

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Gemuh

Kelas / Semester : VIII / 1

Tema : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di
Negara-negara ASEAN

Sub Tema : Mengenal Negara-negara ASEAN (Malaysia,
Singapura)

Pembelajaran ke :4

Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran :

1. Dengan penuh rasa Syukur kepada Tuhan YME, Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi letak ASEAN (Malaysia, Singapura) dengan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik mampu menganalisis karakteristik negara Malaysia dengan percaya diri.
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menganalisis karakteristik negara Singapura dengan percaya diri.
4. Melalui diskusi peserta didik mampu menyajikan laporan kerja kelompoknya dengan cara window shopping tentang persamaan dan perbedaan dari negara Malaysia dan Singapura dengan baik.

Penguatan karakter : Religius, percaya diri, kerjasama, disiplin dan jujur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model <i>Mind Mapping</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		Apersepsi dan motivasi 1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa (d disesuaikan dengan kultur sekolah) 3. kemudian guru memastikan peserta didik siap untuk belajar. 4. Guru memberikan apersepsi mengenai ASEAN Mengajak bernyanyi tentang 5 negara pendiri ASEAN. 5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik	5 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Mind Mapping</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>penilaian yang akan digunakan.</p> <p>6. Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan observasi (penilaian guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran).</p>	
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1</p> <p>Menyampaikan tujuan dan memotivasi anak</p>	<p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi yang dicapai dalam pertemuan pertama ini adalah peserta didik mampu mengenali negara-negara yang tergabung dalam ASEAN. Manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi mengenal negara-negara ASEAN adalah peserta didik akan memahami letak geografis astronomis serta karakteristik setiap negara yang tergabung dalam ASEAN sehingga menambah wawasan mengenai negara-negara ASEAN serta mengetahui potensi setiap negara.</p>	50
	<p>Langkah 2</p> <p>Menyajikan informasi</p>	<p>Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan memperlihatkan kartu gambar tentang negara Malaysia dan Singapura</p>	
	<p>Langkah 3</p> <p>Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru menjelaskan kepada peserta didik bagaimana cara membentuk kelompok belajar serta melakukan transisi secara efisien 2 Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dengan pembagian negara yang berbeda satu dengan lainnya. 	
	<p>Langkah 4</p> <p>Membimbing kelompok belajar dan bekerja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas 2. Peserta didik mengkomunikasikan jawabannya dan menungkan ide dan pendapatnya dalam sebuah kertas Manila. 3. Peserta didik dapat menambahkan gambar agar hasil karya nya lebih menarik 	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Mind Mapping</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		4. Setelah selesai kemudian dilakukan shopping.	
	Langkah 5 Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya	
	Langkah 6 Memberi penghargaan	Guru mencari cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil individu dan kelompok	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. <p style="color: red;">“Peserta didik harus mensyukuri kita hidup di kawasan ASEAN yang sedang tumbuh berkembang, mencintai kedamaian. Dalam era Industri kita harus menjadi bangsa yang bangga akan negaranya”</p> 2. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil penyelesaian masalah. 3. Peserta didik diinformasikan untuk mempelajari materi negara Myanmar dan Thailand 	10 menit
Karakter yang diharapkan: kerjasama, saling menghargai, disiplin			

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual dan sosial
 - a. Teknik penilaian : Jurnal
 - b. Bentuk instrument : Lembar jurnal
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : tes Tulis
 - b. Bentuk instrument : Pilihan Ganda
 - c. Pedoman penskoran dan penentuan nilai
3. Penilaian Kompetensi Ketrampilan
 - b. Teknik Penilaian
 - 1) Penilaian produk
 - 2) Penilaian kinerja
 - c. Bentuk instrument
 - 1) Rubrik penilaian produk
 - 2) Rubrik penilaian kinerja
 - d. Pedoman penskoran dan penentuan nilai.

4. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

5. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi kara.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Gemuh, 12 Juli 2021

Guru Mapel

Drs. Muh Rosidin, M. Pd

NIP. 19620411 199702 1 002

L. Dewi Cerealia R, S.Pd

NIP. 19830807 201001 2 024