



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**



DISUSUN OLEH:

R. AYU LOLITA DEWI, M.Pd

Sebagai Prasyarat Simulasi Mengajar

Program Sekolah Penggerak

SDN RAWAMANGUN 01

Jalan Taman Jelita Utara No 5, Rawamangun

Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SDN RAWAMANGUN 01

KELAS / SEMESTER : VI / 1

TEMA : 5 Wirausaha

SUBTEMA : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

KOMPETENSI INTI :

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba Berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos,</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.</p> <p>3.6.2 Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia</p> <p>4.6.1 Merancang teks formulir dalam kehidupan sehari – hari.</p>	<p>Komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.</p>	<p>1. Membaca dan mencermati teks formulir.</p> <p>2. Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.</p> <p>3. Melengkapi teks formulir yang masih rumpang.</p> <p>4. Merancang teks formulir dalam kehidupan sehari – hari.</p>	<p>eksperimen, diskusi, penugasan, Tanya jawab</p>	<p>1. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)</p> <p>a. Kerjasama</p> <p>b. Ketelitian</p> <p>c. Percaya diri</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)</p> <p>a. Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.</p> <p>b. Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia.</p>	<p>1 hari (5 x 35 menit)</p>	<p>✓ Buku Pedoman Guru Tema 5: <i>Wirausaha</i> Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017)</p> <p>✓ Buku Pedoman Siswa Tema 5:</p>

daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.					c. Menjelaskan sifat – sifat magnet. d. Menjelaskan sifat sifat bahan terhadap magnet.		<i>Wirausaha</i> Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017)
Ilmu Pengetahuan Alam 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat – sifat magnet. 3.5.2 Menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet. 4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan sifat bahan terhadap magnet.	Sifat – sifat magnet dan sifat benda terhadap magnet	1. Melakukan percobaan sifat – sifat magnet 2. Melakukan percobaan sifat benda terhadap magnet 3. Membuat laporan percobaan tentang sifat – sifat magnet dan sifat benda terhadap magnet.		3. Penilaian Keterampilan (Observasi) a. Merancang teks formulir b. Melakukan percobaan sifat magnet dan sifat benda terhadap magnet.		✓ Buku tematik terpadu Tema 5: Wirausaha , Klaten: PT. Intan Pariwara. (Halaman 12 s.d 16)

							<ul style="list-style-type: none">✓ Youtube https://www.youtube.com/watch?v=8bHb7VaCGI✓ Lingkungan sekitar✓ Sumber lain yang relevan.
--	--	--	--	--	--	--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN RAWAMANGUN 01
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3. Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 1 hari (5 x 35 menit)
Tahun Pembelajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba Berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir. 3.6.2 Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Merancang teks formulir dalam kehidupan sehari – hari.
Ilmu Pengetahuan Alam	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat – sifat magnet. 3.5.2 Menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan sifat bahan terhadap magnet.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui membaca teks formulir pendaftaran organisasi, siswa dapat mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dengan bekerja sama.
2. Melalui membaca teks formulir pendaftaran organisasi, siswa dapat melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia dengan teliti.
3. Melalui analisis teks formulir pendaftaran anggota organisasi, siswa dapat merancang teks formulir dalam kehidupan sehari – hari dengan percaya diri.
4. Melalui eksperimen menguji sifat magnet, siswa dapat menjelaskan sifat – sifat magnet dengan bekerja sama.
5. Melalui eksperimen menguji benda – benda terhadap magnet, siswa dapat menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet dengan teliti.
6. Dengan hasil percobaan yang telah dilakukan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan sifat bahan terhadap magnet dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir
2. Melengkapi teks formulir
3. Membuat teks formulir
4. Sifat – sifat magnet dan sifat – sifat benda terhadap magnet
5. Menyusun laporan percobaan

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning* (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan)
2. Model Pembelajaran : *Inquiry*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, ceramah, permainan dan penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kegiatan dengan salam2. Meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (PPK: Religius)3. Memeriksa kehadiran / absensi peserta didik (PPK: Disiplin)4. Memeriksa kerapian tempat duduk siswa5. Menyanyikan lagu “<i>Indonesia Raya</i>” (PPK: Nasionalisme)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.7. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu semangat dan berusaha untuk mendapatkan hasil yang terbaik dan mengingatkan untuk selalu men.8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang formulir pendaftaran ekstrakurikuler yang pernah diikuti dan tentang mainan dari magnet yang menempel di kulkas.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati teks formulir pendaftaran anggota PMI dan anggota pramuka yang disajikan melalui Microsoft power point oleh guru. 2. Bertanya jawab dan membandingkan teks formulir yang telah dibaca. 3. Siswa menganalisis komponen teks formulir yang ditampilkan. <i>(menalar)</i> 4. Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4 siswa. Kelompok yang dibentuk adalah kelompok heterogen yang terdiri dari perempuan dan laki laki. pembagian kelompok dilakukan dengan cara undian. Laki laki mengambil kertas undian di kotak berwarna biru. Perempuan mengambil kertas undian di kotak berwarna merah. Siswa yang mendapatkan nomor yang sama kemudian duduk disatu kelompok. 5. Masing – masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD 1). 6. Siswa menyimak arahan guru langkah-langkah mengerjakan lembar kerja peserta didik. 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang teks formulir, melengkapi bagian teks formulir, dan membuat teks formulir sendiri tentang mteks formulir pendaftaran menjadi anggota laboratorium. <i>(mencoba)</i> 8. Siswa diberikan arahan tentang menulis dengan ejaan dan bahasa yang baku. 9. Selanjutnya, siswa menyampaikan hasil diskusi tentang melengkapi bagian teks formulir. <i>(mengkomunikasikan)</i> 10. Guru mengaitkan anggota laboratorium atau laboran dengan pekerjaannya di laboratorium, yaitu melakukan percobaan – percobaan. Kemudian siswa dimint 	<p>145 menit</p>
-----------------------------	--	------------------

	<p>menjadi “laboran” dengan melakukan percobaan atau eksperimen yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menginstruksikan siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan dilakukan eksperimen. 12. Siswa mendengarkan instruksi guru dalam melakukan percobaan. 13. Siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru tentang cara membuat laporan percobaan. 14. Siswa diberikan LKPD 2 yang berisi pertanyaan yang berkaitan dengan hasil percobaan. 15. Siswa melakukan percobaan sesuai instruksi dan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan hal yang ditemukan dalam percobaan. 16. Siswa dalam kelompok membuat laporan hasil percobaan. 17. Selanjutnya, siswa menyampaikan hasil lembar kerja tentang sifat – sifat magnet dan sifat benda terhadap magnet. <i>(mengkomunikasikan)</i> 18. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan penguatan materi pembelajaran. 2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? b. Apakah ada kesulitan yang dialami selama pembelajaran? c. Apakah hal yang bisa dilakukan untuk lebih baik lagi dalam menghadapi kesulitan? 	<p>15 menit</p>

	<p>5. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.</p> <p>6. Siswa bersalaman dengan guru dan meninggalkan kelas dengan tertib.</p>	
--	--	--

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media Belajar

1. Teks formulir pendaftaran anggota organisasi
2. Magnet dan benda – benda seperti kertas, peniti, trigonal clips, batu, dll.
3. Video cara membuat laporan percobaan

b. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. (Halaman 23 s.d 30)
2. Buku Pedoman Siswa Tema 5: *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. (Halaman 25 s.d 34)
3. Buku tematik terpadu Tema 5: *Wirausaha* , Klaten: PT. Intan Pariwara. (Halaman 12 s.d 16)
4. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=AONRi7PGuCU>
5. Lingkungan sekitar
6. Sumber lain yang relevan

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Menunjukkan sikap kerjasama, ketelitian, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- a. Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.
- b. Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia
- c. Menjelaskan sifat – sifat magnet
- d. Menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet.

3. Penilaian Keterampilan (Observasi)

- a. Merancang teks formulir dalam kehidupan sehari – hari.
- b. Melakukan percobaan sifat magnet dan sifat benda terhadap magnet.

CATATAN:

REFLEKSI

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

REMEDIAL

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai komponen yang ditetapkan.

Program remedial terlampir.

