

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kesugihan Kidul 01
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Tema 5 (Wirausaha)
Sub Tema : Sub Tema 2 (Usaha di Sekitarku)
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan keberagaman wirausaha yang ada di sekitar dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu memaparkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik serta mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah seorang peserta didik diminta memimpin doa. (Religius) 3. Peserta didik diminta mengecek kehadiran. 4. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. (Nasionalis) 5. Guru menyampaikan tema pembelajaran yaitu Tema 5 Wirausaha Subtema 2 Usaha di sekitarku Pembelajaran 2. 6. Peserta didik diingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 7. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan tepuk. 8. Peserta didik mendapat gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar wirausaha yang disajikan guru. (Mengamati) 2. Peserta didik bertanya jawab mengenai gambar yang disajikan guru. (Menanya) 3. Peserta didik bertanya jawab tentang contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalnya. (Menanya) 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik bertanya jawab manfaat keberagaman kegiatan ekonomi. 6. Peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri atas 4 peserta didik. 7. Peserta didik diminta berdiskusi tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkunganmu? • Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. • Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? • Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan! (Menalar) <p>8. Peserta didik diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran. (Mencoba)</p> <p>9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa peta pikiran tersebut di depan kelas. (Mengkomunikasikan)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Peserta didik ditugasi bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi tentang kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya. 5. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang. 6. Peserta didik diberi motivasi dan pesan moral. 7. Peserta didik berdoa dengan arahan guru. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
 - Teknik : Pengamatan (observasi)
 - Bentuk instrumen : Lembar pengamatan
2. Penilaian pengetahuan
 - Teknik : Tes tulis
 - Bentuk instrumen : Uraian
3. Penilaian keterampilan
 - Teknik : non tes (unjuk kerja)
 - Bentuk instrumen : Lembar rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Khasnah, S.Pd.
NIP. 19620907 198508 2 001

Ratna Utaminingsih
NIP. 19860817 200902 2002