

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BATUMEA
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan :Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menelaah (C4) fakta dan informasi tentang hubungan khas makhluk hidup.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat (C6) teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup.

Muatan :SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 Menganalisis (C4) pola lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Menganalisis (C4) beberapa tarian Nusantara.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Menampilkan (C6) salah satu tarian nusantara.

Muatan :IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis (C4) pengertian simbiosis. 3.5.2 Menganalisis (C4) jenis-jenis simbiosis.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat (C6) pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga

C. TUJUAN

1. Dengan **mengamati** video pembelajaran tentang cara membuat pamflet, siswa mampu **membuat** pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar. (**ICT, HOTS, Technology**)
2. Dengan **mengamati** video yang dibagikan, siswa mampu **menganalisis** pengertian dan jenis-jenis simbiosis (**HOTS, ICT, Technology**)
3. Dengan **membaca** teks yang dibagikan via Zoom Cloud Meeting tentang fakta dan informasi, siswa mampu **membuat** sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar. (**Literasi, ICT, HOTS, Technology**)
4. Dengan **menonton video** tarian Turuk Langgai, siswa mampu **menampilkan** beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari secara benar. (**HOTS, ICT, Engineering, Art**)

Nilai Karakter yang dikembangkan:

- PPK :Mandiri, Religius, Nasionalis,Gotong Royong, Integritas
4C :Critical thinking,Collaboration,creativity,communication,
Literasi :membaca teks tentang hubungan khas antar makhluk hidup
HOTS : pertanyaan mengkreasi

D. MATERI

1. Pengertian dan jenis-jenis simbiosis.
2. Langkah-langkah pembuatan pamflet.
3. Tarian Turuk Langgai dan Properti yang di gunakan.
4. Hubungan khas antar makhluk hidup.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan :*STEAM (Science, Technology, Engineering, Art., Mathematics)*
Strategi : *Problem Based Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting (ICT)</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan yaitu 3M (Menjaga jarak, Memakai masker, dan Mencuci tangan). Menunjuk salah seorang murid untuk memimpin doa sebelum melakukan kegiatan. (Communication, PPK Religius, Mandiri)2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud kecintaan terhadap tanah air (PPK Nasionalisme)3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk menampilkan video dirinya pada zoom dan guru <i>men-screenshot</i> nya (ICT, PPK Gotong Royong)4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun ditengah pandemi dan harus belajar daring	15 menit

<p>Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui zoom , guru membuka diskusi tentang ketergantungan yang terjadi dalam sebuah ekosistem (Collaboration, communication) ➤ Siswa saling menanggapi diskusi(4C) ➤ Siswa mencoba menyebutkan hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan yang mereka ketahui.(Creativity and Innovation) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dengan saksama tentang fakta dan informasi hubungan khas antar makhluk hidup (Literasi, ICT) ➤ Siswa mencatat informasi-informasi penting pada teks tersebut (PPK Mandiri) ➤ Siswa mengamati video yang dibagikan guru melalui zoom tentang Hubungan khas antar makhluk hidup (ICT, Technology) ➤ Siswa mengamati dengan saksama bagan tentang jenis-jenis simbiosis dan membuat catatan singkat tentang bagan tersebut, baik berupa informasi baru maupun pertanyaan tentang bagan tersebut. (PPK Mandiri) <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan video pada zoom tentang cara membuat pamflet (4C communication, ICT) ➤ Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh.(HOTS, Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kemandirian dan rasa ingin tahu siswa. • Pengetahuan siswa tentang simbiosis dalam ekosistem. • Keterampilan siswa dalam mengolah informasi dalam bentuk pamflet. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga. Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme dalam hal ini terdapat hubungan yang saling menguntungkan satu sama lain. (4C Communication, collaboration,) <p>D. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggunakan informasi yang telah mereka peroleh dari kegiatan pembuatan pamflet untuk membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. Siswa diberi kebebasan memilih simbiosis apakah itu parasitisme, komensalisme, atau mutualisme untuk topik nonfiksi.(4C Creativity and Innovation, HOTS) <p>E. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka diskusi tentang hubungan yang erat antara alam dengan manusia, dalam hal ini alam seringkali menjadi sumber inspirasi dalam kebudayaan manusia, salah satunya tarian. ➤ Guru membagikan video tentang tarian nusantara Turuk Langgai melalui zoom (4C communication, ICT) 	<p>140 menit</p>
--------------------	--	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendiskusikan isi video tarian tersebut (4C collaboration, communication) ➤ Guru memberi pertanyaan dan siswa menjawab pertanyaan berdasarkan video tentang Tari Turuk Langgai. ➤ Siswa menampilkan tarian yang dalam kelompok kecil disertai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang sesuai dan mengirimkan videonya untuk dinilai <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap kreatif dan rasa ingin tahu siswa. – Pengetahuan siswa tentang properti dan gerakan dasar dalam Tari Turuk Langgai. – Keterampilan siswa dalam mengolah tarian dan iringan alat musik ritmis. <p>F. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah persamaan dan perbedaan antara ketiga jenis simbiosis yang kamu ketahui? ➤ Apakah manfaat alat musik ritmis dalam seni tari? <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>G. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunting gambar-gambar makhluk hidup yang terdapat dalam buku siswa dan menempelkannya secara berpasang-pasangan. Setelah itu, menentukan jenis simbiosis yang terjadi antara dua makhluk hidup yang dipasangkan tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui zoom 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui tampilan pada zoom (ICT, Technology, communication) 3. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. (ICT, Technology, communication) 4. Menyampaikan batas pengumpulan tugas melalui zoom (ICT, Technology, communication) 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam melalui zoom 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 Revisi 2018
2. Buku Guru Tema 5 Kelas 5 Revisi 2018
3. Video pembelajaran : Cara membuat Pamflet, Tari Turuk Langgai

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : essay
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Tes Praktik
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian

c. Penilaian sikap : Spiritual dan Sosial

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batumea, November 2020
Guru Kelas 5

ROHANA, S.Pd
NIP. 19740510 199907 2 001

NURSALAM, S.Pd
NIP. 19840928 201512 1 001