PENGAYAAN

Memberikan kegiatan-kegiatan dan tugas tambahan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Jakarta, 5 November 2021

Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

NIP. 196612231986032002

BAHAN AJAR

KELAS 6

Tema : 5. WIRAUUSAHA
Subtema : 1. KERJA KERAS BERBUAH
KESUKSESAN
Pembelajaran : 5. Bahasa Indonesia, IPA

Disusun Oleh:
R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

INDIKATOR:

3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.

3.6.2 Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR:

3.5.1 Menjelaskan sifat - sifat magnet.

3.5.2 Menjelaskan sifat - sifat bahan terhadap magnet.

Tahukah kamu bagaimana sifat magnet???

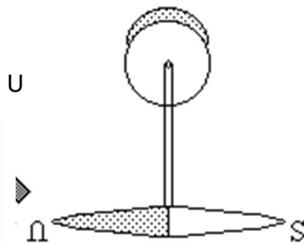


ILMU PENGETAHUAN ALAM

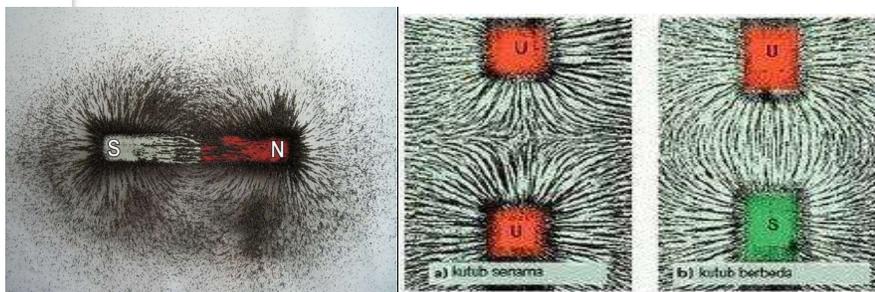
Mari kita belajar tentang sifat - sifat magnet!

SIFAT - SIFAT MAGNET:

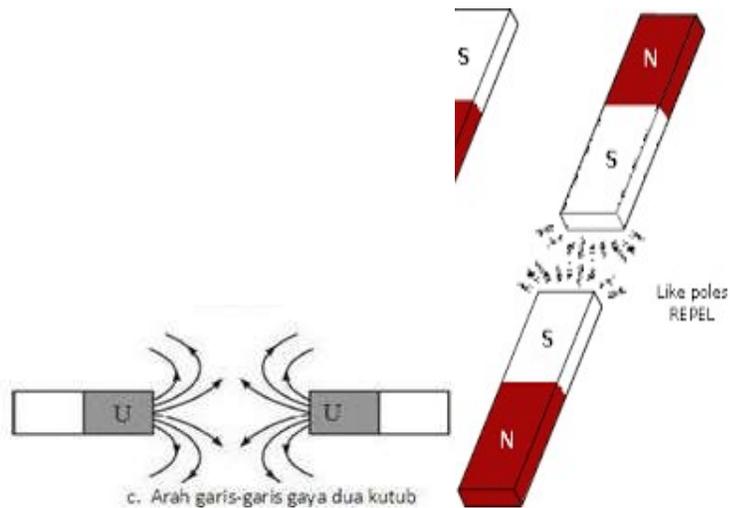
1. Magnet memiliki dua jenis kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
 - Ujung magnet / kutub magnet akan selalu menunjuk ke arah utara dan selatan.
 - Cara mengujinya adalah dengan mengikat bagian tengah magnet batang dengan benang, kemudian benang tersebut diangkat sehingga magnet tergantung bebas, maka magnet akan menunjuk arah utara dan selatan.



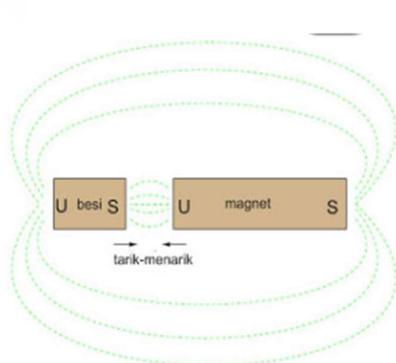
2. Magnet memiliki garis garis gaya di sekitar magnet. Daerah sekeliling magnet disebut dengan medan magnet.
 - Cara mengujinya adalah dengan menggunakan magnet (agar mudah menggunakan magnet batang) dengan serbuk besi.
 - Serbuk besi dituangkan di atas kertas dan kemudian magnet diletakkan di tengah serbuk besi tersebut, maka akan terlihatlah medan magnetnya.



3. Kutub magnet yang sejenis atau senama jika didekatkan akan tolak menolak.
- Gaya yang bekerja pada magnet sama seperti gaya listrik yang berupa tarikan dan dorongan.
 - Kutub selatan apabila didekatkan dengan kutub selatan maka akan tolak menolak, begitu juga dengan kutub utara yang didekatkan dengan kutub utara maka akan tolak menolak

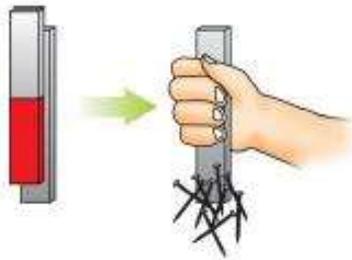


4. Kutub magnet yang berbeda jenis atau tidak senama jika didekatkan akan Tarik - menarik. Contohnya kutub utara jika didekatkan dengan kutub selatan.



5. Gaya Tarik atau gaya tolak terbesar terletak pada kutub - kutub magnet.

- Kekuatan gaya tarik magnet tidaklah sama di setiap sisi atau bagiannya.
- Gaya magnet paling kuat terletak di kutub-kutub magnet.
- Cara mengujinya dapat dilakukan dengan meletakkan benda magnetis di atas meja, kemudian dekatkan magnet secara horizontal, maka benda - benda tersebut akan menempel di ujungnya dan bukan di bagian tengah



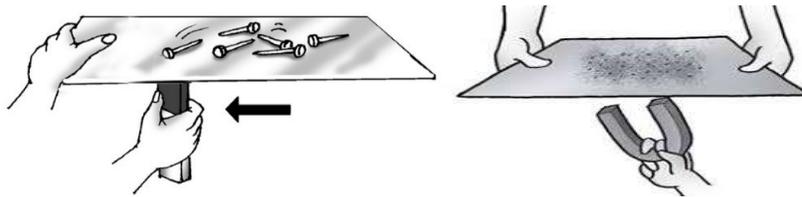
6. Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari logam.

- Kemampuan suatu benda menarik benda lain yang berada di dekatnya disebut kemagnetan.
- Benda yang dapat ditarik oleh magnet merupakan logam, walaupun tidak semua logam dapat ditarik magnet.
- Contoh logam yang dapat ditarik oleh magnet adalah: besi, nikel, kobalt, baj, dan lain - lain.



7. Gaya magnet dapat menembus penghalang.

- Gaya magnet mampu menembus penghalang, yaitu benda nonmagnetic.
- Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa hal. Jika berbicara mengenai kekuatan gaya magnet, apakah anda pernah melakukan percobaan menjalankan sendok diatas meja dengan sebuah magnet dibawahnya? Hal ini membuktikan adanya kekuatan gaya magnet yang bahkan mampu menembus sebuah penghalang.
- Kekutan gaya magnet menembus penghalang dipengaruhi oleh
 - 1) ketebalan benda yang menjadi penghalang
 - 2) jarak magnet dengan benda magnetis.



Berdasarkan sifatnya terhadap magnet, benda dibedakan menjadi 2, yaitu:

1. Benda magnetis

Yaitu benda yang dapat tertarik oleh magnet, contoh: benda yang terbuat dari logam seperti paku, peniti, jarum, serbuk besidan lain - lain.

2. Benda non magnetis

Yaitu benda - benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet, contoh: kertas, daun, buku, dan lain - lain.



BAHASA INDONESIA

TEKS FORMULIR

Teman-teman, saya ingin mendaftar anggota PMI, bagaimana caranya ya??



