

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Sekolah** : SMAK 3 BPK PENABUR  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas** : XII / I  
**Materi Pokok** : INTERAKSI KERUANGAN DESA DAN KOTA  
**Alokasi Waktu** : 4 x 30 menit

**Kompetensi Dasar :**

- 3.4 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
- 4.4 Membuat makalah tentang ketimpangan pembangunan desa dan kota dari artikel-artikel disertai dengan bagan

**PERTEMUAN IV**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan fungsi desa dan kota
- 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi interaksi desa dan kota.

**B. Metode Pembelajaran**

- 1. Model Pembelajaran : Flipped Classroom Learning
- 2. Metode : Pembelajaran Online dan penugasan
- 3. Media Pembelajaran : Scola, Line, buku catatan, powerpoint, Zoom

**C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Line grup guru menginstruksikan untuk masuk pada zoom meeting (Slide 1)</li> <li>• Salam, berdoa'a dan presensi (Slide 2)</li> <li>• Menjelaskan aturan tata tertib pembelajaran daring (Slide 3)</li> <li>• menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• <b>Apersepsi:</b> Siswa diberikan lemparan pertanyaan “ sumber makanan pokok yang ada di rumahnya apa saja?” dan dilanjut dengan pertanyaan “apa yang terjadi pada masyarakat kota jika masyarakat desa tidak ada yang Bertani atau bercocok tanam?”</li> <li>• <b>Motivasi</b> tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) dengan mempelajari materi fungsi desa dan kota serta interaksinya</li> </ul>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa memperhatikan video dan powerpoint	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui tayangan <i>share screen</i> powerpoint pada Zoom peserta didik ditayangkan gambar kondisi desa dan kota.

<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkritisi kondisi desa dan kota saat ini serta fungsinya</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkritisi fungsi kota dan fungsi desa</li> <li>• Peserta didik mengkritisi faktor – faktor yang mempengaruhi interaksi desa dan kota</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bertukar pendapat mengenai dampak positif dan negative interaksi bagi desa dan kota
<b>Creativity</b>	Peserta didik bertukar pendapat sinergi interaksi yang baik bagi desa dan kota pada kondisi saat ini di Indonesia
Peserta didik melakukan istirahat dengan makan/minum atau guru melakukan ice breaking	
<b>Assessment</b>	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi instruksi pada peserta didik untuk mengerjakan LKPD Interaksi desa dan kota yang dapat diakses melalui SCOLA</li> </ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan presentasi hasil pengerjaan LKPD dari beberapa perwakilan siswa</li> </ul> Remedial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan tes lisan mengenai fungsi desa dan kota serta interaksinya</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini dengan membuat kesimpulan dengan beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merefleksikan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memberi instruksi penugasan berupa mencari rumus kekuatan interaksi desa dan kota yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Kegiatan belajar ditutup dengan do'a yang dipimpin oleh siswa paling aktif pada pembelajaran hari ini</li> </ul>	

#### **D. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan	: Tes Tertulis LKPD (Paper atau online) dan Penugasan
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio
Penilaian Sikap	: Observasi Keaktifan peserta didik dalam kegiatan dan disiplin waktu baik mengikuti pembelajaran atau ketepatan siswa dalam mengumpulkan tugas.

Mengetahui,  
Kepala SMAK 3 BPK PENABUR,

Bandung, 22 Okt 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Idia Cahyani**

**Moch. Maulana Hidayat, S.Pd**

