

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD Negeri 348 Doajang
Kelas / Semester	: 6 / 1 (Ganjil)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan dalam bentuk laporan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan benda nonmagnetis.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat daftar riwayat hidup dengan benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya. Dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis.

C. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

D. INDIKATOR

IPS

- 3.3.8 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- 4.3.8 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

IPA

- 3.5.3 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis
- 4.5.3 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Bahasa Indonesia

- 3.6.5 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
- 4.6.5 Membuat teks daftar riwayat hidup.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Benda-benda magnetis dan nonmagnetis
3. Daftar riwayat hidup

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *cooperative learning*
- Teknik : *Example*
- Metode : Penugasan, ceramah, tanya jawab, dan diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan (5 menit)
 - Guru melakukan pembukaan dengan salam yang dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar (orientasi)
 - Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa.
 - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)
2. Inti (50 menit)
 - Mengamati
 - Siswa diminta mengamati gambar pada buku siswa di halaman 63.
 - Siswa diminta menuliskan pertanyaan sesuai dengan gambar yang telah diamati sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.
 - Menulis
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan secara berkelompok pertanyaan yang telah mereka tulis dan menuliskan kesimpulannya.

Berlatih :

- Melalui tanya jawab, secara acak/bergiliran siswa diminta menyebutkan usaha-usaha yang ada disekitar tempat tinggal mereka beserta manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta memperhatikan kembali gambar tentang usaha foto copy, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa halaman 65 dalam (bentuk lisan/tertulis).
- Siswa diminta membaca teks dan mengamati gambar yang terdapat pada halaman 66 – 68.
- Siswa diminta mencari dan menuliskan informasi tentang kegiatan ekspor dan impor Indonesia dalam lingkup ASEAN.

Mencoba

- Siswa diminta mengamati gambar benda-benda pada buku halaman 69 – 70.
- Guru mengajukan pertanyaan ke siswa : Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet ?
- Dengan alat dan bahan yang telah disediakan oleh siswa, siswa diminta membuktikan prediksi mereka melalui percobaan.
- Siswa diminta untuk membaca teks mengenai daftar riwayat hidup.
- Guru menjelaskan tentang daftar riwayat hidup beserta tujuannya.
- Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran untuk membuat daftar riwayat hidup pada pertemuan berikutnya.

3. Akhir (5 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran hari ini (refleksi)
- Siswa melaporkan semua hasil latihan/tugas hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Buku pelajaran (Buku tematik kelas 6 tema 5)
- Benda-benda magnetis dan nonmagnetis

I. PENILAIAN

a. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot

b. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

c. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3	Disiplin					
4	Jujur					

Bulukumba, 2020

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

MULIATI, S.Pd
NIP. 19830425 200502 2 007

WINGSI ASRIDA
NIP. 19860315 201412 2 001