Mari kita membaca dan mengamati teks formulir dibawah ini!

dalam mengisi formulir. Perhatikan formulir

**Formulir Pendaftaran Anggota PMI
SD Erlangga**

Nama lengkap _____
Nama panggilan _____
Umur _____
Kelas _____
Alamat _____
Hobi _____

Jakarta, _____

Tanda tangan
(Nama lengkap)

**Petunjuk Pengisian
Formulir**

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam.
2. Lembar formulir tidak boleh robek atau kusut.
3. Isilah formulir menggunakan huruf kapital.
4. Isilah identitas diri dengan sebenarnya.
5. Tuliskan kota dan tanggal formulir ini diisi.
6. Bubuhkan tanda tangan pada bagian kanan bawah.

- Untuk menjadi anggota sebuah organisasi, kamu harus mengisi formulir pendaftaran keanggotaan terlebih dahulu.
- Formulir adalah lembar atau surat yang harus diisi.
- Jenis formulir bermacam-macam, di antaranya formulir pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar, riwayat hidup, dan slip tabungan. Pada pelajaran ini kita akan belajar mengisi formulir pendaftaran anggota organisasi.
- Formulir diisi dengan menuliskan data diri sebenarnya dan sesuai dengan kolom yang harus diisi.
- Formulir dilengkapi dengan petunjuk pengisian formulir yang bertujuan untuk mempermudah mengisi.
- Komponen teks formulir pendaftaran lengkap terdiri dari:
 1. Kop instansi atau organisasi penyelenggara.
 2. Petunjuk pengisian teks formulir.
 3. Judul teks formulir
 4. Data diri / biodata pendaftar

5. Tempat dan tanggal pengisian teks

6. Tanda tangan

- Manfaat dibuat teks formulir adalah untuk mendapatkan informasi tentang data diri seseorang yang akan mendaftar sebuah organisasi.
- Tujuan dibuat teks pendaftaran adalah untuk mendaftar di sebuah organisasi tertentu.

https://www.kumpulan.net/2017/03/pengertian-sifat-bentuk-dan-jenis-jenis-magnet.html&docid=P7J0IAYXJQ5pPM&tbnid=3_ZgYz_H-vB7oM%3A&vet=10ahUKEwjg3PS_uZTeAhXGro8KHduIBDgQMwhAKAMwAw..i&w=490&h=447&safe=strict&client=firefox-b&bih=730&biw=1525&q=magnet%20menarik%20benda%20logam&ved=0ahUKEwjg3PS_uZTeAhXGro8KHduIBDgQMwhAKAMwAw&iact=mrc&uact=8#h=447&imgdii=YPwzmy8ccNYNrM:&vet=10ahUKEwjg3PS_uZTeAhXGro8KHduIBDgQMwhAKAMwAw..i&w=490

Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-8bHb7VaCGI>

Lembar Kerja Peserta Didik



Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

INDIKATOR:

3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.

3.6.2 Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR:

3.5.1 Menjelaskan sifat - sifat magnet.

3.5.2 Menjelaskan sifat - sifat bahan terhadap magnet

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui membaca teks formulir pendaftaran organisasi, siswa dapat mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dengan bekerja sama.
2. Melalui membaca teks formulir pendaftaran organisasi, siswa dapat melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia dengan teliti.
3. Melalui analisis teks formulir pendaftaran anggota organisasi, siswa dapat merancang teks formulir dalam kehidupan sehari - hari dengan percaya diri.
4. Melalui eksperimen menguji sifat magnet, siswa dapat menjelaskan sifat - sifat magnet dengan bekerja sama.
5. Melalui eksperimen menguji benda - benda terhadap magnet, siswa dapat menjelaskan sifat - sifat bahan terhadap magnet dengan teliti.
6. Dengan hasil percobaan yang telah dilakukan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat - sifat magnet dan sifat bahan terhadap magnet dengan percaya diri.

Alat dan bahan:

1. Teks formulir pendaftaran anggota pramuka
2. Teks formulir pendaftaran anggota laboratorium
3. Magnet
4. Serbuk besi
5. Benang
6. Paku
7. Uang logam
8. Kertas
9. Peniti
10. Trigonal clips
11. Plastic
12. Daun
13. Jarum
14. Silet
15. Lilin
16. Pensil

Nama Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Hari, Tanggal :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Petunjuk Kegiatan:

1. Amati teks formulir 1!
2. Identifikasilah komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir!
3. Bacalah teks formulir 2!
4. Lengkapi teks formulir "Pendaftaran anggota laboratorium"!
5. Buatlah teks formulir pendaftaran ekstrakurikuler! Pilihlah salah satu ekstrakurikuler yang disukai!
6. Kerjakan di tempat yang disediakan!

TEKS FORMULIR 1



Amati teks formulir 1 dibawah ini!

**USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
PANGKALAN SDN RAWAMANGUN 01
Jl. Taman Jelita Utara No 5**

Petunjuk Pengisian Formulir:

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!
2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.
3. Isilah menggunakan huruf cetak!
4. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!
5. Tuliskan tanggal pengisian teks!
6. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah!

**FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA UKS
SDN RAWAMANGUN 01**

Nama lengkap : _____
Nama Panggilan : _____
Kelas : _____
Tempat, Tanggal lahir : _____
Umur : _____
Alamat : _____

Hobi : _____

Jakarta, _____

(Tanda Tangan)

1. Tuliskan komponen formulir pendaftaran di atas!

2. Tuliskan tujuan teks formulir tersebut!

3. Jelaskan manfaat teks formulir di atas!

TEKS FORMULIR 2



Lengkapilah bagian teks formulir pada titik - titik yang disediakan!

**CLUB KARATE
SDN RAWAMANGUN 01
Jl. Taman Jelita Utara No 5**

Petunjuk Pengisian Formulir:

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!
2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.
3. Isilah menggunakan huruf cetak!
4. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!
5. Tuliskan tanggal pengisian teks!
6. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah!

**FORMULIR PENDAFTARAN EKSTRAKURIKULER KARATE
SDN RAWAMANGUN 01**

..... (1) : Nugraheni Widya Pangesti
Nama Panggilan : Nuni
..... (2) : VI A
..... (3) : Kebumen, 30 Januari 2005
Umur : 13 Tahun
..... (4) : AB
.....(5) : Jalan Taman Jelita Timur no 20
Hobi : Menyanyi

Jakarta, 18 Oktober 2021

(Tanda Tangan)



Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

1. Siapkan alat dan bahan percobaan!
2. Lakukan percobaan sesuai langkah yang tersedia!
3. Jawablah soal sesuai dengan hasil percobaan!
4. Buatlah laporan percobaan

MENGUJI SIFAT - SIFAT MAGNET DAN KEMAGNETAN

a. Alat Dan Bahan:

1. Magnet batang 2 buah
2. Benang 30 cm
3. Paku 1 buah
4. Uang logam 2 buah
5. Kertas 2 lembar
6. Peniti 2 buah
7. Serbuk besi 1 genggam
8. Trigonal clips 1 buah
9. Plastic 1 buah
10. Daun 1 lembar
11. Jarum 2 buah
12. Silet 2 buah
13. Lilin 1 buah
14. Pensil 1 buah

MENGUJI SIFAT - SIFAT MAGNET

b. Cara Kerja

1. Ikat bagian tengah magnet batang dengan benang, kemudian benang tersebut diangkat sehingga magnet tergantung bebas. Amati apa yang terjadi!
2. Tuangkanlah serbuk besi di atas kertas kemudian letakkan magnet di tengah serbuk besi. Amati apa yang terjadi!
3. Siapkan dua buah magnet, dekatkan kutub yang senama! kutub utara dengan kutub utara, kemudian kutub selatan dengan kutub selatan.
4. Siapkan dua buah magnet, dekatkan kutub yang tidak senama! Dekatkan kutub utara dengan selatan!
5. Letakkan benda paku, peniti, trigonal clips di atas meja secara horizontal, kemudian dekatkan magnet secara horizontal. Amati yang terjadi!
6. Letakkan semua benda logam di atas meja, dekatkan dengan magnet satu per satu, amati apa yang terjadi!
7. Letakkan serbuk besi di atas kertas kemudian gerakkan magnet melalui bagian bawah kertas. Amati apa yang terjadi!

