

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 2**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 4 Krueng Sabee</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: VI / 1(Satu )</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Wirausaha</b>
<b>Subtema 2</b>	<b>: Usaha Di Sekitarku</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 X 35 menit</b>

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isiteks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

##### **Indikator**

- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

#### **IPA**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

##### **Indikator**

- 3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
- 3.5.2 Mengidentifikasi Benda Magnetik dan Non magnetik
- 4.3.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- 4.3.2 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat Mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara tepat.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan mengamati bahan dan alat percobaan, siswa dapat mengidentifikasi Benda Magnetik dan Non magnetik
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa dapat mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### **D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas
- Buku teks siswa Tema 5: Wirausaha
- Buku teks guru. Tema 5: Wirausaha

- Bahan tayang PPT
- Video

**E. MATERI PEMBELAJARAN :**

- Benda magnetik dan Non magnetik
- Teks Formulir

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan.  
 Sumber Belajar :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya ( <b>Nasionalisme</b> )</li> <li>➤ Guru mengkomunikasikan kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk melaksanakan literasi baca.</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk semangat</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan ada keterkaitan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran yang akan akan dipelajari hari ini.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru bertanya kepada siswa:          Apa yang kamu ketahui tentang benda magnetik dan non magnetik ?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Jawaban</b>          Benda magnetik : benda yang dapat ditarik oleh magnet          Benda Non magnetik : Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati ruang kelas.</li> <li>➤ Siswa diminta menemukan benda magnetik dan non magnetik yang ada dikelas.</li> <li>➤ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi benda magnetik dan non magnetik dari alat dan bahan percobaan.</li> <li>➤ Siswa kemudian melakukan percobaan secara berkelompok tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang ada dibuku,Siswa mendiskusikan percobaan melalui kelompok masing-masing. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib,guru menampilkan langkah-langkah percobaan.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</p> </div>	145 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menuliskan dan melaporkan hasil percobaan yang mereka lakukan.</li> <li>➤ Sebagai penguatan, siswa mendemonstrasikan sifat-sifat magnet.</li> <li>➤ Siswa melihat video sifat-sifat magnet sebagai referensi untuk jawaban siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: yellow;"> <p>Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi</li> <li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang ditampilkan guru.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</li> <li>➤ Siswa menuliskan beberapa hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.</li> <li>• Informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.</li> <li>• Alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.</li> <li>• hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.</li> <li>• alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: yellow;"> <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengetahui manfaat mengisi formulir</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Menyanyikan lagu daerah “Soleram”</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian pengetahuan

- Tes Lisan dan Tulisan

## 3. Penilaian Keterampilan

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa dapat menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa dapat menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

## I. Remedial dan Pengayaan

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

**Program Remedial**

Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Muatan Pelajaran : .....

Ulangan Harian Ke : .....

Tanggal Ulangan Harian : .....

Bentuk Ulangan Harian : .....

Materi Ulangan Harian : .....

(KD / Indikator) : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

**Refleksi Guru**

- Catatan Guru
1. Masalah :.....
  2. Ide Baru :.....
  3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 4 Krueng Sabee

Aceh Jaya, 02 November 2020  
Guru Kelas

**Yusnidar,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19710716 199504 2 001

**Eka Afriyanti,S.Pd**  
NIP : 19870404 201003 2 002

INSTRUMEN EVALUASI HARIAN



SEKOLAH DASAR NEGERI SD NEGERI 4 KRUENG SABEE  
TAHUN PELAJARAN 2020 /2021

Nama : \_\_\_\_\_ Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
Kelas : VI ( Enam ) No Absen : \_\_\_\_\_

Kerjakan soal-soal berikut ini



- Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis yang benar ditunjukkan oleh nomor... .  
 a. 1,3,6  
 b. 1,2,3  
 c.1,3,4  
 d. 2,3,6
- Berikut ini yang bukan sifat magnet adalah ....  
 a. memiliki dua kutub  
 b. dapat menembus benda tipis  
 c. dapat menarik benda dari plastik  
 d. gaya tarik terkuat terletak di kutub
- Perhatikan tabel dibawah ini!

