

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 47 Gresik  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema/ Subtema/ Pembelajaran: Tema 5/ 2/1  
Alokasi waktu : 2 JP

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

#### **IPA**

- 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.7.1 Menentukan pokok pikiran dalam bacaan
- 4.7.1 Mengubah pokok pikiran menjadi kalimat utama dilengkapi gambar yang sesuai
- 3.5.1 Menganalisis perubahan yang terjadi pada rantai makanan
- 4.5.1 Membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan.
2. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu mengubah pokok pikiran menjadi kalimat utama dilengkapi gambar yang sesuai
3. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, serta gambar dan video tayangan yang disiapkan guru, siswa mampu menganalisis perubahan yang terjadi pada rantai makanan

4. Melalui tanyangan video yang diunggah oleh guru diinternet, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya.

#### E. PENDEKATAN, MODEL, & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melalui Zoom</b> guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : <a href="https://forms.gle/6hhZvxKiXD8xZDWx5">https://forms.gle/6hhZvxKiXD8xZDWx5</a></li> <li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.</li> <li>4. <b>Melalui Zoom</b> guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. <b>Melalui Zoom</b> guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta siswa untuk mencermati beberapa gambar hewan yang ada pada video youtube <a href="https://youtu.be/surNdVwbvbl">https://youtu.be/surNdVwbvbl</a> ( pemberian rangsangan) (<b>mengamati</b>)</li> <li>8. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang hewan yang ada pada video (<b>HOTS</b>)(<b>menanya</b>)</li> <li>9. Guru menayangkan gambar tentang rantai makanan</li> <li>10. Guru menayangkan video tentang dampak kerusakan lingkungan <a href="https://youtu.be/onKt1i3jrXw">https://youtu.be/onKt1i3jrXw</a> dan <a href="https://youtu.be/zIdFxUHTedM">https://youtu.be/zIdFxUHTedM</a></li> <li>11. Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan dan komponen yang ada di dalamnya (<b>pernyataan/identifikasi masalah</b>)</li> <li>12. Guru bertanya jawab dengan siswa seputar rantai makanan dan jaring – jaring makanan(<b>Pengumpulan Data</b>)</li> <li>13. Siswa membaca teks tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan.( teks dikirim melalui <i>classroom</i>)</li> <li>14. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama disertai gambar.</li> <li>15. Siswa membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka. ( E- LKPD) <a href="https://sites.google.com/view/e-lkpdkelas5t5st2pb1/home">https://sites.google.com/view/e-lkpdkelas5t5st2pb1/home</a> (<b>Pengolahan dan Pembuktian Data</b>) (<b>mencoba dan menalar</b>) (<b>HOTS</b>)</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<b>menarik kesimpulan/generalisasi</b>) (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>17. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>18. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>19. Guru memberikan evaluasi <a href="https://quizizz.com/join?gc=48625432">https://quizizz.com/join?gc=48625432</a> dan mereview sekilas materi selanjutnya</p> <p>20. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari. “dari pembelajaran kali ini, kita dapat mengerti bahwa menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan adalah prioritas utama dalam kehidupan. Jadi alangkah baiknya jika kita selalu membuang sampah pada tempatnya, melakukan reboisasi.</p> <p>21. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. “kita harus selalu bersyukur memiliki lingkungan yang kaya, dan cara bersyukur yang paling tepat adalah menjaga apa yg diberikan tuhan terhadap kita salah satunya adalah menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan”.</p> <p>22. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</p> <p>23. Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam</p>	

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.



**Dra. AMIDAH**  
NIP. 19640501 198703 2 009

Gresik, November 2020  
Guru Kelas 5

**SIWI WIDYA SURYANI, S. Pd.**  
NIP. 19881230 201903 2 009

## 1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Disiplin	Terlambat memasuki Zoom Lebih dari 10 menit	Terlambat memasuki Zoom Lebih dari 5 menit	Terlambat memasuki Zoom kurang dari 5 menit	Tepat waktu memasuki zoom
2	Santun	Tidak santun pada semua dari aspek berikut berbicara pada meeting zoom, chat zoom dan WA pada guru	Santun hanya pada satu dari aspek berikut berbicara pada meeting zoom, chat zoom dan WA pada guru	Santun hanya pada dua dari aspek berikut berbicara pada meeting zoom, chat zoom dan WA pada guru	Santun pada ketiga aspek berikut berbicara pada meeting zoom, chat zoom dan WA pada guru
3	Tanggung Jawab	Siswa tidak melakukan hal-hal berikut ini menyalakan video pada saat zoom, mengikuti pembelajaran daring dengan semangat, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat pembelajaran daring	Siswa hanya melakukan 1 hal diantara hal-hal berikut ini menyalakan video pada saat zoom, mengikuti pembelajaran daring dengan semangat, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat pembelajaran daring	Siswa hanya melakukan 2 hal diantara hal-hal berikut ini menyalakan video pada saat zoom, mengikuti pembelajaran daring dengan semangat, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat pembelajaran daring	Siswa melakukan 3 hal berikut ini menyalakan video pada saat zoom, mengikuti pembelajaran daring dengan semangat, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat pembelajaran daring

### Keterangan Penilaian

No	Point	Nilai
1	1	D ( kurang)
2	2	C (cukup)
3	3	B (Baik)
4	4	A (Sangat Baik)

BENTUK Penilaian: Nontes (Gambar Rantai Makanan)

INSTRUMEN Penilaian: RUBRIK

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khasnya.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

1. BAHAN AJAR

<https://drive.google.com/file/d/1ysLAh0ZZsuFQLoOAKNsajcmqHeR5aJcPu/view?usp=sharing>

<https://www.liputan6.com/citizen6/read/3585425/penjelasan-soal-rantai-makanan-lengkap-dengan-contoh-dan-gambar>

gambaran hutan

<https://youtu.be/zIdFxUHTedM>

gambaran laut

<https://youtu.be/onKt1i3jrXw>

2. MEDIA

<https://youtu.be/surNdVwbvbl>

3. E\_LKPD

<https://sites.google.com/view/e-lkpdkelas5t5st2pb1/home>

4. Evaluasi

<https://quizizz.com/join?gc=48625432>

