

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 PEDUNGAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema : 2 Usaha Disekitarku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan benda magnetis dan non magnetis
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat daftar riwayat hidup dengan lengkap dan tepat.
3. Dengan mengamati media gambar, peserta didik mampu membandingkan benda magnetis dan non magnetis secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Benda magnetis dan non magnetis (**IPA**)
2. Komponen daftar riwayat hidup (**Bahasa Indonesia**)

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, percobaan, penugasan.
3. Model : Discovery Learning

F. MEDIA, ALAT dan BAHAN

1. Media : Media Gambar, Buku Siswa Kelas VI Tema 5 halaman 63- 76
2. Alat : Laptop
3. Bahan : Magnet, Pensil, peniti, karet gelang, paku, sisir, gunting, batu, kayu, kertas.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan. 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i> 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". <i>Communication</i> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran menggunakan sintak model pembelajaran Discovery Learning</p> <p><u>1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks Formulir daftar Riwayat Hidup . 2. Peserta didik bertanya jawab mengenai daftar riwayat hidup. <i>Communication</i> 3. Peserta didik diminta mengamati gambar yaitu gambar : kursi kayu, paku besi, klip kertas, paku payung, sedok perak, buku, penggaris dan gambar- gambar yang terdapat pada buku peserta didik. <p><u>2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statment)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibimbing untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan pada magnet? b. Apakah semua benda tersebut dapat melekat dengan magnet? c. Melalui diskusi kelompok peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara dari pertanyaan yang mereka susun. <i>(creativity thinking and communication)</i> <p><u>3. Pengumpulan Data (Data Collection)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik mengamati gambar serta penjelasannya 6. Guru meminta peserta didik membaca bahan ajar yang ada dalam buku siswa 	140 menit

	<p><u>4. Pengolahan Data (Data Processing)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 8. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu melakukan percobaan mengenai benda magnetis dan nonmagnetis. 9. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis (sebelumnya sudah diinformasikan kepada peserta didik) 10. Peserta didik melakukan percobaan mengenai benda magnetis dan non magnetis (<i>Creativity</i>) 11. Peserta didik melakukan pengamatan pada saat melakukan percobaan dan melakukan prediksi apa yang akan terjadi. 12. Peserta didik memperhatikan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut berdasarkan pengamatan. 13. Guru memfasilitasi peserta didik melaksanakan, mencatat, mengolah dan menafsirkan data hasil percobaan (<i>Critical Thinking and problem solving</i>) <p><u>5. Pembuktian (Verification)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik mampu mempresentasikan pembuktian percobaan dari hasil percobaan (<i>Mandiri</i>) 15. Guru membahas, membimbing dan mengoreksi jawaban peserta didik. <p><u>6. Menarik Simpulan (Generalization)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik menyimpulkan pembuktian dari hasil percobaan . 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Collaboration</i>) 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar 3. Peserta didik menjawab soal evaluasi 4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan menghimbau peserta didik untuk tetap berperilaku sehat dan tetap melaksanakan protokol kesehatan. (<i>Religius</i>) 	<p>25 Menit</p>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual yang diamati adalah sikap ketika berdoa dan sikap sosial yang diamati adalah disiplin ketika mengikuti pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD untuk mendapatkan penilaian dan *feed back* dari guru. Pengetahuan juga diukur dari pengerjaan evaluasi peserta didik.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai membuat teks daftar riwayat hidup dan mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis yang dipresentasikan peserta didik.

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pengayaan

1. Peserta didik bisa mencari teks daftar riwayat hidup pada teks/media yang berbeda untuk menambah pengetahuan. Peserta didik mencari contoh lain tentang benda magnetis dan non magnetis di lingkungan sekitar.

Remidial

1. Peserta didik yang belum tuntas dalam memahami teks daftar riwayat hidup dan benda magnetis dan non magnetis akan mengikuti program remedial. Program remedial akan dilakukan selama 20 menit.

Kerjasama dengan Orang Tua

Peserta didik bersama orang tuanya bisa bercerita tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dan menceritakan jenis magnet dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar,
Wali Kelas VI,

Made Wahyuni Indrawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19701107 2007012 031

Made Wahyuni Indrawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19701107 2007012 031

Bahan Ajar

Benda Magnetik Dan Non Magnetik

Magnet adalah salah satu benda yang banyak digunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat digunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.

Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik dan yang tidak dapat ditarik disebut dengan non magnetik. Kebanyakan benda magnetik adalah logam, namun tidak semua logam dapat ditarik oleh magnet. Saat logam ditarik oleh magnet, maka logam tersebut akan dipertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya.

1. Benda Magnetik

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan-bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda-beda, sehingga dapat di kelompokkan menjadi tiga. Kebanyakan bahan ini adalah logam.

