

Satuan Pendidikan : SDN Puntik Dalam

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa mampu membedakan macam-macam magnet
2. Melalui diskusi siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
3. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui power point, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Dengan menyaksikan tayangan video, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
5. Melalui petunjuk dari power point, siswa mampu mengisi formulir (ekskul, lomba, dan lainlain) secara cermat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring dilanjutkan dengan membaca doa
2. Siswa melakukan presensi online dengan mengirim foto real time di WAG
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim WAG

➤ Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan teks melalui power point atau mengirimkannya ke WAG kemudian, guru bersama siswa mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (siswa menuliskan jawaban masing-masing di WAG)
2. Guru menayangkan video tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
3. Setelah menyaksikan video yang dikirim lewat WAG, siswa diminta berdiskusi menyusun laporan tentang peranan Indonesia dibidang ekonomi
4. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dengan mengirimkan video ke WAG
5. Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu mengamati video macam-macam magnet yang telah dikirim ke WAG
6. Guru menayangkan LKPD atau mengirimkan LKPD ke WAG kemudian siswa mendownload LKPD dan berdiskusi kelompok melalui vicon/chat WAG.
8. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WAG
9. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dengan video dan mengirimkan ke WAG kelas.
10. Guru bersama kelompok lain menanggapi hasil diskusi di WAG kelas
11. Guru menayangkan power point dan meminta siswa mengisi LKPD berupa daftar riwayat hidup sesuai dengan langkah-langkah yang ada di power point

➤ Kegiatan Penutup

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Google Classroom" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memberikan jawaban diskusi terbaik dengan menampilkan foto dan skor nilai.

E. ALAT/ MEDIA

1. Laptop
2. Smartphone melalui Wa dan Google Classroom

F. BAHAN AJAR

1. Video
2. Power point LKPD berisi formulir pendaftaran
3. Power point tentang eks tentang posisi dan peran Indonesia dalam ASEAN

G. PENDEKATAN

Pembelajaran memakai pendekatan *Remote Blended Learning / Enriched Virtual*

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google Classroom dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puntik Dalam, Oktober 2020
Guru Kelas