c. Hasil yang Ditemukan

1. Ketika magnet digantung bebas maka akan menunjuk ke arah dan
2. Ketika pasir magnet diletakkan di tengah serbuk besi maka di daerah sekitar magnet akan terbentuk
3. Ketika kutub senama magnet didekatkan maka akan
4. Ketika kutub tidak senama didekatkan maka akan
5. Ketika magnet didekatkan ke benda - benda di atas meja secara horizontal, maka benda tersebut akan menempel pada magnet di bagian
6. Ketika magnet didekatkan dengan benda logam maka akan
7. Ketika serbuk besi di atas kertas kemudian diletakkan magnet dibawahnya dan digerakkan, maka yang terjadi pada serbuk besi adalah

MENGUJI KEMAGNETAN BENDA

d. Cara Kerja

8. Siapkan seluruh alat dan bahan!
9. Dekatkan magnet batang dengan satu per satu benda!
10. Lakukan terhadap keseluruhan benda!
11. Amati apa yang terjadi dan tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

e. Hasil yang Ditemukan

No	Nama Benda	Sifat Terhadap Magnet	
		Tidak tertarik (Non Magnetis)	Tertarik (Magnetis)
1	Benang		
2	Paku		
3	Uang logam		
4	Kertas		
5	Peniti		
6	Serbuk besi		
7	Trigonal clips		
8	Plastik		
9	Daun		
10	Jarum		
11	Silet		
12	Lilin		
13	Pensil		

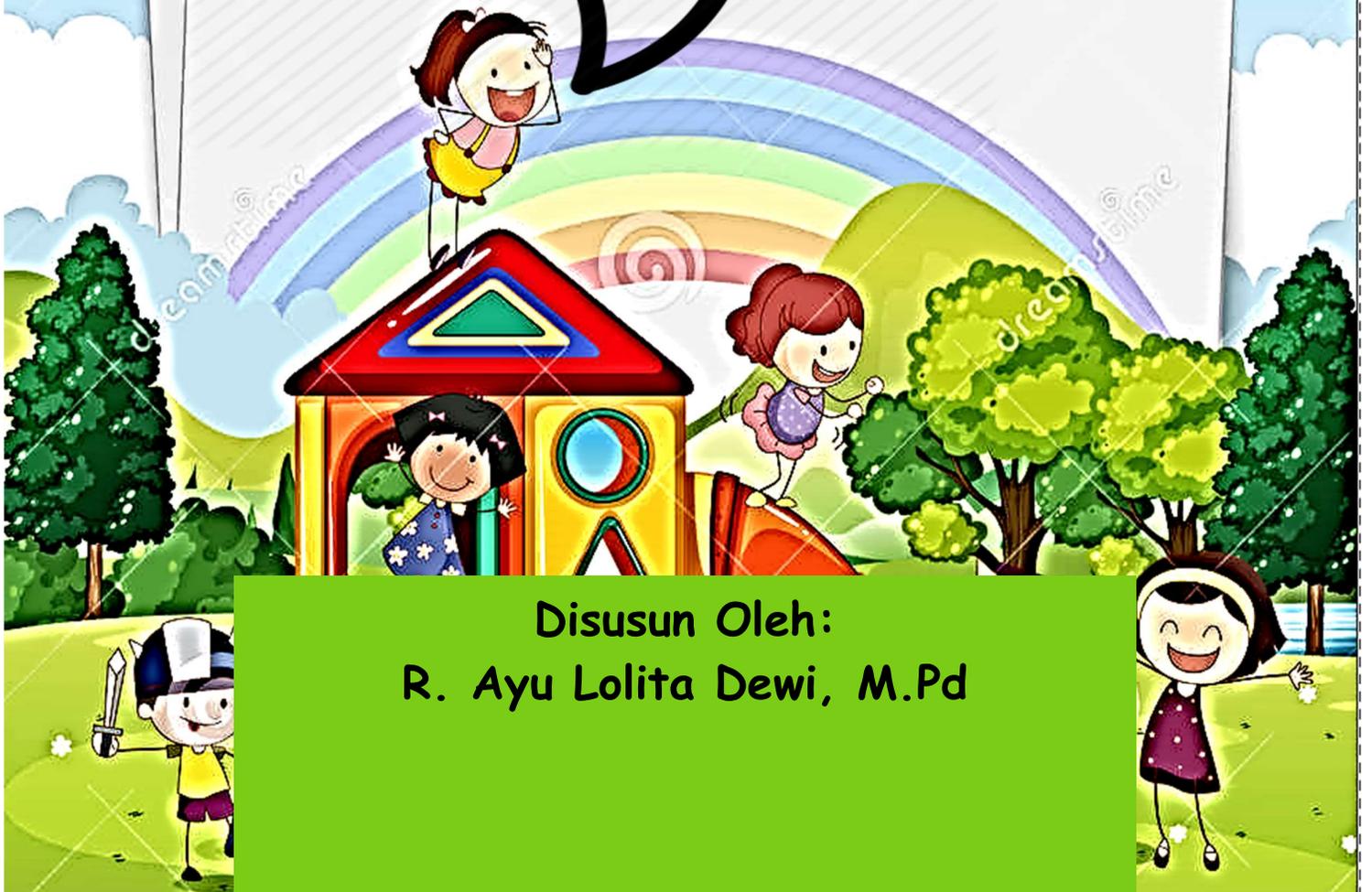
MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 5, SUBTEMA 1, PEMBELAJARAN 3

KERJA KERAS
BERBUAH KESUKSESAN

Disusun Oleh:

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd



MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rawamangun 01
 Tema / Subtema / PB : 5. Wirausaha / 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan / 3
 Kelas / Semester : VI / 1

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Muatan Belajar	Tujuan Pembelajaran	Media	Spesifikasi Media Deskripsikan Cara Penggunaannya
Bahasa Indonesia	1. Melalui membaca teks formulir pendaftaran organisasi, siswa dapat mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dengan bekerja sama.	<ul style="list-style-type: none"> - Formulir pendaftaran anggota PMI - Microsoft power point - Proyektor 	<p>Spesifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulir pendaftaran anggota PMI berbentuk file jpg (gambar). - Gambar formulir pendaftaran ditampilkan di Microsoft powerpoint melalui proyektor. <p>Cara penggunaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan presentasi formulir pendaftaran anggota PMI. - Guru mengajak siswa melihat bagian – bagian teks formulir. - Siswa dengan bimbingan dari guru mengidentifikasi tujuan dan manfaat teks formulir.

Muatan Belajar	Tujuan Pembelajaran	Media	Spesifikasi Media Deskripsikan Cara Penggunaannya
----------------	---------------------	-------	--

	<p>1. Melalui membaca teks formulir pendaftaran organisasi, siswa dapat melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia dengan teliti.</p>	<p>- Formulir pendaftaran Anggota pramuka</p>	<p>Spesifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulir pendaftaran anggota pramuka berbentuk file jpg (gambar). - Gambar formulir pendaftaran ditampilkan di Microsoft powerpoint melalui proyektor.
--	---	---	---

Cara penggunaan:

- Guru menampilkan presentasi formulir pendaftaran anggota pramuka yang masih rumpang atau belum lengkap.
- Guru mengajak siswa untuk melengkapi bagian yang kosong.
- Siswa dengan bimbingan dari guru mengisi bagian yang kosong bersama – sama.

<p>IPA</p>	<p>1. Melalui eksperimen menguji sifat magnet, siswa</p>	<p>1. Magnet batang 2 buah 2. Benang 30 cm 3. Paku 1 buah 4. Uang logam 2 buah</p>
-------------------	--	--

Spesifikasi:

- Bahan – bahan untuk eksperimen disiapkan semua di atas meja.