Berikut adalah klasifikasi bahan magnetik.

a. Bahan feromagnetik

Bahan ini adalah bahan yang ditarik kuat oleh magnet, sehingga biasanya digunakan sebagai pasangan magnet dalam berbagai keperluan. Contoh bahan feromagnetik adalah besi, baja, kobalt dan nikel.

b. Bahan paramagnetik

Bahan ini adalah bahan yang ditarik lemah oleh magnet dan tidak sekuat feromagnetik. Contoh bahan paramagnetik adalah aluminium dan platina.

c. Bahan diamagnetik

Bahan ini adalah bahan yang ditolak lemah oleh magnet. Contohnya adalah seng, bismuth, dan natrium klorida.

2. Benda Non Magnetik

Benda non magnetik adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan non magnetik tidak dapat ditarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat-alat yang

berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan non logam contohnya adalah plastik.

3. Contoh Bahan Magnetik dan Bahan Non Magnetik

Setiap bahan jika dikaitkan dengan kemampuannya menarik benda atau memiliki gaya magnet atau tidak pasti akan terbagi dua yaitu benda atau bahan magnetik dan yang tidak magnetik. Berikut contohnya.

a. Contoh bahan magnetik

Berikut adalah beberapa contoh bahan yang dapat ditarik magnet:

1. Besi

Besi adalah logam yang paling umum digunakan di bumi karena merupakan unsur keempat terbesar pada kerak bumi. Besi dapat ditarik oleh magnet karena termasuk kedalam bahan feromagnetik.

2. Baja

Selain besi, baja juga merupakan bahan feromagnetik yang dapat ditarik kuat oleh magnet.

3. Kobalt

Elemen yang biasanya ditemukan dalam bentuk campuran di alam ini juga merupakan bahan yang dapat ditarik kuat oleh magnet.

4. Nikel

Tidak seperti besi, nikel adalah salah satu logam yang tahan terhadap karat. Namun sayangnya nikel bersifat lembek dan biasanya dijadikan sebagai campuran pembuat bahan baja yang keras dan tahan karat.

b. Contoh bahan non magnetik

Berikut adalah beberapa contoh bahan yang tidak dapat ditarik maupun ditolak oleh magnet.

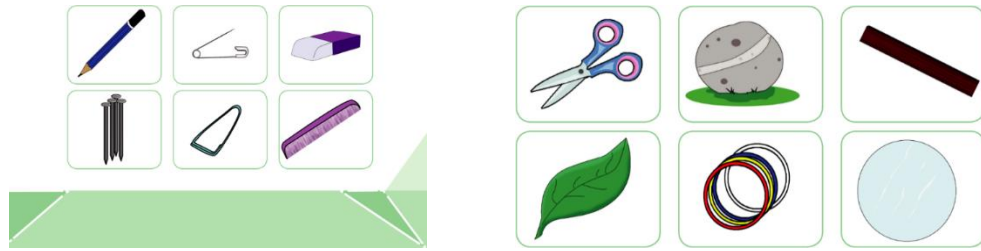
1. Kayu

Kayu adalah bahan yang berasal dari tumbuhan, biasanya digunakan sebagai bahan pembuat perabot hingga membuat rumah. Karena kayu bukanlah sejenis logam maka tidak dapat ditarik oleh magnet.,

2. Plastik

Plastik adalah bahan yang terbentuk oleh kondensasi organik atau penambahan polimer. Kita pasti telah kebal betul dengan plastik karena banyak perlengkapan yang terbuat dari plastik.

Amati gambar di atas.



Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Nama Benda	Hasil Pengamatan	
		Ditarik magnet	Tidak ditarik magnet
1			
2			
3			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang? Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Soal Evaluasi

Nama Peserta Didik :
Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Pedungan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub tema : 2. Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Daftar Riwayat Hidup

Nama : Panji
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat tanggal lahir : Denpasar, 23 Juni 1990
Alamat : Jl. Gatot Subroto No. 12 Denpasar
Agama : Islam

Pendidikan :

SD Negeri 1 Denpasar Tahun 1997-2003

SMP N 1 Denpasar Tahun 2003-2006

SMA 1 Denpasar Tahun 2006-2009

Pengalaman Kerja :

1. PT. Grapindo sebagai asisten marketing (2010 sampai 2011)

2. PT Abadi Sejahtera sebagai akuntan (2011 sampai 2013)

3. PT. Jaya Abadi sebagai Manager marketing (2013 sampai sekarang)

Berdasarkan daftar riwayat hidup diatas, jenjang karir/pekerjaan yang ditekuni paling lama adalah

a. Marketing

b. akuntan

c. Manager marketing

d. teller

2. Data :
 1. Jl.Swadaya VI Badung
 2. Hindu
 3. Arini
 4. SMA
 5. Badung, 14 Juni 2000

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Pendidikan :

Agama :

Alamat :













Pengisian Daftar riwayat hidup yang tepat urutannya sesuai data adalah....

- a. 3, 4, 2, 1, 5
 - b. 3, 2, 4, 1, 5
 - c. 3, 4, 5, 2, 1
 - d. 3, 5, 4, 2, 1
3. Benda A didekatkan pada magnet. Ujung satunya didekatkan dengan kutub utara dan yang terjadi adalah benda tersebut menempel, demikian pula ujung lain didekatkan pada kutub selatan magnet dan yang terjadi adalah benda juga menempel.

Berdasarkan ilustrasi percobaan tersebut, dapat disimpulkan bahwa benda A adalah....

