

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL KHUSNA SIDOREJO
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menjelaskan** hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar. (HOTS)
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **memberikan contoh** pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (HOTS)
3. Setelah mendengarkan video lagu, siswa mampu **mengidentifikasi** tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar. (integrasi ICT dan HOTS)
4. Setelah berlatih, siswa mampu **menyanyikan lagu** maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai. (integrasi ICT dan HOTS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a untuk memulai pembelajaran. <i>Religius</i> 2. Guru mengirim link absensi http://gg.gg/Absensi_4_sditalkhusna untuk mengecek kehadiran siswa. Melalui grup whatsapp (<i>Comunication, ICT</i>) 3. Siswa mendengarkan lagu nasional yang dikirim guru lewat whatsapp. <i>Nasionalisme</i> 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". <i>Nasionalis</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Gusnadi Wiyoga pada buku siswa. <i>Literasi</i> 2. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru tentang tokoh dalam cerita melalui Whatsapp. <i>Comunication-4C</i> 3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada teks secara individu. (<i>Mandiri</i>) 4. Hasil kerja siswa difoto dan dikirim ke guru melalui whatsapp. 5. Guru menguatkan bahwa salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Hal itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo kita pelajari lebih lanjut Sila ke lima : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila ini bermakna: <ul style="list-style-type: none"> • Adil, bukan sama • Mau bekerja keras • Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain • Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain. <i>Nasionalis</i> (melalui voice note whatsapp) 6. Siswa diminta mengamati simbol lambang sila kelima pancasila yang dikirim guru melalui Whatsapp. Dan menganalisis arti dan simbol lambang sila kelima serta apa hubungan simbol dan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>maknanya. <i>Comunication-4C</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru dan siswa melakukan diskusi klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. 8. Siswa kembali lagi mendiskusikan masalah yang terkait dengan sila ke 5. Setiap kelompok diminta membaca cerita dan menjawab pertanyaan. <i>Gotong Royong</i> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah Edo sudah membagi pekerjaan secara adil? Jelaskan • Apakah sikap Edo dan temantemannya mencerminkan Sila ke lima Pancasila? Jelaskan. • Apa yang akan terjadi jika pada saat kerja kelompok, tugas tidak dibagi secara adil? 9. Siswa menuliskan hasil diskusinya kemudian difoto dan dikirim di grup WA kelas. Siswa akan saling melihat pekerjaan temannya. Siswa bisa memberikan masukan. Setelah selesai, Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan masukkan-masukkan tersebut. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 10. Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. 11. Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan 5 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa menuliskannya di lembar kerja di buku siswa. Siswa menuliskan alasan dari contoh yang diberikan. <i>Mandiri</i> 12. Guru menyampaikan bahwa Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan <i>Nasionalis</i>. Begitu pula Gusnadi Wiyoga memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari-hari. 13. Guru mengirimkan vidio youtube lagu “maju tak gentar”. <i>Nasionalis</i> 14. Guru mencontohkan lagu “Maju tak Gentar” dengan iringan ketukan tempo sedang. Guru mencontohkan dengan ekspresi yang tepat. 15. Setiap siswa diminta mengirimkan vidio menyanyi lagu maju tak gentar, Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu. <i>integrasi ICT</i> 16. Setelah semua siswa selesai, siswa meminta pendapat teman untuk menilai lagu yang dia telah nyanyikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan <i>refleksi</i> bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: HOTS <ol style="list-style-type: none"> a. Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini? b. Hal-hal baik apa yang bisa kamu contoh dari Yoga? 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. 3. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya hidup bersih dimasa pandemi dengan mengikuti protokol kesehatan. Juga menguatkan siswa tentang pentingnya bersikap disiplin, tanggungjawab dan cinta tanah air. 6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do’a dan diakhiri salam oleh guru. <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KALIM, S.Pd I

Sidorejo, Nopember 2020
Guru Kelas 4

HANIK EKAWATI, S.Pd