Muatan Belajar	Tujuan Pembelajaran	Media	Spesifikasi Media Deskripsikan Cara Penggunaannya
	<p>dapat menjelaskan sifat – sifat dengan sama.</p> <p>magnet bekerja</p>	<p>5. Kertas 2 lembar</p> <p>6. Peniti 2 buah</p> <p>7. Serbuk besi 1 genggam</p> <p>8. Trigonal clips 1 buah</p> <p>9. Plastic 1 buah</p> <p>10. Daun 1 lembar</p> <p>11. Jarum 2 buah</p> <p>12. Silet 2 buah</p> <p>13. Lilin 1 buah</p> <p>14. Pensil 1 buah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru hanya membawa satu paket untuk digunakan guru menjelaskan setelah siswa percobaan. - Siswa dalam kelompok menyiapkan bahan masing – masing. <p>Cara penggunaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengikat bagian tengah magnet batang dengan benang, kemudian benang tersebut diangkat sehingga magnet tergantung bebas. - Menuangkan serbuk besi di atas kertas kemudian meletakkan magnet di tengah serbuk besi. - Menyiapkan dua buah magnet, kemudian mendekatkan kutub yang senama. kutub utara dengan kutub utara, kemudian kutub selatan dengan kutub selatan. - Menyiapkan dua buah magnet, kemudian mendekatkan kutub yang tidak senama.

Muatan Belajar	Tujuan Pembelajaran	Media	Spesifikasi Media Deskripsikan Cara Penggunaannya
			<ul style="list-style-type: none"> - Meletakkan paku, peniti, trigonal clips di atas meja secara horizontal, kemudian dekatkan magnet secara horizontal. - Meletakkan semua benda logam di atas meja dan didekatkan dengan magnet satu per satu. <p>Meletakkan serbuk besi di atas kertas kemudian menggerakkan magnet melalui bagian bawah kertas.</p>
	<p>2. Melalui eksperimen menguji benda terhadap magnet, siswa dapat menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet dengan teliti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Magnet batang 2 buah - Benang 30 cm - Paku 1 buah - Uang logam 2 buah - Kertas 2 lembar - Peniti 2 buah - Serbuk besi 1 genggam - Trigonal clips 1 buah - Plastic 1 buah - Daun 1 lembar - Jarum 2 buah - Silet 2 buah - Lilin 1 buah - Pensil 1 buah 	<p>Spesifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bahan – bahan untuk eksperimen disiapkan semua di atas meja. - Guru hanya membawa satu paket untuk digunakan guru menjelaskan setelah siswa percobaan. - Siswa dalam kelompok menyiapkan bahan masing – masing. <p>Cara penggunaan:</p>

Muatan Belajar	Tujuan Pembelajaran	Media	Spesifikasi Media Deskripsikan Cara Penggunaannya
----------------	---------------------	-------	--

	<p>1. Dengan hasil percobaan yang telah dilakukan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan sifat bahan terhadap magnet dengan percaya diri.</p>	<p>- Sebelum membuat laporan hasil percobaan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, siswa terlebih dahulu menyaksikan cara penulisan laporan percobaan melalui Video dari Youtube https://www.youtube.com/watch?v=AONRi7PGuCU</p> <p>- Proyektor</p> <p>- Speaker</p>	<p>- Magnet didekatkan terhadap semua bahan satu per satu kemudian ditulis hasilnya tertarik oleh magnet atau tidak.</p> <p>Spesifikasi:</p> <p>- Video diunduh dari youtube.</p> <p>Cara penggunaan:</p> <p>- Video ditampilkan melalui proyektor dan suaranya dihubungkan melalui speaker.</p>
--	---	--	--

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PMI

dalam mengisi formulir. Perhatikan format

**Formulir Pendaftaran Anggota PMI
SD Erlangga**

Nama lengkap : _____
Nama panggilan : _____
Umur : _____
Kelas : _____
Alamat : _____
Hobi : _____

Jakarta, _____

Tanda tangan
(Nama lengkap)

**Petunjuk Pengisian
Formulir**

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam.
2. Lembar formulir tidak boleh robek atau kusut.
3. Isilah formulir menggunakan huruf kapital.
4. Isilah identitas diri dengan sebenar-benarnya.
5. Tuliskan kota dan tanggal formulir ini diisi.
6. Bubuhkan tanda tangan pada bagian kanan bawah.

**GERAKAN PRAMUKA
GUGUS DEPAN 17001 – 17002
PANGKALAN SDN RAWAMANGUN 01
Jl. Taman Jelita Utara No 5**

**FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PRAMUKA
SDN RAWAMANGUN 01**

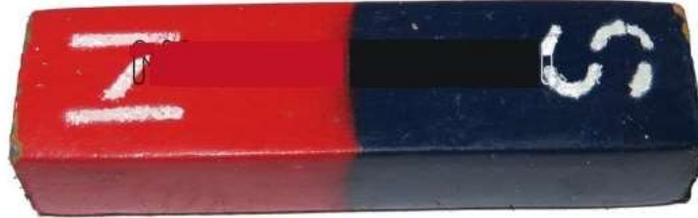
- N
N
K
T
U
A
- Petunjuk Pengisian Formulir:
- 7. Isilah dengan pulpen tinta hitam!
 - 8. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.
 - 9. Isilah menggunakan huruf cetak!
 - 10. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!

Hobi : _____

Jakarta, _____

(Tanda Tangan)

**MEDIA PERCOBAAN SIFAT MAGNET
DAN SIFAT BENDA TERHADAP MAGNET
(media berupa benda nyata)**



MAGNET



BENANG



UANG KOIN



PAKU



KERTAS



PENITI



SERBUK BESI



TRIGONAL CLIPS



PLASTIK



DAUN



JARUM



SILET



LILIN



PENSIL

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas/Semester : II (Dua)/1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Tahun Pembelajaran : 2021/2022

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba Berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KISI-KISI SOAL

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No.Butir Soal
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.	Disajikan teks formulir pendaftaran club futsal, siswa dapat menyebutkan komponen yang tidak ada di formulir tersebut	C1	Pilihan Ganda	1
			Disajikan teks formulir pendaftaran club futsal, siswa dapat menjelaskan tujuan atau manfaat formulir tersebut.	C2	Pilihan Ganda	2, 3
		3.6.2 Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia	Disajikan teks formulir pendaftaran bimbingan belajar rumpang, siswa dapat melengkapi bagian yang belum terisi.	C3	Uraian	6

				Disajikan teks formulir pendaftaran dokter kecil, siswa dapat menentukan komponen yang belum dituliskan.	C3	Uraian	7
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menjelaskan sifat – sifat magnet.			
				Disajikan pernyataan percobaan magnet, siswa dapat menyebutkan sifat magnet yang terjadi.	C1	Pilihan Ganda	4
				Disajikan salah satu sifat magnet, siswa dapat mencontohkan percobaan yang dapat membuktikan sifat tersebut.	C2	Pilihan Ganda	5
				Disajikan cerita tentang percobaan magnet dalam kehidupan sehari – hari, siswa dapat menganalisis sifat magnet.	C4	Uraian	8

3.5.2	Menjelaskan sifat – sifat bahan benda magnetis dan terhadap magnet.	Siswa dapat menjelaskan benda magnetis dan benda non magnetis.	C2	Uraian	9
		Disebutkan 6 macam benda, siswa dapat mengkararakteristikkan benda tersebut sifat benda tersebut terhadap magnet,	C4	Uraian	10

Jakarta, 5 November 2021

Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

NIP. 196612231986032002

SOAL EVALUASI
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

Nama :

No Urut :

Petunjuk Umum:

1. Kerjakan dengan pulpen warna hitam!
2. Tuliskan nama lengkap dan nomor urut di pojok kanan atas!
3. Tuliskan jawaban di tempat yang disediakan!
4. Dilarang membuka buku dan diskusi dengan teman selama mengerjakan soal!
5. Waktu mengerjakan 15 menit.

Pilihan Ganda

Petunjuk : Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

Perhatikan teks formulir pendaftaran anggota club futsal berikut ini untuk menjawab soal nomor 1, 2 , dan 3!

Club Futsal “RANOSA FC”
SDN Rawamangun 01
Jl. Taman Jelita Utara No 5



Petunjuk Pengisian Formulir:

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!
2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.
3. Isilah menggunakan huruf cetak!
4. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!
5. Tuliskan tanggal pengisian formulir!
6. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah!

