

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 5
WIRAUUSAHA
SUB TEMA 2
USAHA DI SEKITARKU
PB.4**

**KELAS 6 SEMESTER 1
TAHUN PELAAARAN 2020 / 2021**



NAMA : YAYAH FITRIAH, M.Pd
NIP : 197101112010082001
SEKOLAH : SDNDUREN TIGA 13
KECAMATAN : PANCORAN
PROVINSI : DKI JAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Duren Tiga 13
Kelas/Semester : VI (Enam)/1
Tema 5 : Wirausaha
Muatan Terpadu : Matematika dan SBDP
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi manfaat kemasan yang aman
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil analisis fungsi kemasan produk yang aman berdasarkan bentuk bangun ruang dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berlatih, siswa mampu membuat hasil karya berupa kemasan produk yang menarik

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar siswa dan memberikan nasehat untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir.2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru bersama siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya” dipimpin oleh salah satu siswa5. Guru memberikan apersepsi pada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini6. Guru Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang tema 5 “Wirausaha” Subtema 2 Usaha di Sekitarku Pembelajaran 4 dan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit

Inti	<p><i>Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan meminta salah satu siswa untuk membacakan teks artikel tentang “Kemasan Produk” 2. Siswa diajak bertanya jawab terkait masalah dan solusi terhadap artikel tersebut 3. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar berbagai kemasan 4. Siswa diajak untuk menelaah fungsi peranan kemasan. 5. Guru menjelaskan fungsi peranan kemasan. <p><i>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok diskusi 7. Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menganalisis kemasan produk berdasarkan bentuk dengan menggunakan gambar. 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. 9. Masing-masing kelompok diskusi dapat mengemukakan pendapatnya 10. Guru memberikan apresiasi atau reward kepada siswa yang menjawab benar <p><i>Fase 3: Membimbing Penyelidikan Secara Individu atau Kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa diminta untuk membaca informasi teks bacaan langkah membuat kemasan 12. Guru mengajak siswa untuk mengamati beragam bentuk pada kemasan. 13. Siswa diajak bertanya jawab dan menganalisis beragam bentuk jenis kemasan. 14. Guru menjelaskan kembali fungsi kemasan. <p><i>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Siswa diberikan tugas untuk melakukan membuat kemasan produk yang aman berupa bentuk bangun ruang. 16. Siswa menyajikan hasil karya kemasan produk dengan penuh percaya diri 17. Guru mengapresiasi siswa yang sudah berani menampilkan hasil karya membuat kemasan produk. <p><i>Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Guru memberikan LKPD kepada siswa 19. Guru memotivasi siswa untuk mengumpulkan 	6 menit
------	--	---------

	referensi guna mendapatkan penjelasan dan penyelesaian masalah pada LKPD.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab sebagai umpan balik proses pembelajaran. 2. Siswa dibimbing guru untuk membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran pada hari ini. <ol style="list-style-type: none"> a. “Apa yang kamu pelajari hari ini?” b. “Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari Fungsi utama dari kemasan Produk?” c. “Kegiatan apa yang paling kamu sukai?” d. “Materi apa yang belum kamu pahami?” e. “Apakah cara pengajaran yang ibu lakukan pada hari ini memudahkan kalian untuk memahami pembelajaran hari ini?” f. “Apa keinginan dan harapanmu saat pembelajaran selanjutnya?” 4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk pembelajaran selanjutnya 5. Kegiatan ditutup dengan guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing 	2 menit

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian sikap

spiritual Bentuk

penilaian : proses

Teknik penilaian :

non tes

b) Penilaian sikap

sosial Bentuk

penilaian : proses

Teknik penilaian :

non tes

c) Penilaian

pengetahuan

Bentuk penilaian :

tes

Teknik penilaian : lembar evaluasi

- d) Penilaian
Keterampilan: Bentuk
penilaian : unjuk kerja
Teknik penilaian :
non tes

Mengetahui,
Ka. SDN Duren Tiga 13

Sri Mulatsih, S.Pd
NIP.197107101996062001

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru kelas VI A

Yayah Fitriah, M.Pd
NIP.197101112010082001