

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KADAUNG 02
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 5. (IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPA	
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1. Menyebutkan jenis-jenis hewan yang tinggal pada tiap ekosistem 3.5.2. Menganalisis hubungan saling ketergantungan makhluk hidup
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1. Menemukan hubungan saling ketergantungan makhluk hidup 4.5.2. Membandingkan hubungan saling ketergantungan makhluk hidup (simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensialisme).
Bahasa Indonesia	
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1. Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1. Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dengan bahasa sendiri
SBdP	
3.3. Memahami properti tari daerah	3.3.1. Menyebutkan properti tari daerah
4.3. Meragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1. Mengkreasikan properti tari daerah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jenis ekosistem pada slide power point peserta didik dapat **menyebutkan** jenis-jenis hewan yang tinggal pada tiap ekosistem dengan benar
2. Dengan mengamati gambar jenis ekosistem pada slide power point peserta didik dapat **menganalisis** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan baik
3. Dengan membaca teks hubungan makhluk hidup pada slide power point peserta didik dapat **menemukan** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar
4. Dengan mengamati video youtube peserta didik dapat **membandingkan** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup (simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensialisme) dengan benar
5. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi tentang hubungan makhluk hidup peserta didik dapat **membuat** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup secara baik dan benar
6. Dengan penugasan peserta didik dapat **menyajikan** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dengan bahasa sendiri
7. Dengan mengamati video tarian tari turuk langgai peserta didik dapat **menyebutkan** properti tari daerah dengan tepat.
8. Dengan mengamati video tarian turuk langgai peserta didik dapat **mengkreasikan** properti tari

daerah.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik (4C- Communication)2. Guru memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)3. Guru mengisi daftar hadir peserta didik (PPK Disiplin)4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Bagimu Negeri (Nasionalis)5. Guru menanyakan tentang materi yang telah diajarkan sebelumnya6. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran hari ini (Konfirmasi)
Kegiatan Inti (50 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencari dan mengamati video pembelajaran di youtube tentang simbiosis2. Peserta didik berdiskusi tentang hubungan makhluk hidup (Colaboration)3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang fakta dan informasi yang di dapat dari mengamati (Communication)4. Peserta didik membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dan bahasa sendiri <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tarian turuk langgai yang ditampilkan melalui infokus (proyektor) https://youtu.be/XGjl3nouaeY2. Peserta didik menyebutkan properti apa saja yang digunakan pada tarian tersebut3. Peserta didik mengerjakan LKPD4. Peserta didik diminta untuk memperagakan tarian turuk langgai dirumah
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi2. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai pembelajaran yang belum dipahami (4C : Communication, collaboration) (Saintifik 5 M : Menanya dan mengkomunikasikan)3. Peserta didik diminta untuk merefleksikan dan membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini (4C : Critical Thinking)4. Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran hari ini5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik

D. PENILAIAN

- a. Penilaian kognitif : Tes Evaluasi
- b. Penilaian unjuk kerja : Peserta didik mengerjakan LKPD dan memperagakan tari
- c. penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 23 November 2020
Guru Kelas V

EDI KUSMAWAN, S.Pd
NIP. 19630116 198410 2 003

FAOJAN, S.Pd.SD

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan: BT (Belum Terlihat) MT (Mulai Terlihat)
 MB (Mulai Berkembang) SM (Sudah Membudaya)