

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Hang Tuah 4 Surabaya
Kelas/ Semester	: XII IPS / Ganjil
Tema	: Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Tema	: Usaha Pemerataan Pembangunan di Desa dan Kota
Pembelajaran ke	: Tujuh
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan eksplorasi, peserta didik dapat menelaah interaksi desa dan kota dalam pemerataan pembangunan di Indonesia.
- Melalui kegiatan mengidentifikasi, peserta didik dapat menguraikan faktor yang mempengaruhi pemerataan pembangunan di desa dan kota.
- Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat melaporkan perkembangan dan tantangan pembangunan desa-kota.

Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : diskusi, tanya jawab

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Guru membiasakan peserta didik untuk berdoa ketika akan memulai kegiatan belajar.
- Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, serta kehadiran peserta didik.
- Guru *me-review* materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya, yaitu pola dan faktor interaksi desa kota.
- Guru melakukan apersepsi terkait materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab, misalnya: "menurut kalian, apa perbedaan mendasar antara desa dan kota?"

Kegiatan Inti (75 menit)

- Guru membagi kelompok, terdapat lima peserta didik pada tiap kelompoknya.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk membagikan *Student Worksheet* kepada tiap kelompok.
- Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk membaca langkah-langkah kerja yang terdapat dalam *Student Worksheet*.

Orientasi terhadap masalah

- Guru menampilkan video pendek dari channel *youtube* dengan tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=xVFHSFesNPI>. Video tersebut berisi informasi mengenai kenaikan angka kemiskinan di Indonesia akibat *Pandemi Covid-19* pada Tahun 2020.
- Guru membagikan tautan artikel dari media masa yang berjudul 'Usaha Pemerataan Pembangunan di Desa dan Kota serta Dampaknya' kepada peserta didik yang terdapat pada tautan: <https://tirto.id/usaha-pemerataan-pembangunan-di-desa-kota-serta-dampaknya-ga2Z>
- Guru memberikan informasi terkait kegiatan yang dilakukan peserta didik selama menonton video maupun membaca artikel.

- Organisasi belajar
 - Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk mencari dan menggunakan referensi lain dari berbagai sumber belajar seperti buku dan internet guna mengenali permasalahan pemerataan pembangunan di desa dan kota.
 - Guru mendampingi peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan pembangunan desa dan kota berdasarkan informasi yang terdapat pada video dan artikel.
 - Guru memberi bimbingan kepada peserta didik mengumpulkan informasi mengenai *SDGs (Sustainable Development Goals)* dalam kaitannya untuk identifikasi masalah yang terdapat dalam *video* dan artikel.
- Penyelidikan individual/ kelompok
 - Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompoknya.
 - Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait pemerataan pembangunan desa dan kota.
- Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah
 - Guru mendampingi peserta didik mengeksplorasi untuk membuat point-point rumusan penyelesaian masalah yang terdapat dalam video dan artikel.
 - Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai pembangunan desa kota yang ideal berdasarkan konsep *SDGs* sebagai kerangka acuan pembangunan desa dan kota di sebuah negara.
- Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah
 - Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk memaparkan hasil diskusi mereka di kelas dengan menggunakan media *power point* maupun media presentasi lain secara bergantian antar kelompok.
 - Guru memberikan arahan pada tiap kelompok untuk menanggapi hasil pemaparan kelompok yang sedang presentasi di kelas.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru merefleksi hasil kegiatan pembelajaran dengan menjelaskan pemerataan pembangunan desa dan kota berdasarkan konsep *SDGs*.
- Guru meminta kepada tiap perwakilan kelompok untuk membuat *closing statement* mengenai upaya Indonesia dalam usaha pemerataan pembangunan desa dan kota dengan konsep *sustainable development* sesuai dengan amanah pembangunan yang terdapat dalam *SDGs*.
- Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari bahan pembelajaran pada pertemuan mendatang mengenai 'Dampak Perkembangan Desa dan Kota'.