- a. magnet
- b. benda magnetis
- c. benda non magnetis
- d. benda non logam

4.

 Pensil	 Peniti	 Penghapus
 Paku	 Penjepit Kertas	 Sisir
 Gunting	 Batu	 Kayu
 Daun	 Karet Gelang	 Kaca

 Klasifikasikan benda pada gambar, yang termasuk benda magnetis pada gambar adalah....
 - a. pensil, paku, peniti, penghapus
 - b. Peniti, paku, klip kertas, gunting
 - c. daun, batu, kaca, kayu
 - d. paku, kayu, sisir, karet gelang

5.



Klasifikasikan benda pada gambar, yang termasuk benda non magnetis pada gambar adalah....

- a. pensil, paku, peniti, penghapus
- b. peniti, paku, klip kertas, gunting
- c. daun, batu, kaca, kayu
- d. paku, kayu, sisir, karet gelang

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN

Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. B
4. B
5. C

Rubrik Penilaian

1. Soal dijawab benar = nilai 2
2. Soal dijawab salah = nilai 0

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal : 10

Nilai : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya !

No	Deskripsi Kegiatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas		
2	Berdoa dengan sikap yang baik		

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya !

No	Deskripsi Kegiatan	Ya	Tidak
1	Tepat waktu saat memulai mengikuti kegiatan zoom meeting		
2	Menyelesaikan tugas – tugas tepat waktu		

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubik Penilaian Keterampilan

1. IPA

- Kompetensi Dasar : 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- IPK : 4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis

Petunjuk penilaian

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Peserta didik menuliskan hasil percobaan			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

Pedoman Penilaian :

Skor maksimal : 5

Nilai : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

TEMA 5 WIRAUSAHA

SUBTEMA 2 USAHA DISEKITARKU

PEMBELAJARAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPTENSI

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPTENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan benda magnetis dan non magnetis
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis

A.



Percobaan Benda Magnetis dan Non Magnetis



B.

1. Peserta didik mampu membandingkan benda magnetis dan non magnetis
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis



C.

1. Peserta didik menyediakan alat bahan sesuai dengan yang tercantum dalam kegiatan percobaan.
2. Peserta didik mengikuti langkah-langkah kegiatan percobaan.
3. Peserta didik menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.
4. Setelah LKPD selesai, kirim foto melalui Whatsapp grup.



D.

1. Magnet
2. Pensil
3. Peniti
4. Karet Gelang
5. Paku
6. Kertas
7. Gunting
8. Batu
9. Kayu
10. Daun



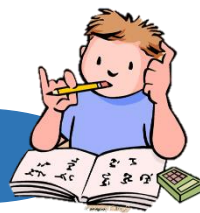
E.

1. Simaklah video pembelajaran pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=CaDfrjdcB_g
2. Ambil magnet yang sudah disiapkan
3. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
4. Amatilah apa yang terjadi
5. Catat hasil pengamatan pada tabel

No	Nama Benda	Hasil Pengamatan	
		Ditarik magnet	Tidak ditarik magnet
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:
Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Kesimpulan

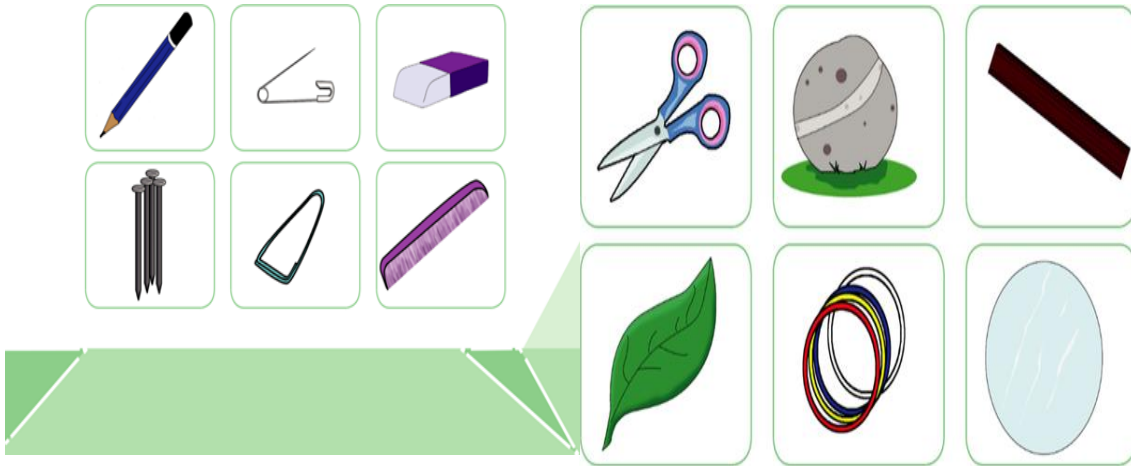
Jawablah pertanyaan berikut!



Dari hasil percobaan di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda-benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
2. Jenis bahan apakah benda yang dapat ditarik oleh magnet?
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
4. Jenis bahan apakah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet?

Amati Gambar



Apakah kalian bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut di dekatkan ke magnet