “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” yang dikirim guru di WAG. • Guru dan peserta didik mengamati gambar tentang percobaan cahaya melalui <i>power point</i> yang dikirim guru di WAG • Peserta didik memahami penjelasan guru tentang sifat-sifat cahaya melalui <i>power point</i> yang dikirim guru di WAG • Peserta didik melakukan percobaan menganalisis 4 sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri sesuai dengan penjelasan guru tentang sifat-sifat cahaya melalui <i>power point</i> yang dikirim guru di WAG • Peserta didik menuliskan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan jelas pada LKPD laporan kegiatan percobaan sifat-sifat cahaya. 	120 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan merefleksi kesimpulani kepada seluruh peserta didik. • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta penggumpulanya melalui <i>WAG</i> • Berdoa bersama dan memberikan salam. 	
--	---	--

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Jumapolo, 2 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah Dasar negeri 03 Jatirejo

Guru Kelas II

Wiwik Sularmi, S.Pd.SD
NIP. 19650808 198810 2 001

Rindhy Anita Prasetyaningrum, S.Pd.SD
NIP. 19880611 201903 2 009