

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Siman
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Tema 5	: Pahlawan
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Terpadu	: PPKn dsn SBdP
Pembelajaran	2
Alokasi waktu	: 4 X 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR KD DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila (C1)
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila. (C4)

### SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKAT
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu. (C4)
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada. (C3)

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melihat video, siswa dapat menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan tepat.
2. Setelah melihat kasus pada gambar, siswa dapat menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.
3. Setelah melihat kasus pada gambar, siswa dapat menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
4. Setelah mendengarkan dan mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar", siswa dapat menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu dengan tepat.
5. Setelah mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar", siswa dapat menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada dengan tepat.

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Simbol dan makna sila ke empat Pancasila
2. Lagu Maju Tak Gentar

### **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning.
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, penugasan, diskusi.

### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar dan Power Point
2. Video
3. Aplikasi Chat WA
4. Buku Guru dan Buku Siswa
5. Aplikasi Zoom Meeting

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan menyuruh masing-masing siswa untuk berdoa. (Religius).</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran (integritas)</li> <li>3. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalis)</li> <li>4. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab.</li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan gambar berisikan teks/video tokoh “Raja Purnawarman, Paji segala Panji”</li> <li>2. Siswa diberi pertanyaan “ Apa saja yang dilakukan oleh raja Purnawarman untuk Rakyatnya?”</li> <li>3. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>4. Siswa menuliskan 3 hal yang telah dilakukan oleh raja Purnawarman. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>5. Siswa menyimak V i d o e <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes">https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes</a> yang didalamnya berisi simbol sila keempat Pancasila yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp.</li> <li>6. Siswa menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>7. Siswa diberi kasus lewat gambar siswa diminta mencermati gambar kemudian menjawab pertanyaan terkait gambar.</li> <li>8. Siswa menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>9. Siswa menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>10. Siswa mendengarkan lagu ”Maju Tak Gentar”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdPjvKZiSME">https://www.youtube.com/watch?v=sdPjvKZiSME</a> dan memperhatikan notasi angka pada teks lagu.</li> <li>11. Siswa menemukan tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. (<i>Creativity and Innovation</i>).</li> <li>12. Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>13. Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” secara mandiri. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi. (<i>Communication</i>)</li> <li>15. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan pembelajaran pada LKPD dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (<b>ICT</b>)</li> </ol>	110 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Siswa menuliskan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa.</li> <li>5. Guru menutup salam.</li> </ol>	10 menit
------------------	--	----------

#### I. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

#### J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- a. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan sila keempat beserta penerepannya dan tinggi rendahnya nada
- b. Peserta didik mempelajari kembali tentang sila keempat beserta penerepannya dan tinggi rendahnya nada.
- c. Peserta didik kembali mendiskusikan tentang sila keempat beserta penerepannya dan tinggi rendahnya nada.

#### K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- a. Peserta didik membuat cerita tentang pengalaman melaksanakan yang berkaitan dengan sila keempat beserta penerepannya.
- b. Peserta didik membuat video saat menyanyikan lagu “Maju tak gentar”

#### L. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=sdPjvKZiSME>

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Siman

Siman, 2 Nopember 2020

Guru Kelas IV

Hj. JUMATIN, M.Pd.  
NIP. 19710915 199403 2 006

NUR HAYATI, S.Pd.SD