

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Panyingkiran Kidul  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan menggunakan benda konkret, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan menggunakan benda konkret, peserta didik mampu menjelaskan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame secara benar
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri reklame secara tepat
5. Melalui membaca teks bacaan, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan   | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>5. Guru Bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme.</li> </ol>   | 1<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar beragam produk negara-negara ASEAN yang di kemas dalam berbagai bentuk.</li> <li>2. Peserta didik Bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai beragam produk yang berbeda-beda jenis</li> <li>3. Peserta didik mengamati benda yang dibawa oleh guru yang berbentuk balok.</li> <li>4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>5. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi karakteristik benda berbentuk balok.</li> <li>6. Peserta didik mengamati gambar produk berbentuk balok pada reklame yang dibawa oleh guru.</li> <li>7. Secara berkelompok, peserta didik menyimpulkan ciri-ciri reklame.</li> <li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>9. Peserta didik membaca teks mengenai Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN.</li> <li>10. Dari teks yang dibaca, peserta didik mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>11. Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan LKPD mengenai berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> | 8<br>menit    |
| <b>Kegiatan Penutup</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil kegiatan belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>   | 1<br>menit    |
| <b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>   |  |               |
| Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |  |               |
| <b>ASSESMENT (PENILAIAN)</b>   |  |               |
| <b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>  |  |               |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Indramayu, ..... Juli 2021  
Guru Kelas 6,

HJ. Kuraeriyah, S.Pd  
NIP.197910212008011004

Choerudin, S. Pd  
NIP. 199307022019031005

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

| No | Nama | Tingkah Laku |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|----|------|--------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|    |      | Teliti       |   |   |    | Cermat |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|    |      | K            | C | B | SB | K      | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|    |      | 1            | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1            | 2 | 3 | 4  |
| 1  |      |              |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 2  |      |              |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Pengetahuan dan Keterampilan

#### 1. Matematika

Diagram dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh balok dengan benar.            |    |       |         |
| 2  | Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan balok dengan benar. |    |       |         |
| 3  | Siswa menuliskan 4 ciri-ciri balok   |    |       |         |
| 4  | Siswa menuliskan definisi dari balok.                                      |    |       |         |

#### 2. SBdP

| NO | Nama Kelompok | Indikator                                  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---------------|--|----|-------|---------|
|    |               | Peserta didik menuliskan ciri-ciri reklame |    |       |         |
|    |               | Peserta didik menuliskan tujuan reklame    |    |       |         |
|    |               | Peserta didik menyimpulkan tentang reklame |    |       |         |

#### 3. PPKN

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan. |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.  |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.                                  |    |       |         |
| 4  | Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. |    |       |         |
| 5  | Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.             |    |       |         |