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA CLUB FUTSAL
SDN RAWAMANGUN 01

Nama lengkap : _____
Kelas : _____
Tempat, Tanggal lahir : _____
Umur : _____
Alamat rumah : _____
Hobi : _____
Nama Orang Tua : _____
No HP Orang Tua : _____

Jakarta, _____

(Tanda Tangan)

1. Komponen yang tidak terdapat pada teks formulir tersebut adalah
 - a. nama lengkap
 - b. nama panggilan
 - c. nama orang tua
 - d. nomor HP orang tua
2. Manfaat teks formulir di atas adalah
 - a. mendapatkan informasi mengenai alamat sekolah..
 - b. mendapatkan informasi mengenai sekolah SDN Rawamangun 01.
 - c. mendapatkan informasi diri / data diri dari calon anggota club futsal “Ranosa FC”.
 - d. mendapatkan informasi data diri pelatih club futsal “Ranosa FC”.
3. Tujuan dibuat teks formulir pendaftaran anggota club futsal “Ranosa FC” adalah
 - a. mendaftar sebagai anggota club futsal “Ranosa FC”.
 - b. mendaftar sebagai pelatih club futsal “Ranosa FC”.
 - c. mendaftar sebagai siswa SDN Rawamangun 01.
 - d. mendaftar sebagai guru di SDN Rawamangun 01.
4. Dian meletakkan peniti di atas karton, kemudian menggerakkan magnet dari bawah karton dan ternyata peniti ikut bergerak sesuai dengan gerakan magnet. Hal tersebut membuktikan sifat magnet
 - a. gaya magnet dapat menarik benda yang terbuat dari logam
 - b. gaya magnet dapat menarik benda magnetis
 - c. gaya magnet memiliki garis gaya
 - d. gaya magnet dapat menembus penghalang.
5. Kutub magnet senama apabila didekatkan akan tolak menolak. Untuk membuktikan hal tersebut dengan cara
 - a. mengambil dua buah magnet kemudian mendekatkan kutub utara dengan kutub utara.
 - b. mengambil dua buah magnet kemudian mendekatkan kutub utara dengan kutub selatan.
 - c. mengambil satu buah magnet kemudian diikat dengan benang dan digantung bebas.
 - d. mengambil benda – benda yang terbuat dari logam kemudian mendekatkan ke magnet satu per satu.

Uraian

Petunjuk: Kerjakan sesuai perintah soal!

6. Isilah teks formulir pendaftaran bimbingan belajar di bawah ini pada bagian yang diberi nomor sesuai dengan data diri masing - masing!

Bimbingan Belajar “SMART”	
Ruko Balai Pustaka No 13	
Jalan Balai Pustaka Baru, Rawamangun	
	
Petunjuk Pengisian Formulir:	
1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!	
2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.	
3. Isilah menggunakan huruf cetak!	
4. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!	
5. Tuliskan tanggal pengisian formulir!	
6. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah!	
Formulir Pendaftaran Bimbingan Belajar “SMART”	
Nama Lengkap	: (1) _____
Tempat, Tanggal Lahir	: (2) _____
Asal Sekolah	: (3) _____
Alamat Sekolah	: (4) _____
Kelas	: (5) _____
Hobi	: (6) _____
Mata Pelajaran Favorit	: (7) _____
Alasan mendaftar bimbingan belajar	: (8) _____
	Jakarta, (9) _____
	(Tanda Tangan)
	(10) _____

7. Tentukan komponen formulir pendaftaran dokter kecil yang belum dituliskan pada titik – titik yang tersedia!

	Dokter Kecil SDN Rawamangun 01 Jl. Taman Jelita Utara No. 5	
Petunjuk Pengisian Formulir: <ol style="list-style-type: none">1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.3. Isilah menggunakan huruf cetak!4. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!5. Tuliskan tanggal pengisian formulir!6. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah!		
FORMULIR PENDAFTARAN DOKTER KECIL		
Nama lengkap	: Gina Sistha Yuwati	
.....	: Nana	
Kelas	: 6 C	
.....	: Purwokerto, 10 Oktober 2005	
Umur	: 13 Tahun	
Alamat rumah	: Jalan Jelita No 10	
.....	: Berenang, membaca buku	
Nama Orang Tua	: Arifin	
No HP Orang Tua	: 0851234567	
		Jakarta, 10 Oktober 2021
		(Tanda Tangan)
		Gina Sistha Yuwati

Bagaimana sifat benda yang muncul dari percobaan tersebut?

9. Berdasarkan kemagnetannya, benda dibedakan menjadi 2 yaitu benda magnetis dan benda non magnetis. Jelaskan yang dimaksud benda magnetis dan non magnetis!

10. Di sebuah meja terdapat benda – benda berikut: benang, paku, peniti, trigonal clips, plastic, dan silet. Karakteristikkan benda tersebut berdasarkan sifatnya terhadap magnet!



SOAL EVALUASI

TEMA 5

SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 3

DISAJIKAN DALAM GOOGLE

FORMULIR DENGAN LINK:

<https://goo.gl/forms/aWKbiFCllg5C2Wzc2>

SISWA MENGAKSES MELALUI

PONSEL YANG DIBAWA KETIKA

PEMBELAJARAN



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi

No. Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
Pilihan Ganda			
1	B	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
2	C	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
3	A	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
4	D	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
5	A	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
Uraian			
6	Jawaban setiap anak berbeda – beda menyesuaikan data diri masing – masing siswa. Control yang dapat dilakukan seperti tepat dalam mengisi 10 point yang diminta yaitu nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, asal sekolah, alamat sekolah, kelas, hobi, mata	0	Tidak ada jawaban sama sekali
		1	Jika jawaban benar hanya 1 – 4 point saja
		2	Jika jawaban benar 5 sampai 9 point
		3	Jika semua point terisi dengan benar

pelajaran favorit, dan alasan mendaftar bimbingan belajar.

- | | | | |
|---|---|------------------|---|
| 7 | Ada 3 point yang harus diisi yaitu: nama panggilan; tempat,tanggal lahir; hobi | 0
1
2
3 | Tidak ada jawaban
Jika 1 point dijawab dengan benar
Jika 2 point dijawab dengan benar
Jika semua point (3 point) dijawab dengan benar |
| 8 | Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menempel pada benda yang terbuat dari logam. | 0
1
2
3 | Tidak ada jawaban
Benda yang ditemukan adalah magnet. Siswa tidak menyebutkan sifatnya.
Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menempel pada benda lain.
Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menempel pada benda yang terbuat dari logam. |
| 9 | Benda magnetis adalah benda yang dapat tertarik oleh magnet. benda non magnetis adalah benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet. | 0
1
2
3 | Tidak ada jawaban
Penjelasan yang diberikan tertukar antara magnetis dan non magnetis atau sudah dijawab tetapi belum benar
Menjelaskan salah satu benda dengan benar tetapi satu benda kurang tepat.
Benda magnetis adalah benda yang dapat tertarik oleh magnet. |

benda non magnetis adalah benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet.

- 10
- Benda magnetis: paku, peniti, trigonal clips, dan silet (4 benda)
- Benda non magnetis: benang dan plastic (2 benda)
- 0 Tidak ada jawaban
- 1 Jika menjawab 2 sampai 4 benda tertukar tempatnya
- 2 Jika menjawab salah satu dari benda tertukar tempatnya.
- 3 Benda magnetis: paku, peniti, trigonal clips, dan silet (4 benda)
- Benda non magnetis: benang dan plastic (2 benda)

1. Nilai Keseluruhan

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100\%$$

2. Nilai Bahasa Indonesia (KD 3.6)

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100\%$$

3. Nilai Ilmu Pengetahuan Alam (KD 3.5)

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{11} \times 100\%$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SDN Rawamangun 01
Kelas/Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3

No.	Nama Siswa	Bahasa Indonesia KD 3.6			Ilmu Pengetahuan Alam KD 3.5			Nilai Keseluruhan	
		KKM	Skor	Nilai	KKM	Skor	Nilai	Skor	Nilai
1.		72			72				
2.		72			72				
3.		72			72				
4.		72			72				
5.		72			72				
6.		72			72				
7.		72			72				
8.		72			72				

9.		72			72				
10.		72			72				
11.		72			72				
12.		72			72				
13.		72			72				
14.		72			72				
15.		72			72				
16.		72			72				
17.		72			72				
18.		72			72				
19.		72			72				
20.		72			72				
21.		72			72				
22.		72			72				
23.		72			72				
24.		72			72				
25.		72			72				
26.		72			72				
27.		72			72				
28.		72			72				
29.		72			72				

30.		72			72				
31.		72			72				
32.		72			72				

Jakarta, 5 November 2021

Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

NIP. 196612231986032002

PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

Kelas/Semester	: VI (enam)/1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3
Tahun Pembelajaran	: 2021/2022

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba Berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Kriteria			
			Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
2.	Sikap Sosial	Percaya diri	Memenuhi 3 indikator: 1. Tidak ragu - ragu 2. Berani 3. Tanpa bantuan guru	Memenuhi 2 dari 3 indikator	Memenuhi 1 indikator dari 3 indikator	Tidak memenuhi indikator.
		Kerja sama	Memenuhi 3 indikator: 1. Berdiskusi secara aktif. 2. Mengungkapkan ide sesuai materi 3. Memecahkan masalah bersama.	Memenuhi 2 indikator dari 3 indikator	Memenuhi 1 indikator dari 3 indikator	Tidak memenuhi indikator.
		Ketelitian	Memenuhi 3 indikator: 1. Sesuai prosedur 2. Hati - hati dalam melakukan kegiatan	Memenuhi 2 indikator dari 3 indikator	Memenuhi 1 indikator dari 3 indikator	Tidak memenuhi indikator.

