

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 102 MAKALE 5
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Kelas/ Semester : V/I
 Pembelajaran : 1
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan daring (60 menit)

- A. Kompetensi Inti (KI) :
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. IPA 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran yang terdapat dalam teks bacaan nonfiksi 3.5.1 Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya
	Kompetensi Keterampilan Bahasa Indonesia 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahas sendiri. IPA 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi 4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan guru mencermati teks nonfiksi pada powerpoint, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi secara tepat.
2. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang teks bacaan pada powerpoint, peserta didik dapat membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar hewan pada powerpoint, peserta didik dapat menganalisis jenis hewan berdasarkan makanannya secara benar.
4. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang jenis hewan berdasarkan makanannya, peserta didik dapat membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara tepat

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas : Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Kedisiplinan : Menyelesaikan tugas
3. Percaya diri : Berani mengungkapkan pendapat
4. Tanggung jawab : Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan

E. Materi Pembelajaran

1. Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi
2. Jenis makanan hewan dan klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora

F. Metode Pembelajaran

- a. Model pembelajaran : Discovery Learning
- b. Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan

G. Media Pembelajaran

Power Point Pembelajaran

H. Sumber belajar

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
Informasi dari internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Pendahuluan	<p>(Sebelum pembelajaran daring, guru membagikan LKPD kepada peserta didik secara luring)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit	Zoom Meeting
(Sintak Model Discovery Learning)			

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasi materi pembelajaran menggunakan powerpoint • Guru menghimbau peserta didik untuk memperhatikan presentasi yang ditampilkan • Peserta didik menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru tentang teks nonfiksi dan pokok pikiran • Peserta didik mencermati bacaan teks nonfiksi pada powerpoint maupun pada LKPD yang telah dibagikan secara luring • Peserta didik menentukan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi dan menuliskan pada LKPD • Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan pada powerpoint • Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang jenis makanan hewan tersebut • Peserta didik menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya • Peserta didik menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. • Peserta didik membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada LKPD yang tersedia • Peserta didik membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya 	40 Menit	Zoom Meeting Luring Zoom Meeting Luring
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan • Guru memotivasi peserta didik untuk menyelesaikan LKPD dan menyampaikan waktu pengumpulan LKPD • Guru mengingatkan kembali untuk menerapkan protokol kesehatan selama masa pandemi 	10 Menit	Zoom Meeting

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

Pengamatan guru saat zoom meeting dan rubrik penilaian sikap yang diberikan kepada orang tua.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis melalui kegiatan luring

Instrument Penilaian : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian :

- a. Bahasa Indonesia :menentukan pokok-pokok pikiran dan membuat pertanyaan
- b. IPA : membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan makanannya

Tana Toraja, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V ,

Drs.Y.M.REATA
NIP.19641202 198611 1 002

Rian Dini Salempa,S.Pd
NIP.19871212 201101 2 023

