

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonokerso 3
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. mengecek kesiapan diri, dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk. (Karakter) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai pembuka untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa: • Tahukah kamu bahwa ternyata medan magnet juga berpengaruh terhadap kesehatan? • Siswa membaca teks singkat yang terdapat di buku. (Literasi) <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Manfaat magnet untuk kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.</p> </div> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet? • Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelasmu? • Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara ber-pasangan dan menjelaskan jawabannya. • Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku. • Siswa juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara ber-kelompok. <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk memastikan bahwa presentasi berjalan sesuai harapan. Guru juga memotivasi siswa lain untuk aktif bertanya.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Sementara itu, bagi siswa yang menyimak diingatkan untuk mencatat informasi penting selama presentasi berlangsung. <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Presentasi dinilai dengan daftar periksa.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua siswa diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk | 5 menit |

membuat Daftar Riwayat Hidup

Ayo Menulis

Guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu masih ingat pelajaran sebelumnya tentang daftar riwayat hidup?

Siswa diminta menjelaskan jawaban untuk pertanyaan tersebut.

Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:

- arti daftar riwayat hidup.
- tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.
- hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.

(Creativity and Innovation)

Kemudian, siswa diminta memerhatikan petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku siswa

**PETUNJUK PENGISIAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

- 1. Data Pribadi**
Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.
- 2. Bidang yang diminati**
Tuliskan bidang yang kamu minati.
- 3. Riwayat Pendidikan**
Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.
- 4. Ekstrakurikuler dan Kursus**
Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.
- 5. Kecakapan**
Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu memiliki.
- 6. Kesimpulan**
Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.

- Siswa diminta memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup.
- Guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam buku siswa adalah merupakan bentuk sederhana dari formulir Daftar Riwayat Hidup.
- Guru menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam Daftar Riwayat Hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut.
- Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan.

Guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya.

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa daftar riwayat hidup berisi informasi sebenarnya tentang diri seseorang. Dengan demikian, sangat diperlukan kejujuran untuk menulis setiap informasi dalam daftar riwayat hidup tersebut.

Daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

| | | |
|--------------------------------|--|----------------|
| | <p>membuat Daftar Riwayat Hidup</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu masih ingat pelajaran sebelumnya tentang daftar riwayat hidup? <p>Siswa diminta menjelaskan jawaban untuk pertanyaan tersebut.</p> <p>Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arti daftar riwayat hidup. • tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup. • hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Kemudian, siswa diminta memerhatikan petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku siswa</p> <p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data Pribadi Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama. 2. Bidang yang diminati Tuliskan bidang yang kamu minati. 3. Riwayat Pendidikan Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD. 4. Ekstrakurikuler dan Kursus Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti. 5. Kecakapan Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu memiliki. 6. Kesimpulan Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup. • Guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam buku siswa adalah merupakan bentuk sederhana dari formulir Daftar Riwayat Hidup. • Guru menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam Daftar Riwayat Hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut. • Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. <p>Guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa daftar riwayat hidup berisi informasi sebenarnya tentang diri seseorang. Dengan demikian, sangat diperlukan kejujuran untuk menulis setiap informasi dalam daftar riwayat hidup tersebut.</p> <p>Daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanggapi umpan balik dari guru tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang dengan sikap santun. 2. Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. 3. Siswa menyerahkan tugas yang selesai dikerjakan. 4. Menyanyikan lagu daerah yang berjudul "Gundul gundul pacul". 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | <p>2 menit</p> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : (praktik)

Sragen, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

RIDA CAHYANINGSIH,S.Pd.SD.
NIP. 19860928 201409 2 001

LAMPIRAN

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar. | | | |
| 2 | Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| 3 | Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut. | | | |
| 4 | Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik. | | | |
| 5 | Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar. | | | |

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. | | | |

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara membuat daftar riwayat hidup dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh daftar riwayat hidup yang disediakan guru dan kemudian mencoba membuatnya sendiri.

2. Pengayaan

Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Daftar Riwayat Hidup