

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 30 Parepare
Kelas / Semester : VI / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Wirausaha
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat gambar keberagaman wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menganalisis keberagaman wirausaha siswa mampu mempraktikkan cara membuat usaha bunga dari kain flanel dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan gambar di papan tulis tentang keberagaman wirausaha.- Siswa mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.- Siswa mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.- Siswa mempraktikkan cara membuat usaha bunga dari kain flanel.	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya- Siswa menyimpulkan materi pembelajaran- Memberikan penghargaan kepada peserta didik atas hasil karyanya.- Membaca doa dan mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : tes tertulis, holistik
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa, portofolio



Parepare, 2 Januari 2022
Guru Kelas VI


IKAWATI ISKANDAR, S.Pd
NIP : 19870313 200902 2009

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS : TEMA 5
SUBTEMA 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
PELAJARAN : 4
KELAS/SEMESTER : 6/1
NAMA : _____
TANGGAL : _____

NO.	SOAL	JAWABAN
1.	Tuliskan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat !	1.
		2.
		3.
		4.
		5.

LAMPIRAN

1.a Rubrik Penilaian Sikap dilai dengan (V)

Nama Siswa :

No.	Sikap	Terlihat	Belum Terlihat	Mulai terlihat	Membudaya	Ket
1.	Disiplin					
2.	Jujur					
3.	Bertanggung jawab					
4.	Berani					

b. Rubrik Penilaian Holistik

Aspek yang dinilai

- a. Prosedur pembuatan
- b. Teknik penempelan
- c. Hasil

NO.	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			
		SKOR			
		4	3	2	1
		Superior	Memuaskan dengan sedikit kekurangan	Cukup memuaskan dengan banyak kekurangan	Tidak memuaskan
		a) Prosedur pembuatan yang sesuai. b) Teknik penempelan yang benar. c) Hasil yang rapi.	a) Prosedur pembuatan benar walaupun tidak sistematis b) Teknik penempelan yang benar. c) Hasil yang rapi	a) Prosedur pembuatan benar walaupun tidak sistematis. b) Teknik penempelan yang benar. c) Hasil yang baik namun kurang rapi.	a) Prosedur pembuatan dengan tekniknya salah b) Teknik penempelan yang salah bekas aketsa ditempel diluar. c) Hasil yang kurang rapi.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Total}}{6} \times 10$

c. Rubrik Penilaian Portofolio diisi dengan (V)

Nama Siswa :

NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		SB	B	C	SK
1.	Prosedur pembuatan				
2.	Teknik membuat sketsa				
3.	Teknik penempatan				
4.	Hasil Akhir yang rapi				
5.	Kerjasama antar kelompok				

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

SK : Sangat Kurang