

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Katolik Santa Theresia Ternate  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi Salam, menanyakan kondisi peserta didik, dilanjutkan dengan Membaca Doa</li> <li>2. Dengan tanya jawab menggali pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dan mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Dengan tanya jawab dan penjelasan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar</li> <li>• Dengan tanya jawab dan penjelasan siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Dengan tanya jawab mengarahkan siswa mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>• Membagikan LK, alat dan bahan percobaan, siswa diminta mengamati alat dan bahan, kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di LK. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</p> <p>Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks pengantar, membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> <li>• Membagikan LK, siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> </div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p> </div>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ <b>Memajang hasil kerja yang sudah dinilai</b> <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Memberikan tugas dan evaluasi	2 menit
-------------------------	--	------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Tes pengetahuan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.
2. Pengamatan sikap,

Mengetahui  
Kepala SDK. St. Theresia ternate,

Ternate, 04 Januari 2021  
Guru Kelas 6

**DRS. TITUS RAHAIL**  
NIP. \_

**SITY KHADIJAH A. MASUD, S.Pd.**  
NIP. 19770527 200903 2 001

## LAMPIRAN

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin)

## Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

## SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas

LEMBAR KERJA

**Percobaan Sifat-Sifat Magnet**

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

**Percobaan  
Sifat-sifat Magnet**

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Percobaan

Kesimpulan

LEMBAR KERJA

**Petunjuk Pengisian Formulir  
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :  
Tempat/tanggal lahir :  
Kebangsaan :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Alamat sekarang :  
Kode pos:  
Telepon rumah :  
Sekolah :  
Alamat sekolah :  
Kode pos:  
Telepon sekolah :  
Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

( ..... )  
Tanda tangan dan nama jelas

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?



2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?



3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?



4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?



5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

