

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Jatirejo

Kelas /Semester : IV/I

Tema 5 : **Pahlawanku**

Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7) dan IPA (3.7, 4.7),

Pembelajaran ke- : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu memecahkan pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks Raja Purnawarman melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu menyusun kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada dengan teliti.
3. Setelah mengamati gambar tentang percobaan cahaya melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu menganalisis 4 sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari dengan mandiri.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dengan bimbingan guru melalui *power point* yang dikirim guru di WAG, Peserta didik mampu menuliskan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (WAG)• Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan• Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik.• Peserta didik Melaksanakan kegiatan literasi tentang “ lingkungan di sekitar”• Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya dan menanyakan tugas rumah peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuka power point yang telah dikirimkan di WAG. • Peserta didik membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” melalui <i>power point</i> dengan bimbingan guru. • Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai isi teks, siswa menjawab melalui <i>voice note</i> WAG. • Peserta didik memecahkan pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan tepat pada LKPD “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” yang dikirim guru di WAG. • Peserta didik mengamati jawaban yang telah dikerjakan lalu menyusun kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada dengan teliti pada LKPD “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” yang dikirim guru di WAG. • Guru dan peserta didik mengamati gambar tentang percobaan cahaya melalui <i>power point</i> yang dikirim guru di WAG • Peserta didik memahami penjelasan guru tentang sifat-sifat cahaya melalui <i>power point</i> yang dikirim guru di WAG • Peserta didik melakukan percobaan menganalisis 4 sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri sesuai dengan penjelasan guru tentang sifat-sifat cahaya melalui <i>power point</i> yang dikirim guru di WAG • Peserta didik menuliskan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan jelas pada LKPD laporan kegiatan percobaan sifat-sifat cahaya. 	<p>120 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. • Guru memberikan penguatan dan merefleksi kesimpulan kepada seluruh peserta didik. • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta pengumpulannya melalui 	<p>10 menit</p>

	<i>WAG</i> <ul style="list-style-type: none">• Berdoa bersama dan memberikan salam.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Jumapolo, 2 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah Dasar negeri 03 Jatirejo

Guru Kelas II

Wiwik Sularmi, S.Pd.SD
NIP. 19650808 198810 2 001

Rindhy Anita Prasetyaningrum, S.Pd.SD
NIP. 19880611 201903 2 009