			3. Menjaga keamanan dari bahaya			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor maksimal = 12

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester : VI (enam)/1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 3
 Tahun Pembelajaran : 2021/2022
 Hari dan Tanggal :

No	Nama Siswa	Sikap Sosial												Total Skor	Nilai Akhir	Tindak Lanjut
		Percaya Diri				Kerja Sama				Ketelitian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																

29.																
30.																
31.																
32.																

Jakarta, 5 November 2021

Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

NIP. 196612231986032002

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MERANCANG TEKS FORMULIR

No.	Aspek yang diamati	Kriteria			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Isi teks	Isi teks jelas tujuannya, sesuai topik, memiliki tujuan	Memenuhi dua kriteria dari tiga kriteria isi teks jelas tujuannya, sesuai topik, memiliki tujuan	Memenuhi satu kriteria dari tiga Isi teks jelas tujuannya, sesuai topik, memiliki tujuan	Tidak memenuhi kriteria apapun.
2.	Tulisan	Sangat rapi, jelas, dan bermakna	Cukup rapi, kurang jelas tetapi masih bermakna	Kurang rapi dan kurang jelas	Tulisan tidak terbaca
3.	Estetika	Paduan tulisan dan posisi tulisan disusun dengan serasi.	Salah satu antara paduan tulisan dan posisi tulisan kurang serasi.	Menuliskan tanpa aturan garis lurus dan tidak memperhatikan penulisan kop.	Tulisan acak – acakan dan tidak memiliki estetika

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor maksimal = 12

31.																
32.																

Jakarta, 5 November 2021
Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd
NIP. 196612231986032002

RUBRIK MELAKUKAN PERCOBAAN SIFAT MAGNET DAN SIFAT BENDA TERHADAP MAGNET

No.	Aspek yang diamati	Kriteria			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Persiapan	Pemilihan bahan tepat dan lengkap	Pemilihan bahan tepat tetapi ada 2 bahan tidak tersedia	Pemilihan bahan kurang tepat tetapi lengkap.	Pemilihan bahan kurang tepat dan tidak lengkap.
2.	Pelaksanaan	Memiliki indicator: 1. Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat. 2. Memperhatikan keselamatan kerja 3. Memperhatikan kebersihan dan kerapihan percobaan	Muncul 2 dari 3 indikator.	Muncul 1 dari 3 indikaor.	Semua indicator tidak muncul.
3.	Hasil Percobaan	Mencatat dan membuat kesimpulan dengan tepat dan lengkap.	Mencatat dan membuat kesimpulan dengan tepat tetapi kurang lengkap.	Mencatat dan membuat kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang legkap	Mencatat tetapi tidak membuat kesimpulan.

No.	Aspek yang diamati	Kriteria			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
4.	Laporan	Memenuhi 3 indikator: 1. Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan. 2. Isi laporan benar dan sesuai 3. Ukuran huruf dan spasi seuaai sehingga mudah dibaca	Memenuhi 2 dari 3 indikator	Memenuhi 1 dari 3 indikator	Tidak memenuhi indicator manapun.

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor maksimal = 16

31.																			
32.																			

Jakarta, 5 November 2021

Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

NIP. 196612231986032002

PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Kelas/Semester	: VI (enam)/1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3
Tanggal Pelaksanaan Remedial	:

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

Indikator

- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.
3.6.2 Melengkapi teks formulir sesuai komponen yang tersedia

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan sifat – sifat magnet.
3.5.2 Menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet

NO	Nama Siswa	Nilai Ulangan		Indikator yang Tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Remedial	Daya Serap Setelah Remedial	
		Bahasa Indonesia KD 3.6	IPA KD 3.5			Bahasa Indonesia KD 3.6	IPA KD 3.5
1.					1. Memberikan motivasi kepada siswa agar tidak minder dan selalu bersemangat dalam belajar. 2. Pemantapan materi kembali dengan menjelaskan materi – materi yang belum dikuasai oleh siswa. 3. Memberikan kesempatan bagi siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

4. Memberikan kembali soal evaluasi yang belum tuntas.

5. Mengoreksi dan membahas bersama dengan siswa

32.

Jakarta, 5 November 2021
Kepala SDN Rawamangun 01

R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd
NIP. 196612231986032002

SOAL REMEDIAL

Nama :

No. Urut:

1. Manfaat teks formulir pendaftaran adalah
 - a. mendapatkan informasi mengenai alamat organisasi penyelenggara.
 - b. mendapatkan informasi mengenai organisasi penyelenggara
 - c. mendapatkan informasi diri / data diri dari calon anggota pendaftar.
 - d. mendapatkan informasi data diri pelatih atau guru di organisasi penyelenggara.
2. Tujuan teks formulir pendaftaran adalah
 - a. mendaftar sebagai anggota suatu organisasi.
 - b. mengisi teks agar lancar dalam menulis
 - c. belajar membuat formulir
 - d. lancar dalam membaca dan menulis
3. Bagian yang ditunjuk anak panah disebut dengan

GERAKAN PRAMUKA
GUGUS DEPAN 17001 - 17002
PANGKALAN SDN RAWAMANGUN 01
Jl. Taman Jelita Utara No 5

Petunjuk Pengisian Formulir:

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!
2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.
3. Isilah menggunakan huruf cetak!
4. Isilah identitas dengan sebenar - benarnya!

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PRAMUKA
SDN RAWAMANGUN 01

Nama lengkap : _____
Nama Panggilan : _____
Kelas : _____
Tempat, Tanggal lahir : _____
Umur : _____
Alamat : _____

Hobi : _____

Jakarta, _____
(Tanda Tangan)

- a. Kop instansi / organisasi penyelenggara
 - b. Petunjuk pengisian
 - c. Biodata pendaftar
 - d. Tanda tangan
4. Kutub magnet akan selalu menunjuk arah
- a. Timur dan barat
 - b. Utara dan barat

- c. Selatan dan timur
 - d. Utara dan selatan
5. Magnet yang sejenis apabila didekatkan akan
- a. Tolak menolak
 - b. Menempel
 - c. Tarik menarik
 - d. Diam

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

6. Sebutkan komponen teks formulir pendaftaran lengkap!

7. Apa yang harus dituliskan pendaftar setelah mengisi biodata diri? Jelaskan!

8. Dalam perjalanan pulang ke rumah saat pulang sekolah Adi menemukan sebuah benda. Ketika sampai di rumah benda tersebut diikat dengan benang dan digantung bebas, ternyata selalu menunjuk ke arah utara dan selatan. . Benda apa yang ditemukan Adi? Bagaimana sifat benda yang muncul dari percobaan tersebut?

9. Jelaskan dan berilah contoh benda magnetis!

10. Di sebuah meja terdapat benda – benda berikut: kertas, jarum, besi, plastik, kayu, dan kaca. Karakteristikkan benda tersebut berdasarkan sifatnya terhadap magnet!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Remedial

No. Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
Pilihan Ganda			
1	C	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
2	A	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
3	A	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
4	D	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
5	A	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
Uraian			
6	Komponen teks formulir lengkap:	0	Tidak ada jawaban sama sekali
	1. Kop instansi / organisasi penyelenggara	1	Jika mengisi 1 sampai 2 komponen dengan benar
	2. Petunjuk pengisian	2	Jika mengisi 3 sampai dengan 5 komponen benar
	3. Judul formulir	3	Jika mengisi 6 komponen dengan benar
	4. Biodata / data diri		
	5. Tempat dan tanggal pengisian		
	6. Tanda tangan dan nama lengkap.		

