

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KADAUNG 02  
 Kelas / Semester : V ( LIMA) / 1  
 Tema : 5. Ekosistem  
 Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
 Pembelajaran : 5. (IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP)  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>IPA</b>	
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1. Menyebutkan jenis-jenis hewan yang tinggal pada tiap ekosistem 3.5.2. Menganalisis hubungan saling ketergantungan makhluk hidup
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1. Menemukan hubungan saling ketergantungan makhluk hidup 4.5.2. Membandingkan hubungan saling ketergantungan makhluk hidup (simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensialisme).
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1. Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1. Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dengan bahasa sendiri
<b>SBdP</b>	
3.3. Memahami properti tari daerah	3.3.1. Menyebutkan properti tari daerah
4.3. Meragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1. Mengkreasikan properti tari daerah

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jenis ekosistem pada slide power point peserta didik dapat **menyebutkan** jenis-jenis hewan yang tinggal pada tiap ekosistem dengan benar
2. Dengan mengamati gambar jenis ekosistem pada slide power point peserta didik dapat **menganalisis** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan baik
3. Dengan membaca teks hubungan makhluk hidup pada slide power point peserta didik dapat **menemukan** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar
4. Dengan mengamati video youtube peserta didik dapat **membandingkan** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup (simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensialisme) dengan benar
5. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi tentang hubungan makhluk hidup peserta didik dapat **membuat** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup secara baik dan benar
6. Dengan penugasan peserta didik dapat **menyajikan** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dengan bahasa sendiri
7. Dengan mengamati video tarian tari turuk langgai peserta didik dapat **menyebutkan** properti tari daerah dengan tepat.
8. Dengan mengamati video tarian turuk langgai peserta didik dapat **mengkreasikan** properti tari

daerah.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik (<b>4C- Communication</b>)</li><li>2. Guru memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>3. Guru mengisi daftar hadir peserta didik (<b>PPK Disiplin</b>)</li><li>4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Bagimu Negeri (<b>Nasionalis</b>)</li><li>5. Guru menanyakan tentang materi yang telah diajarkan sebelumnya</li><li>6. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran hari ini (<b>Konfirmasi</b>)</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencari dan mengamati video pembelajaran di youtube tentang simbiosis</li><li>2. Peserta didik berdiskusi tentang hubungan makhluk hidup (<b>Colaboration</b>)</li><li>3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang fakta dan informasi yang di dapat dari mengamati (<b>Communication</b>)</li><li>4. Peserta didik <b>membuat</b> teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dan bahasa sendiri</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik <b>mengamati</b> video tarian turuk langgai yang ditampilkan melalui infokus (proyektor) <a href="https://youtu.be/XGjl3nouaeY">https://youtu.be/XGjl3nouaeY</a></li><li>2. Peserta didik <b>menyebutkan</b> properti apa saja yang digunakan pada tarian tersebut</li><li>3. Peserta didik mengerjakan LKPD</li><li>4. Peserta didik diminta untuk memperagakan tarian turuk langgai dirumah</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li><li>2. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai pembelajaran yang belum dipahami (<b>4C : Communication, collaboration</b>) (<b>Saintifik 5 M : Menanya dan mengkomunikasikan</b>)</li><li>3. Peserta didik diminta untuk merefleksi dan membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini (<b>4C : Kritikal Thinking</b>)</li><li>4. Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran hari ini</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya</li><li>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik</li></ol>

### D. PENILAIAN

- a. Penilaian kognitif : Tes Evaluasi
- b. Penilaian unjuk kerja : Peserta didik mengerjakan LKPD dan memperagakan tari
- c. penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 23 November 2020  
Guru Kelas V

**EDI KUSMAWAN, S.Pd**  
NIP. 19630116 198410 2 003

**FAOJAN, S.Pd.SD**

