

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sarirejo
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (IPS dan IPA)
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa dan menanyakan kabar, serta memberi arahan tentang bersyukur dan menjaga Kesehatan2. Ketua kelas memimpin doa3. Siswa melakukan tepuk Semangat4. Apersepsi : Anak-anak, siapa ya yang punya baju batik? Apakah orang-orang di luar negeri juga tahu tentang batik?	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks "Ekspor Batik Terus Meningkat" pada buku paket tema 52. Siswa berdiskusi dengan teman tentang berbagai komoditi ekspor dan impor antara Indonesia dan negara ASEAN3. Hasil diskusi disajikan dalam bentuk peta konsep4. Siswa mengamati gambar benda-benda, dan mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis5. Siswa mampu menyebutkan benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar.6. Guru menyiapkan sebuah benda dan mengajak siswa bernyanyi sambil mengestafetkan benda itu dari siswa satu ke siswa yang lain.7. Siswa diajak bernyanyi, saat guru bilang stop dan siswa yang mendapatkan benda tersebut diminta untuk menjawab pertanyaan guru8. Guru memberikan LKPD berisi percobaan benda magnetis dan non magnetis	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru memberikan evaluasi melalui Quizizz10. Siswa melakukan refleksi pembelajaran Apa yang kalian pelajari hari ini? Adakah yang belum kalian pahami?11. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.12. Doa dan salam penutup.	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Kerjasama, Keaktifan,
2. Penilaian Pengetahuan : Tes dan Non tes

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Fajar Widodo GA, S.Pd.
NIP. 19641114 198405 1 002

Erni Sofiana, S.Pd.SD.
NIP. 19861129 201903 2 006

NAMA :

NO. ABSEN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERCOBAAN GAYA MAGNET

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema / Subtema : 5 / 1
Kompetensi Dasar : 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat ditarik magnet (magnetis) dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet (nonmagnetis)
2. Siswa dapat membuat kesimpulan tentang bahan-bahan yang bersifat magnetis dan nonmagnetis

B. ALAT DAN BAHAN

- Magnet
- Kain perca
- Stik es krim
- Obeng
- Gelas plastik
- Gunting
- Jarum jahit
- Paku
- Penghapus
- Kaca
- Kardus



C. LANGKAH KEGIATAN

- Dekatkan magnet batang dengan bahan-bahan yang tersedia tetapi tidak sampai bersentuhan!
- Amatilah yang terjadi!
- Catatlah hasil pengamatan dalam tabel pengamatan!



D. HASIL PENGAMATAN

No.	Nama Benda	Jenis bahan	Pengamatan	
			Tertarik	Tidak Tertarik
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

E. PEMBAHASAN

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?
.....
2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?
.....
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
.....
4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
.....

F. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KISI-KISI SOAL KELAS 6

Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f74642b1bb349001ba0a2c7>

No.	Kompetendi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.5 Mengidentifikasi sifatsifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Magnet dan Sifat-sifat magnet	Siswa memahami konsep benda magnetis	C1 (memahami)	Pilihan ganda	1
2.			Disajikan berbagai macam benda, siswa dapat meng-identifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	C2 (mengidentifikasi)	Pilihan ganda	2
3.			Disajikan suatu peristiwa (paku tertarik oleh magnet), siswa dapat menganalisis peristiwa	C3 (menalar)	Pilihan ganda	3
4.			Disajikan gambar sebuah benda, siswa dapat mem-prediksi hal yang terjadi berikutnya.	C3 (memprediksi)	Pilihan ganda	4
5.	4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifatsifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		Disajikan beberapa benda, siswa dapat mengklasifikasi jenis benda magnetis dan nonmagnetis	C1 (mengklasifikasi)	Pilihan ganda	5
6.			Siswa mencari beberapa benda di sekitarnya kemudian mengidentifikasi jeni-jenis benda melalui percobaan mandiri dan menuliskan kesimpulannya dalam bentuk laporan	C3 (menyimpulkan)	Uraian	6

Teknik Penilaian : Penugasan dengan media CBT (Quizizz)

Kriteria Penilaian : Jawaban benar skor 2, jawaban salah skor 0. Nilai merupakan total perolehan skor.

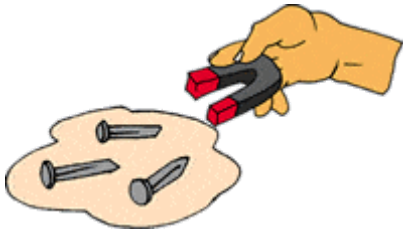
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Fajar Widodo GA, S.Pd.
NIP. 19641114 198405 1 002

Erni Sofiana, S.Pd.SD
NIP. 19861129 201903 2 006

3.



Perhatikan gambar ini. Mengapa bisa terjadi demikian?

- a) Paku dapat ditarik magnet karena paku terbuat dari logam mulia
- b) Paku dapat ditarik magnet karena paku terbuat dari magnet
- c) Paku dapat ditarik magnet karena paku terbuat dari logam besi
- d) Paku dapat ditarik magnet karena paku merupakan benda nonmagnetis

4.



Apa yang terjadi apabila benda ini didekatkan dengan magnet?

- a) akan ditarik kuat oleh magnet
- b) akan ditarik lemah oleh magnet
- c) akan ditarik sangat lemah oleh magnet
- d) tidak akan ditarik oleh magnet

5.

1. Penggaris besi
2. Gelas plastik
3. Uang logam
4. Paku
5. Peniti
6. Uang kertas
7. Pensil

Diantara benda-benda di atas yang termasuk benda magnetik adalah

- a) penggaris besi dan gelas plastik
- b) gelas plastik dan pensil
- c) paku dan uang logam
- d) peniti dan uang kertas

Answer Key

1. a

2. a

3. c

4. d

5. c