No	Benda Magnetik	Non Magnetik
1	Pensil, peniti, penghapus	Sisir plastik, bola kasti, gunting
2	Paku, peniti, kunci Penghapus	Sisir plastik, kertas
3	Paku, gelas, obeng Pensil	penjepit kertas, sisir plastic
4	Obeng, peniti, paku	Pensil, penghapus, gunting

- Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis yang benar ditunjukkan oleh nomor... .  
 c. 1  
 d. 2  
 c. 3  
 d. 4
- Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. Ada yang dapat dan tidak ditarik oleh magnet, benda dibedakan menjadi benda magnetis dan benda non magnetis.. Dengan memperhatikan benda – benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitarmu, temukan 2 perbedaan antara benda magnetis dan non magnetis!
  - Dari pengamatanmu,identifikasi 3 contoh benda non magnetik yang ada di ruang kelasmu !
  - Perhatikan ilustrasi berikut!  
 Namaku Sari Alamsyah Pratama. Aku lahir di Semarang tanggal 14 Agustus 2008. Aku tinggal di Jalan Mangkubumi No. 24, Yogyakarta. Sekarang aku duduk di kelas VI SD Ndasaribudi Yogyakarta. Aku seorang muslim.  
 Kartu Pendaftaran Anggota Perpustakaan Umum Pemerintah Kota Yogyakarta Yang bertanda tangan di bawah ini:  
 nama : .....  
 tempat & tanggal lahir : .....  
 no. anggota \*) : ..... (diisi petugas)  
 unit kerja/sekolah : .....  
 agama : .....  
 alamat rumah : .....  
 Mohon agar dicatat sebagai anggota Perpustakaan Umum Kota Yogyakarta.

Selanjutnya kami sanggup menaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku di perpustakaan. Pengisian formulir pendaftaran yang tepat berdasarkan ilustrasi adalah ....

- a. Sari Alamsyah Pratama; Semarang, 14 Agustus 2008; Siswa kelas VI SD Ndasaribudi; Islam; Jalan Mangkubumi No. 24;
  - b. Sari Alamsyah Pratama; Jalan Mangkubumi No. 24; Islam; Semarang, 14 Agustus 2008; Siswa kelas VI SD;
  - c. Sari Alamsyah Pratama; Siswa kelas VI SD; Semarang, 14 Agustus 2008; Islam; Jalan Mangkubumi No. 24
  - d. Sari Alamsyah Pratama; Semarang, 14 Agustus 2008; Islam; Siswa kelas VI SD; Jalan Mangkubumi No. 24
7. Sebelum mengikuti suatu kegiatan harus mengisi ... pendaftaran terlebih dahulu.
    - a. administrasi
    - b. absensi
    - c. daftar hadir
    - d. formulir
  8. Perhatikan bagian formulir berikut!  
... : Dondo Nayoan  
Kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang tersebut adalah ....
  9. Kebumen: 5-Januari-1990  
Penulisan tempat tanggal lahir yang tepat adalah ....
  10. Untuk membuat riwayat hidup diperlukan data diri, pengalaman, ketrampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui oleh orang lain. Tulislah sebanyak mungkin informasi tentang dirimu lalu buatlah daftar riwayat hidupmu dalam bentuk bebas ( formulir atau narasi) !( Menyesuaikan kondisi masing – masing siswa)

**Kunci Jawaban :**

1. A.
2. C.
3. D
4. Benda magnetis dapat ditarik oleh magnet sedangkan nonmagnetis tidak dapat ditarik oleh magnet atau Benda magnetik terbuat dari logam sedangkan benda non magnetis terbuat dari selain logam
5. Pensil,penghapus,sapu dll
6. A.
7. D
8. Nama lengkap
9. Kebumen, 5 Januari 1990
10. Sesuaikan dengan jawaban siswa

**PEDOMAN PENSKORAN**

Mata Pelajaran	Nomor Soal	Skor	Total Skor Permapel
<b>IPA</b>	1	10	100
	2	10	
	3	10	
	4	40	
	5	30	
<b>BAHASA INDONESIA</b>	6	10	100
	7	10	
	8	20	
	9	20	
	10	40	