Penilaian Pembelajaran

- Instrumen Penilaian Kegiatan

No	Aspek	Kegiatan yang Dinilai	Penilaian	Skor
1	Sikap Spiritual	Berdo'a sebelum dan setelah kegiatan.	0-25	
2	Pengetahuan	Menjelaskan usaha pemerataan pembangunan desa dan kota dengan baik, benar, dan jelas.	0-25	
		Menjelaskan konsep <i>SDGs</i> dalam upaya pembangunan desa dan kota yang berkelanjutan.		
3	Ketrampilan	Terampil dalam mencari dan mengumpulkan informasi terkait upaya pemerataan pembangunan desa dan kota di Indonesia.	0-25	

- Instrumen Penilaian Kerja Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati/ Dinilai				Penilaian	Skor
		Keaktifan	Komunikasi	Pemahaman	Kesopanan		
1						0-25	
2							
3							

• Instrumen Penilaian Pengetahuan (*Student Worksheet*)

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	Skor
1	Ketepatan analisa masalah	0-25	
2	Ketepatan merumuskan solusi	0-25	
3	Kerapian dalam menuliskan ide/gagasan secara terstruktur	0-25	

• Instrumen Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	Skor
1	<p>Substance material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi disampaikan dengan jelas dan mudah dimengerti (sistematis). • Materi yang disampaikan dapat menjawab pertanyaan dalam <i>Student Worksheet</i> dengan baik dan tepat. 	0-25	
2	<p>Teamwork:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap anggota berperan aktif. • Tiap anggota memahami isu/ materi yang didiskusikan 	0-25	
3	<p>Sikap dan ketrampilan dalam presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri tegap, sopan, dan menghadap audiens dengan tetap menjaga kontak mata. • Menyampaikan materi dengan bahasa yang sistematis. • Menjawab pertanyaan dengan baik, tepat, dan benar. • Menghargai pendapat orang lain dan mampu berargumentasi dengan baik, sopan, dan terstruktur. • Menyampaikan materi dengan jelas, tegas, dan menyakinkan 	0-25	

STUDENT WORKSHEET

Specific theme : Usaha Pemerataan Pembangunan Desa dan Kota
Class of/ Period : XII/ first middle of the year
Personal in group :

A. Kegiatan Pembelajaran

- Amatilah video 'Angka Kemiskinan di Indonesia Meningkat Sejak Pandemi Covid-19' pada tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=xVFHSFesNPI>
- Setelah mengamati video, maka baca juga artikel berikut ini: <https://tirto.id/usaha-pemerataan-pembangunan-di-desa-kota-serta-dampaknya-ga2Z>
- Lakukan diskusi bersama anggota kelompok sesuai petunjuk yang ada dalam Lembar Kerja Peserta Didik.
- Point-point pertanyaan dalam lembar kerja tersebut akan membantumu dalam berdiskusi dan membuat kesimpulan.
- Buatlah rangkuman dari hasil diskusimu dalam bentuk *power point/* media presentasi lain.

B. Petunjuk Kerja

Tayangan Video

- Saksikan tayangan video pada tautan yang sudah diberikan oleh guru.
- Diskusikan bersama kelompokmu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut! (jawablah pertanyaan pada lembar yang sudah dibagikan oleh guru)
 - 1) Informasi apa saja yang kamu dapat dalam tayangan video tersebut?
 - 2) Menurut pendapat kelompokmu, mengapa angka kemiskinan di Indonesia meningkat selama *Pandemi Covid-19*?
 - 3) Mengapa peningkatan angka kemiskinan di desa lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan angka kemiskinan di kota?
 - 4) Apabila dikaitkan dengan upaya pembangunan berkelanjutan dalam konsep *SDGs (Sustainable Development Goals)*, apa yang bisa dilakukan Indonesia agar statistika penduduk miskin tidak bertambah tinggi terutama di era pandemi seperti saat ini?
 - 5) Mengapa pembangunan desa dan kota harus seimbang?
 - 6) Apa yang harus dilakukan oleh para *stakeholder*, masyarakat, akademisi, relawan, pengusaha, dan semua orang di Indonesia dalam rangka mewujudkan pembangunan yang berkeadilan atau seimbang antara desa dan kota!

Artikel

- Bacalah artikel pada tautan yang sudah diberikan oleh guru!
- Diskusikan bersama kelompokmu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut! (jawablah pertanyaan pada lembar yang sudah dibagikan oleh guru)
 - 1) Apa yang dapat kalian informasikan dari artikel yang sudah kalian baca?
 - 2) Apa tantangan Indonesia untuk merealisasikan pembangunan yang merata dan berkeadilan baik di desa maupun di kota?
 - 3) Apa yang perlu diperhatikan dalam upaya pembangunan desa dan kota?
 - 4) Apa tantangan pembangunan di desa dan kota?
 - 5) Bagaimana kalian sebagai pelajar menghadapi tantangan pembangunan di Indonesia?