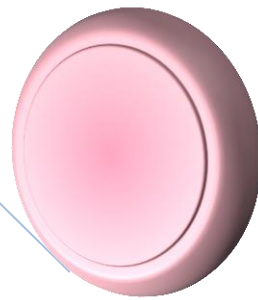


# RPP

**KELAS 4**

**TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 1**

**EKA WAHYU NINGSIH,S.Pd**  
**201502888350**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

## DARING

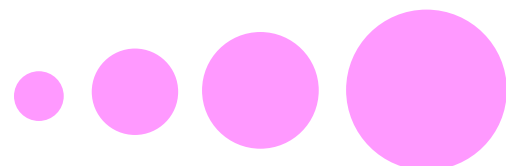
Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 0606863 MEDAN TIMUR  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 5 : Pahlawanku  
Subtema 2 : Pahlawanku Kebangganku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

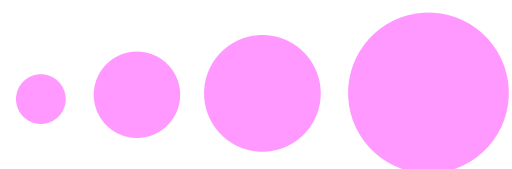
1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin yang diinstruksikan melalui WAG, siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut dari buku, video dan internet, siswa mampu mempresentasikan hasilnya melalui voic note WAG / video menggunakan bahasa lisan dan tulisan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar yang kirim melalui WAG, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi melalui WAG dengan voic note atau video call, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin dalam bentuk video, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Orientasi/lewat WA grub kelas</i>). <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh. (<i>Orientasi/lewat WA grub kelas/Pollr bot</i>)</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WA grub kelas</i>)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang tujuan/manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(Motivasi/ lewat WA grub kelas)	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar Sultan Hasanuddin. (<i>lewat WA grub kelas/GC</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa membuat pertanyaan terkait dengan gambar. (<i>Tanggapan siswa dikirim lewat WA grub kelas/GC</i>) <b>Comunication</b></li> <li>3. Guru meminta dua atau tiga siswa membuat kuis dari pertanyaan yang telah dibuat untuk dijawab temannya. (<i>dikirim lewat WA grub kelasGC menggunakan Quiz Bot</i>) <b>Critical Thinking</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Sultan Hasanuddin dibuku siswa. (<i>instruksi guru dikirim lewat WA grub kelas</i>) <b>Literasi</b></li> <li>5. Berdasarkan bacaan tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan orang tua. (<i>Mengumpulkan informasi</i>).</li> <li>6. Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja-raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> gambar yang dikirim melalui WAG/GC.</li> <li>7. Siswa kemudian membuat peta pikiran sesuai dengan yang ada di buku siswa. Siswa boleh melengkapi peta pikirannya dengan informasi yang diperoleh dari buku, internet atau guru.</li> <li>8. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa.(<i>dikirim lewat WA grub kelas/GC</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru melanjutkan kegiatan dengan <b>menginformasikan</b> bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cara berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin.</li> <li>10. Setiap siswa diminta untuk membaca teks pada buku pelajaran. (instruksi dilakukan melalui WAG/GC). <b>Literasi</b></li> <li>11. Siswa memperhatikan video tentang cahaya dan cermin yang dibagikan guru melalui WAG/GC.</li> <li>12. Guru memberikan langkah – langkah percobaan yang</li> </ol>	150 menit



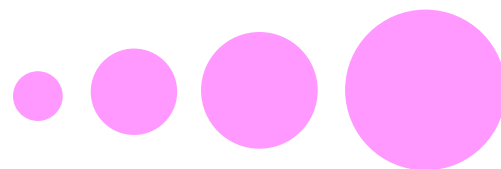
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>akan dilakukan siswa melalui WAG/GC.</p> <p>13. Siswa melakukan percobaan berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin bersama anggota keluarga. <i>Crativity</i></p> <p>14. Guru meminta siswa menuliskan hasil percobaan pada tabel yang ada dibuku siswa dan mengirimkan video hasil percobaan melalui WAG/GC.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah “gundul gundul pacul”</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Percobaan IPA : membutuhkan 1 cermin datar
- Gambar Sultan Hasanuddin
- Power poin
- Video dari internet

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengisi tabel KW (Know – apa yang diketahui, W- Apa yang ingin diketahui lebih lanjut) setelah membaca teks
- Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar dengan menggunakan peta pikiran.
- Menyampaikan laporan percobaan tentang cahaya dan cermin.



**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : PBL, diskusi, tanya jawab, penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 060863

Medan, 2020  
Guru Kelas IV

**(FATIMAH HANUM,S.Pd)**  
NIP : 19610402 1982012 2 021

**(EKA WAHYU NINGSIH,S.Pd)**  
NIP : -