# BAHAN AJAR

## A.Video



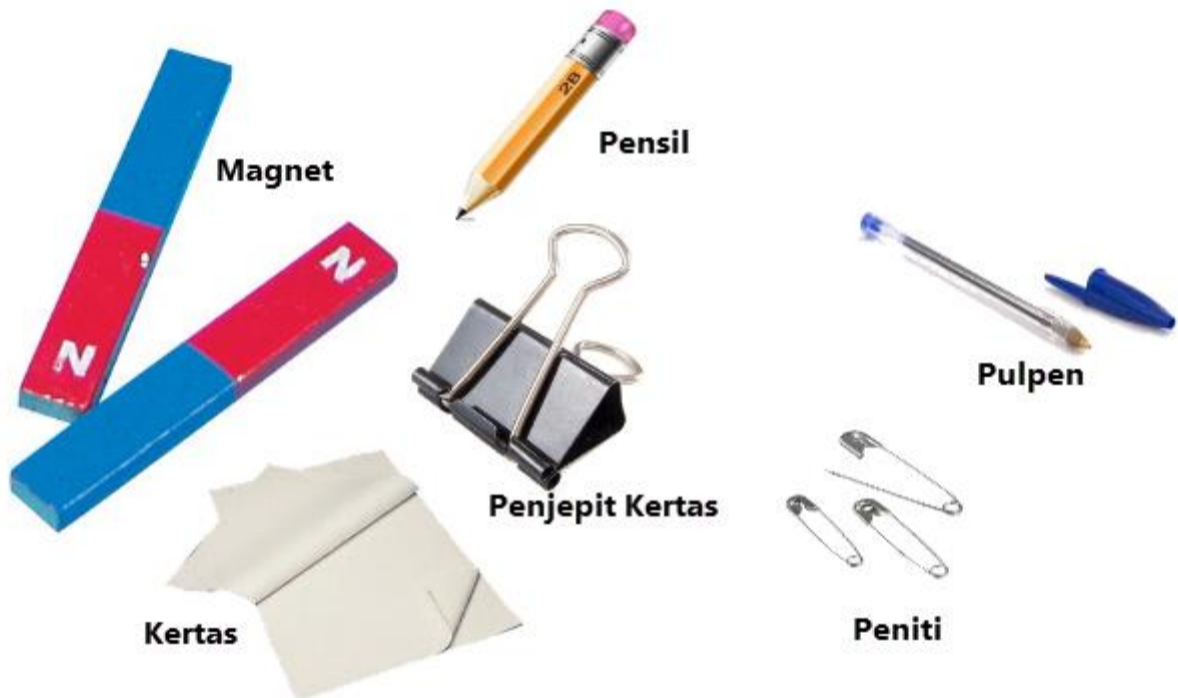
SIFAT-SIFAT MAGNET - IPA KELAS 6 TEMA 5 -.mp4

## B. Bahan dan Langkah Percobaan sifat magnet

### Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan bahan : -Sepasang magnet.  
-Peniti  
-Penjepit kertas  
-Pensil  
-Pulpen  
-Kertas



Langkah-langkah :

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
- Dekatkan magnet dengan kertas.
- Dekatkan magnet dengan pensil.
- Dekatkan magnet dengan peniti.
- Dekatkan magnet dengan pulpen.
- Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

## C. Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.

2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.

3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.

4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.

5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.

6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap

## D. Buku Cetak





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Ayo lakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet !
2. Tuliskan laporan hasil percobaan yang kamu lakukan pada tabel !

### Percobaan Sifat-sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan bahan :  
-Sepasang magnet.  
-Peniti  
-Penjepit kertas  
-Pensil  
-Pulpen  
- Kertas



Langkah-langkah yang harus dilakukan :

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan kertas. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan pensil. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan peniti. Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet dengan pulpen. Amati apa yang terjadi !
- Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah. Amati apa yang terjadi !

### Percobaan Sifat-sifat Magnet

Contoh Magnetik :  
Contoh Benda Magnetik :

Langkah-langkah :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

1. Bacalah petunjuk pengisian formulir !
2. Perhatikan formulir KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN !
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan Teks petunjuk dan formulir !

**Petunjuk Pengisian Formulir  
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap	:		
Tempat/tanggal lahir	:		
Kebangsaan	:		
Jenis kelamin	:		
Kelas	:		
Alamat sekarang	:		
			Kode pos:
Telepon rumah	:		
Sekolah	:		
Alamat sekolah	:		
			Kode pos:
Telepon sekolah	:		
Hobi	:		
Tujuan menjadi anggota	:	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
( ..... )			
Tanda tangan dan nama jelas			

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran ?

