

ANALISIS PENGEMBANGAN RPP

Nama Sekolah : SDN Gunung Bunder 02
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 3
 Hari/Tanggal : 26 Oktober 2020

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat Magnet	3.5.2 Menjelaskan sifat-sifat magnet	Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara tepat
		4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		4.5.2 menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet	Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
2	Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Formulir	3.6.1 Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		4.6.1 Merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari	Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Gunung Bunder 02
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis (C4) sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran di mulai, melalui grup WhatsApp kelas guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui google meet. 2. Guru menyapa siswa melalui aplikasi google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 3. Guru mengingatkan siswa untuk absen di link yang telah diberikan . 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 5. Melalui Google Meet Siswa di ajak untuk mendengarkan lagu kebangsaan Indonesia Raya melalui Link https://youtu.be/UuPaS81n0xg 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan 	10 menit

	<p>dipelajari</p> <p>8. Guru menyampaikan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.</p> <p>9. sehari sebelumnya guru telah mengatur siswa untuk belajar secara berkelompok berdasarkan tempat tinggal.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok, siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan intruksi yang terdapat di buku siswa. 2. Siswa menyusun laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat, bahan dan Langkah-langkah , hasil dan kesimpulan pada LKPD 3. Siswa melakukan presentasi hasil percobaan mengenai sifat-sifat magnet melalui aplikasi google meet. 4. Guru mengingatkan siswa agar melaporkan hasil percobaannya pada LKPD melalui Link https://forms.gle/SXqeWWNQ7onNh83s9 atau melalui Whatsapp 5. Guru menanggapi hasil presentasi siswa, dan memberikan penguatan materi tentang sifat-sifat magnet melalui power point . 6. Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir. 7. Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir pada LKPD 8. Siswa bersama guru melakukan interaksi mengenai materi yang sedang di pelajari melalui aplikasi meeting. 9. Siswa menyampaikan hasil rangkuman kepada guru melalui link https://forms.gle/fCg6iCma8EbmrZtZ6 atau boleh juga melalui WhatsApp 	180 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyelesaikan soal berupa soal-soal melalui link <i>google form</i> https://forms.gle/5TosqGt6pANNcXTDA yang di berikan guru. 2. Guru mengecek daftar siswa yang telah mengerjakan evaluasi 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi serta menyimpulkan pembelajaran yang telah di pelajari hari ini. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	20 menit

C. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber :Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Bahan Ajar yang telah disusun oleh guru
- Media : Whatsapp group, Aplikasi google meet, Media ajar Power point, google form, Youtube, LKPD.
- Alat : Sepasang Magnet setiap kelompok, Peniti, penjepit kertas

D. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan evaluasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Bogor, 26 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SDN Gunung Bunder 02

Guru Kelas

Hj. ARTI MARYATI, S.Pd.SD
NIP. 196608091986102002

NURDIYANSYAH FAJAR, S.Pd
NIP. 199110172019021003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Kisi-kisi Tujuan Pembelajaran dan alat penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
	1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat	LKPD	
	2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)	LKPD	
	3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Terlampir
	4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)	Rangkuman hasil pengamatan video	

A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan instrumen berikut

Instrumen Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orang Tua

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Pemantauan Tanggal : _____

Nama Orang Tua : _____

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Mengerjakan tugas tanpa mencontek				
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab				
4	Bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
6	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				

Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal-soal pilihan ganda melalui aplikasi google form pada link

<https://forms.gle/5TosqGt6pANNcXTDA>

dengan rubrik penilaian berikut

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan hasil percobaan sifat-sifat magnet			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			