



<b>Satuan Pendidikan</b>	:	<b>SDN 57 BULU-BULU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	:	<b>I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	:	<b>Pengalamanku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	:	<b>Pengalaman Masa Kecil</b>
<b>Pembelajaran</b>	:	<b>5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>1 x Pertemuan (5 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

***Kompetensi Dasar (KD)***

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

***Indikator***

- Menunjukkan ungkapan pemberian pujian.
- Menanggapi ungkapan pujian.

**Matematika**

***Kompetensi Dasar (K)***

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.

***Indikator***

- Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 5 sampai 10 dengan cara mengelompokkan.
- Memasangkan lambang bilangan 5 sampai 10 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, peserta didik dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 5 sampai 10 dengan cara mengelompokkan.
2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, peserta didik dapat memasang lambang bilangan 1 sampai 10 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
3. Setelah mengamati sebuah gambar, peserta didik dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
4. Setelah menemukan ungkapan pujian, peserta didik dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### Membilang Banyak Benda



**Ayo Mengamati**

Sejak kecil, Siti suka membantu ibu membuat kue. Ibu membuat kue untuk dijual. Siti bertugas membungkus kue. Pertama, Siti mengelompokkan kue sebanyak 10 buah. Siti membuat lagi satu kelompok berisi 10 kue. Terakhir, Siti melanjutkan menghitung kue yang lainnya. Begini caranya.

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Pembelajaran berbasis penyingkapan (discovery).
- Metode : Tanya jawab, unjuk kerja, ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### Sumber Belajar

- Buku Guru, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema: *Pengalamanku*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2016.
- Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema: *Pengalamanku*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2016.

### Media/Alat Belajar

- Kartu bergambar kumpulan benda dan kartu lambang bilangan.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Aperspsi Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Berdoa bersama (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Melafalkan bunyi lima sila dari pancasila</li> <li>4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Tunjukkan kepada peserta didik kumpulan benda stik dan pensil dalam jumlah antara 5 sampai 10).</li> </ol>	150 menit

	<p>2. Mengajak peserta didik bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut. <b>(Collaburation)</b></p> <p>3. Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 1 sampai 10 dan meminta peserta didik menyebutkannya bersama-sama. <b>(Collaburation)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Tempelkan kartu lambang bilangan 1 sampai 10 di papan tulis.</p> <p>2. Beri tiap-tiap peserta didik kartu bergambarkan kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah.</p> <p>3. Hanya peserta didik yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 5 sampai 10 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan.</p> <p>4. Lakukan konfirmasi bersama-sama pada kartu yang telah berpasangan. <b>(Collaburation)</b></p> <p>5. Guru memberi ungkapan pujian, keberhasilan peserta didik memasangkan kartu sesuai kumpulan benda</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>3. Pesan moril kepada peserta didik, mengurangi waktu bermain, dan mengulang kembali pelajaran di rumah <b>(Disiplin)</b></p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(Religius)</b></p>	15 e ni t

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala UPTD SDN 57 Bulu-Bulu

**Hasmiati, S. Pd., M. Pd.**  
NIP: 19720825 199505 2 001

Maros, .... Januari 2022

Guru Kelas 1A

**Sudarmin, S. Pd., M. Pd.**  
NIP. ....

#### LAMPIRAN

##### I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

## Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Nadya												
2	Rafli												
dst	.....												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

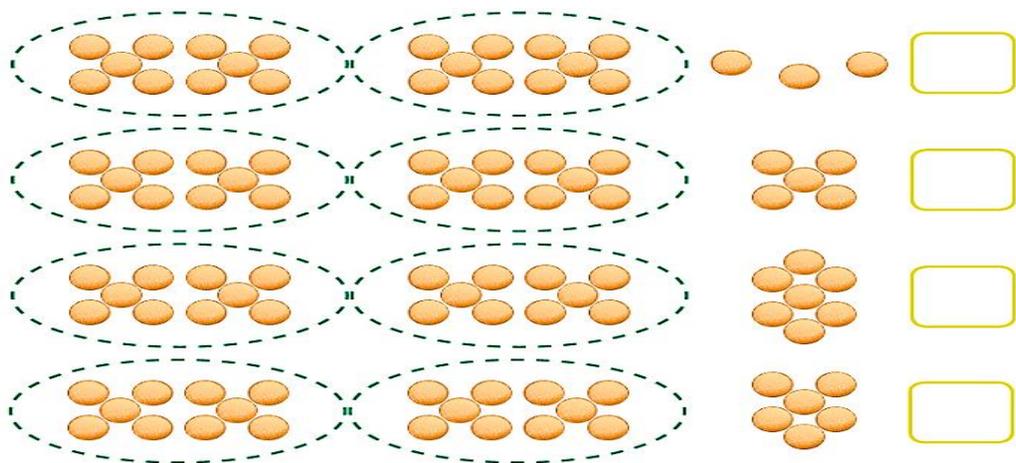
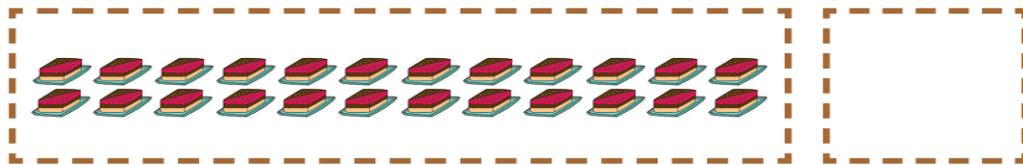
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis menyatakan banyak benda dalam suatu kumpulan.

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.



Cara penilaian:

Banyaknya soal: 5 nomor

Skor setiap soal: 2

Penghitungan skor:  $\frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$