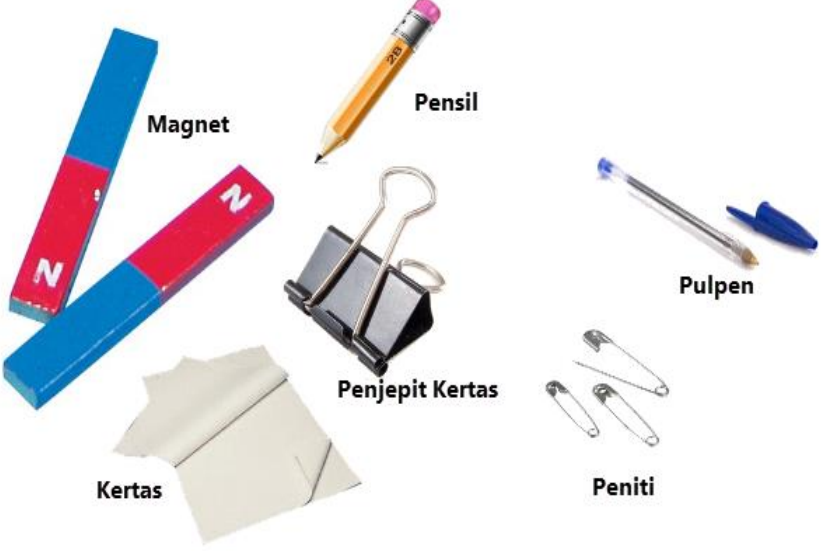
3. Mengapa Alamat harus ditulis secara lengkap ?


4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir dibagian alamat ?

## MEDIA PEMBELAJARAN

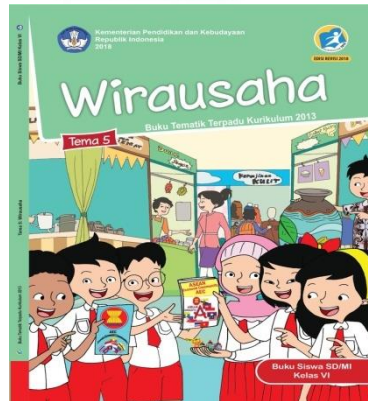
Kelas : VI  
 Tema : 1. Wirausaha  
 Subtema : 2. Usaha di sekitaku

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
1 ( satu )	<b>IPA</b> Benda magnetic dan non magnetik.	Pengamatan ruang kelas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati ruang kelas</li> <li>2. Peserta menemukan berbagai benda magnetik dan non magnetik yang ada dikelas.</li> </ol>
1 ( satu)		Melakukan percobaan. Bahan Percobaan 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati bahan dan alat percobaan</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi benda magnetik dan non magnetik dari bahan dan alat percobaan.</li> <li>3. percobaanPeserta didik membaca langkah-langkah percobaan dan menyiapkan bahan.</li> <li>4. Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku</li> <li>5. Peserta didik menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.</li> </ol>

		<p>Langkah langkah percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.</li> <li>• Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.</li> <li>• Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.</li> <li>• Dekatkan magnet dengan kertas.</li> <li>• Dekatkan magnet dengan pensil.</li> <li>• Dekatkan magnet dengan peniti.</li> <li>• Dekatkan magnet dengan pulpen.</li> <li>• Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah</li> </ul> <div data-bbox="562 521 1241 630" style="text-align: center;">   SIFAT-SIFAT MAGNET - IPA KELAS 6 TEMA 5 -.mp4 </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mendemonstrasikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet pada group Whatsapp.</li> <li>7. Siswa melihat video sifat-sifat magnet sebagai referensi untuk jawaban siswa.</li> </ol>
3 ( Tiga )	B.Indonesia Mengisi Formulir	<div data-bbox="575 732 1446 1263" style="background-color: #8e7cc3; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p><b>Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.</li> <li>2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.</li> <li>3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.</li> <li>4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.</li> <li>5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.</li> <li>6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap</li> </ol> </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca petunjuk cara mengisi formulir</li> <li>2. Siswa dapat mengisi Formulir Klub sahabat pena ASEAN.</li> <li>3. Siswa mengetahui manfaat dari mengisi Formulir Klub sahabat pena ASEAN</li> </ol>
		<p>Sumber PPT Sumber gambar:</p>	

<https://www.google.com/>

## ALAT DAN SUMBER BELAJAR



Sumber gambar:

<https://www.google.com/>