

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED 3 KOMPONEN**

Satuan Pendidikan : SD 1 Mijen  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

Nama : Shofia Widyarini  
 No. Peserta : 20031902710023

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati dan mendengarkan lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan Luring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>5. Guru Memberi gambaran tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memberi motivasi lewat wa grup.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan Luring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan menyimak PPT tentang Raja Purnawarman dan Makna Sila ke 4</li> <li>2. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang contoh sikap yang mencerminkan sila ke 4 Pancasila</li> <li>3. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya dan membacakan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>4. Di akhir pembelajaran, siswa menuliskan 3 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 4 Pancasila.</li> <li>5. Siswa menuliskannya di lembar kerja di buku siswa</li> </ol> <p><b>A. Mengkomunikasikan</b>                      Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari hari ini</p> <p><b>B. Bernyanyi (SBdP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati notasi angka lagu "Maju tak Gentar. Guru memperlihatkan sebuah video berupa lagu Maju Tak Gentar kemudian siswa mendengarkan.</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>3. Siswa menyanyikan notasi lagu sesuai dengan tinggi rendah nada yang seperti yang ada di video. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>4. Siswa mempraktekkan dengan menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar"</li> </ol> <p><b>Kegiatan Daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas pembelajaran hari ini yang masih belum terlaksana pada kegiatan luring</li> <li>2. Siswa memperdalam materi dengan mengamati dan menonton youtube padalink <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k69QMPpsKP8">https://www.youtube.com/watch?v=k69QMPpsKP8</a></li> <li>3. Siswa mengerjakan soal lewat aplikasi quizziz yang akan dibagikan linknya pada grup wa.</li> </ol>	120 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Luring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi pada kegiatan hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan kepada siswa</li> <li>3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa bersama</li> </ol> <p><b>Kegiatan Daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan evaluasi lewat aplikasi quizziz</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	15 Menit  30 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian pengetahuan dengan aplikasi quizziz .

Mengetahui  
 PLT Kepala Sekolah,

Kudus, , November 2020  
 Guru Kelas 4

SRI HARYATI, S.pd.SD  
 NIP. 19660131 199211 2003

SHOFIA WIDYARINI  
 NIP.....

**Lampiran**

**A. Kompetensi Inti**

- a. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

**PKN**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

**SBDP**

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

**Indikator**

**PKN**

- 1.3.1 Menyetujui keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 2.3.1 Menyetujui keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

**SBDP**

- 3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
- 4.2.1 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

**C. Materi Pembelajaran**

Sila ke empat Pancasila  
Lagu Maju Tak Gentar karangan C. Simanjuntak

**D. Media Pembelajaran**

slide PPT atau gambar dan materi ajar  
Wa grup kelas  
Aplikasi quizziz

**E. Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 4**

Kriteria	ya	tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila keempat		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

**2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.**

Kriteria	ya	tidak
Melafalkan notasi dengan benar		
Menyanyikan notasi sesuai dengan ketinggian nada		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan		

## 1. Diskusi

Diskusi saat membahas simbol sila ke 4 dan analisis cerita

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### Penilaian Pengetahuan

PKN dan SBDP tes tertulis berbentuk pilihan ganda lewat aplikasi quizziz

### Remedial

PKN

Siswa yang belum bisa menemukan contoh pengamalan sila ke 4 Pancasila, dapat menyimak kembali video penjelasan melalui link youtube.

SBDP

Siswa yang belum dapat membedakan tinggi rendah nada dapat menyanyi kembali. Siswa dapat memahami kembali konsep tinggi rendah nada pada notasi satu persatu. Kemudian, mengidentifikasi nada-nada tersebut.

### Pengayaan

PKN

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan yang lebih rumit tentang makna sila keempat Pancasila.

SBDP

Siswa bisa mencari lagu nasional lainnya untuk diidentifikasi tinggi rendahnya nada.