

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Kedungwaringin 02

Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)

Tema 5 : Pahlawanku

Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran : 6

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu membuat pertanyaan tentang perjuangan Pangeran Diponegoro.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran Pangeran Diponegoro dan mempresentasikannya.
3. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><i>Alokasi Waktu (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan kelas dan memberikan motivasi dengan yel-yel/ice breaking.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<p><i>Langkah 1 (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Pangeran Diponegoro yang terdapat di buku siswa.▪ Siswa diminta untuk menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang perjuangan Pangeran Diponegoro.▪ Siswa diminta mencari informasi lebih lanjut dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. <p><i>Langkah 2 (4 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menuliskan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro.▪ Siswa diminta menukarkan peta pikiran yang sudah jadi dengan kelompok lainnya.▪ Siswa diminta untuk menuliskan komentar tentang isi peta pikiran yang dibuat oleh kelompok lain.▪ Siswa diminta untuk mendiskusikan komentar yang telah mereka buat dan mempresentasikan peta pikiran dan komentar dari teman mereka secara berkelompok. <p><i>Langkah 3 (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan tambahan informasi bahwa salah satu upaya yang dilakukan Pangeran Diponegoro dalam perjuangannya adalah menyatukan seluruh rakyat pribumi dalam semangat "Sadumuk bathuk, sanyari bumi ditohi tekan pati", yang artinya adalah "Dari kepala, sejengkal tanah, dibela sampai mati". Usaha ini berhasil karena Pangeran Diponegoro melakukannya dengan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>memelopori, mencontohkan, dan memberikan komando yang jelas kepada semua rakyat, khususnya di Pulau Jawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menjawab soal tentang Pangeran Diponegoro yang diberikan oleh guru. ▪ Siswa diminta mengumpulkan hasil jawaban di dalam buku tugas.
Penutup	<p><i>Alokasi Waktu (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi,
Guru Kelas 4.a

NURHAYATI, S.Pd.SD
NIP. 19690711 199005 2 001

FANY FIRDAUS, S.Pd.SD
NIP. 19820820 201412 1 003

LAMPIRAN

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
- Mencari informasi tentang pahlawan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Pangeran Diponegoro



Perang Diponegoro terjadi pada tahun 1825-1830. Perang Diponegoro merupakan salah satu pertempuran terbesar yang pernah dialami oleh Belanda selama masa pendudukannya di Nusantara. Peperangan ini terjadi secara menyeluruh di wilayah Jawa sehingga disebut Perang Jawa.



H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak

			berbicara.	mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

2. PPKn

Diskusi tentang sikap kepahlawanan dan kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.