7	Setelah mengisi biodata diri, kemudian menuliskan tempat dan tanggal pengisian serta tanda tangan dan nama lengkap.	<p>0 Tidak ada jawaban</p> <p>1 Jika menjawab tetapi kurang tepat</p> <p>2 Jika hanya sebagian jawaban benar</p> <p>3 Jika jawaban benar dn lengkap</p>
8	Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menunjuk arah utara dan selatan.	<p>0 Tidak ada jawaban</p> <p>1 Benda yang ditemukan adalah magnet. Siswa tidak menyebutkan sifatnya.</p> <p>2 Benda yang ditemukan adalah magnet. Akan tetapi salah dalam menunjukkan sifat magnet</p> <p>3 Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menunjuk arah utara dan selatan.</p>
9	Benda magnetis adalah benda yang dapat tertarik oleh magnet. contoh: besi, logam, peiti, paku, trigonal clips, dll.	<p>0 Tidak ada jawaban</p> <p>1 Penjelasan kursng tepat dan tidk disertai contoh</p> <p>2 Menjelaskan benda dengan benar tetapi kurang tepat dalam menyebutkan contoh atau sebaliknya</p> <p>3 Benda magnetis adalah benda yang dapat tertarik oleh magnet. contoh: besi, logam, peiti, paku, trigonal clips, dll.</p>
10	Benda magnetis: jarum, besi (2 benda) Benda non magnetis:	<p>0 Tidak ada jawaban</p> <p>1 Jika menjawab 2 sampai 4 benda tertukar tempatnya</p>

- kertas, plastic, kayu, kaca (4 benda) 2 Jika menjawab salah satu dari benda tertukar tempatnya.
- 3 Benda magnetis: jarum, besi (2 benda)
Benda non magnetis: kertas, plastic, kayu, kaca (4 benda)

4. **Nilai Keseluruhan**

<p>Nilai Akhir</p> $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100\%$
--

5. **Nilai Bahasa Indonesia (KD 3.6)**

<p>Nilai Akhir</p> $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100\%$

6. **Nilai Ilmu Pengetahuan Alam (KD 3.5)**

<p>Nilai Akhir</p> $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{11} \times 100\%$
--

SOAL PENGAYAAN

Nama :

No. Urut:

1. Di bawah ini yang bukan merupakan jenis formulir adalah
 - a. Kartu pos
 - b. Daftar riwayat hidup
 - c. Menu makanan restaurant
 - d. Slip tabungan bank
2. Pengertian formulir adalah
 - a. Lembar yang harus diisi
 - b. Lembar yang harus dibaca
 - c. Lembar yang harus dilaksanakan
 - d. Lembar yang harus diamati
3. Komponen yang tidak tersedia pada teks formulir pendaftaran di bawah ini adalah

GERAKAN PRAMUKA
GUGUS DEPAN 17001 – 17002
PANGKALAN SDN RAWAMANGUN 01
Jl. Taman Jelita Utara No 5

Petunjuk Pengisian Formulir:

1. Isilah dengan pulpen tinta hitam!
2. Lembar formulir tidak boleh rusak atau robek.
3. Isilah menggunakan huruf cetak!
4. Isilah identitas dengan sebenar – benarnya!
5. Tuliskan tanggal pengisian teks!
6. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah!

**FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PRAMUKA
SDN RAWAMANGUN 01**

Nama lengkap : _____
Nama Panggilan : _____
Kelas : _____
Tempat, Tanggal lahir : _____
Umur : _____
Alamat : _____

Hobi : _____

(Tanda Tangan)

- a. Judul formulir
 - b. Kop organisasi
 - c. Biodata
 - d. Tempat dan tanggal pengisian
4. Gaya yang bekerja pada magnet akan sama dengan gaya listrik yaitu berupa

- a. energi dan kekuatan
 - b. tarikan dan dorongan
 - c. tarikan dan tolakan
 - d. tolakan dan dorongan
5. Ketika kita menaburkan serbuk besi di sekitar magnet, maka akan terlihat
- a. menjauh
 - b. serbuk besi berantakan
 - c. medan magnet
 - d. tolakan magnet

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

6. Sebutkan komponen teks formulir pendaftaran lengkap!

7. Jelaskan fungsi dituliskan biodata diri pada teks formulir!

8. Dalam perjalanan pulang ke rumah saat pulang sekolah Adi menemukan sebuah benda. Ketika sampai di rumah benda tersebut didekatkan dengan uang logam dan menempel. Benda apa yang ditemukan Adi? Bagaimana sifat benda yang muncul dari percobaan tersebut?

9. Jelaskan dan berilah contoh benda magnetis dan non magnetis!

10. Di sebuah meja terdapat benda – benda berikut: kertas, jarum, besi, plastik, kayu, dan kaca. Karakteristikkan benda tersebut berdasarkan sifatnya terhadap magnet!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Remedial

No.Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
---------------	---------------	------	------------

Pilihan Ganda

1	C	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
2	A	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
3	D	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
4	B	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat
5	C	0	Tidak menjawab atau jawaban salah
		1	Jawaban tepat

Uraian

6	Komponen teks formulir lengkap: 1. Kop instansi / organisasi penyelenggara 2. Petunjuk pengisian 3. Judul formulir 4. Biodata / data diri 5. Tempat dan tanggal pengisian 6. Tanda tangan dan nama lengkap.	0	Tidak ada jawaban sama sekali
		1	Jika mengisi 1 sampai 2 komponen dengan benar
		2	Jika mengisi 3 sampai dengan 5 komponen benar
		3	Jika mengisi 6 komponen dengan benar

7	<p>Fungsi dituliskan biodata diri agar organisasi mengetahui data diri pendaftaranya secara lengkap.</p>	<p>0 1 2 3</p>	<p>Tidak ada jawaban Jika menjawab tetapi kurang tepat Jika hanya sebagian jawaban benar Jika jawaban benar dan lengkap</p>
8	<p>Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menempel pada benda logam.</p>	<p>0 1 2 3</p>	<p>Tidak ada jawaban Benda yang ditemukan adalah magnet. Siswa tidak menyebutkan sifatnya. Benda yang ditemukan adalah magnet. Akan tetapi salah dalam menunjukkan sifat magnet Benda yang ditemukan adalah magnet. Sifat yang ditunjukkan adalah magnet menempel pada benda logam.</p>
9	<p>Benda magnetis adalah benda yang dapat tertarik oleh magnet. contoh: besi, logam, peiti, paku, trigonal clips, dll. Benda non magnetis adalah benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet. Contoh: kertas, kayu, plastik</p>	<p>0 1 2 3</p>	<p>Tidak ada jawaban Penjelasan kursng tepat dan tidk disertai contoh Menjelaskan benda dengan benar tetapi kurang tepat dalam menyebutkan contoh atau sebaliknya Benda magnetis adalah benda yang dapat tertarik oleh magnet. contoh: besi, logam, peiti, paku, trigonal clips, dll.</p>
10	<p>Benda magnetis: jarum, besi (2 benda) Benda non magnetis:</p>	<p>0 1</p>	<p>Tidak ada jawaban Jika menjawab 2 sampai 4 benda tertukar tempatnya</p>

- kertas, plastic, kayu, kaca (4 benda) 2 Jika menjawab salah satu dari benda tertukar tempatnya.
- 3 Benda magnetis: jarum, besi (2 benda)
Benda non magnetis: kertas, plastic, kayu, kaca (4 benda)

7. **Nilai Keseluruhan**

<p>Nilai Akhir</p> $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100\%$
--

8. **Nilai Bahasa Indonesia (KD 3.6)**

<p>Nilai Akhir</p> $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100\%$

9. **Nilai Ilmu Pengetahuan Alam (KD 3.5)**

<p>Nilai Akhir</p> $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{11} \times 100\%$
--