

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

**Tema 5: Wirausaha
KELAS 6**

**SD NEGERI PUPUS 3
KECAMATAN LEMBEYAN, KABUPATEN MAGETAN**



**NINA FADLILA RISQI PRASIWI, S.Pd
NIP 19911201 201902 2 004**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Pupus 3
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 1 hari (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi cara membuat poster
4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat poster

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

SBdP

- Melalui kegiatan mengamati gambar pada powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi cara membuat poster dengan tepat.
- Setelah mencari berbagai sumber melalui internet maupun lingkungan sekitar, siswa mampu membuat poster dengan tepat.

IPS

- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
- Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan informasi mengenai komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Slide Powerpoint beranimasi dan beraudio
- ❖ Video mengenai komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN
- ❖ Buku gambar
- ❖ Pensil warna atau krayon
- ❖ Grup chat Whatsapp kelas
- ❖ Google Meet

E. Sumber Belajar

- ❖ *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- ❖ Youtube
- ❖ Google

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)
Model Pembelajaran : *flipped classroom*
Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	Melalui Grup WhatsApp Kelas 6: 1. Guru membagikan video pembelajaran tentang komoditas ekspor Indonesia dan gambar-gambar poster. (TPACK) 2. Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis video serta gambar tersebut secara mandiri di rumah. Hasil analisis akan dibahas pada pembelajaran daring melalui Google Meet. 3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran daring yang akan dilakukan melalui Google Meet (4C- Communication)	
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Google Meet. (Religius) 2. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu Kebangsaan "Indonesia Raya". (Nasionalis) 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (communication) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 tentang "Wirausaha" Subtema 2 "Usaha di Sekitarku". (Mandiri) 5. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya (apersepsi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan inti	1. Guru menunjukkan contoh poster melalui powerpoint. 2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai hasil analisis siswa mengenai contoh poster yang telah dibagikan guru pada grup WA sebelum pembelajaran daring (4C-Critical Thinking)	90 menit

	<p>3. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian membimbing siswa mengidentifikasi cara membuat poster sesuai panduan pada LKPD. (4C-Collaboration dan Critical Thinking)</p> <p>4. Guru membimbing siswa untuk membuat poster sesuai rancangan yang telah dibuat. (4C-Creativity)</p> <p>5. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. (Brainstorming)</p> <p>6. Guru menanyakan hasil analisis siswa setelah menyimak video pembelajaran tentang komoditas ekspor Indonesia yang sudah dibagi pada grup WA.</p> <p>7. Guru menampilkan kembali video tersebut melalui powerpoint kemudian siswa bersama guru membahas isi video tersebut (4C-Critical Thinking)</p> <p>8. Siswa diberikan kesempatan untuk tukar pendapat dengan teman dan bertanya mengenai komoditas ekspor Indonesia. (4C- Collaboration dan Critical Thinking)</p> <p>9. Guru membimbing siswa agar menyajikan atau mempresentasikan macam komoditas ekspor Indonesia. (4C-Creativity)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Apa kesan siswa setelah melalui pembelajaran daring ini?</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Guru mengarahkan siswa agar mengerjakan soal evaluasi di Google Form</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah Suwe Ora Jamu</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
dst.													

Keterangan:

- a. K (Kurang) : 1
- b. C (Cukup) : 2
- c. B (Baik) : 3
- d. SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Teliti	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Percaya Diri	Jika peserta didik mampu: 1. berinisiatif mengemukakan pendapat 2. mengemukakan pendapat dengan lancar, 3. mencoba hal baru presentasi hasil kerja kegiatan pembelajaran	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	Jika peserta didik mampu : 1. menyelesaikan tugas dengan baik, 2. aktif dalam kegiatan pembelajaran, 3. mengumpulkan tugas tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis : soal pilihan ganda, isian dan uraian melalui Google Form

3. Penilaian Keterampilan

a. Pembuatan poster siswa dinilai berdasarkan instrumen berikut:

Kriteria	4	3	2	1
Isi/Teks	1. Singkat, 2. padat akan informasi, 3. jelas keterbacaannya	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Gambar	1. Gambar menarik 2. bermakna sebagai penyampai pesan 3. orisinil	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

b. Presentasi siswa dinilai berdasarkan instrumen berikut:

Kriteria	4	3	2	1
Substansi atau isi presentasi	Ide dan gagasan orisinil, didukung oleh data yang	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Kriteria	4	3	2	1
	lengkap, dan penjelasan yang argumentatif			
Suara	Suara terdengar jelas, pelafalannya jelas dan tempo bicara sedang	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pupus 3

Magetan, 2020
Guru Kelas

PONIRAN, S.Pd
NIP. 19670406 199403 1 013

NINA FADLILA RISQI PRASIWI, S.Pd
NIP 19911201 201902 2 004