

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KARANGANYAR 2
Kelas/Semester : V/1(satu)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Memberikan tanggapan mengenai poster 3.7.2. Mengutarakan pesan mengenai poster 3.7.3. Memberikan pendapat mengenai poster
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1. Menyampaikan pertanyaan pertanyaan mengenai isi teks bacaan 4.7.2. Menyimpulkan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran

PPKN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4. Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	3.4.1. Menggali informasi tentang kehidupan masyarakat Indonesia 3.4.2. Melengkapi tabel dengan informasi yang akurat
4.4. Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	4.4.1. Menuliskan tiga hal penting yang ditemukan dalam teks bacaan

IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.4.1. Menggali informasi tentang kehidupan masyarakat Indonesia 3.4.2. Melengkapi tabel dengan informasi yang akurat
4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1. Mempersentasikan hasil kerja kelompok 4.1.2. Menyimpulkan hasil kerja kelompok

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati poster, peserta didik mampu memberikan tanggapan, mengutarakan pesan, dan memberikan pendapat mengenai poster secara tepat.
2. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik mampu mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan mengenai isi teks dan menyimpulkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran secara baik dan benar.

3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu mencari informasi yang lebih banyak lagi mengenai pengaruhnya di sektor ekonomi, komunikasi, dan transportasi secara tepat.
4. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik mampu menuliskan tiga hal penting yang ditemukan dalam teks bacaan secara tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai kegiatan ekonomi masyarakat secara akurat.
6. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu mempersentasikan hasil kerja kelompok dengan tepat dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem pada teks nonfiksi yang disajikan.
2. Mendeskripsikan pengaruh Indonesia sebagai negara maritim dan agraris terhadap kehidupan sosial, ekonomi, budaya transportasi dan komunikasi.
3. Menjabarkan makna kesatuan wilayah ekonomi.

E. Pendekatan

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa 3. Siswa beserta guru menyanyikan <i>Lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”</i> untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pembelajarn yang akan dilaksanakan. 	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menunjukkan gambar poster “Indonesia Hebat” kepada peserta didik. (<i>mengamati</i>) 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab seputar tanggapan mereka mengenai poster tersebut. (<i>menanya</i>) 3. Peserta didik dibimbing membaca teks wacana yang ada di buku secara bergantian (<i>mengamati</i>) 4. Peserta didik dibimbing membahas dan melakukan tanya jawab seputar isi teks bacaan untuk mencari informasi penting yang ada pada teks. (<i>menanya</i>) 5. Peserta didik dibimbing untuk melengkapi tabel pikiran utama dan informasi penting. (<i>mencoba</i>) 6. Peserta didik dibimbing menuliskan kesimpulan dari teks yang telah dibacakan. (<i>menalar</i>) 7. Peserta didik dibimbing membaca dengan saksama petunjuk kegiatan sebelum membagi tugas dalam kelompok untuk mencari informasi tentang perkembangan ekonomi masyarakat dari masa ke masa. (<i>mengamati</i>) 8. Peserta didik dibimbing mencermati dan memahami isi dialog percakapan antara Lani dan Udin. (<i>mengamati</i>) 9. Peserta didik diberi kesempatan menanggapi percakapan antara Lani dan Udin. (<i>menalar</i>) 10. Peserta didik ditunjuk secara acak untuk membaca teks bacaan yang ada di buku. (<i>mengamati</i>) 11. Peserta didik bersama guru membahas dan melakukan tanya jawab seputar teks yang telah dibacakan. (<i>menanya</i>) 12. Peserta didik dibimbing menuliskan tiga kesimpulan dari teks yang telah dibacakan. (<i>mencoba</i>) 13. Peserta didik mengamati kegiatan ekonomi di wilayah Nusantara dengan memanfaatkan berbagai sumber informasi, 	30 menit
------	---	----------

	seperti majalah, koran, dan internet. (<i>mencoba</i>)	
	14. Peserta didik bersama guru mengulas kembali informasi yang didapat (<i>colaboration</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Siswa memperhatikan penguatan materi yang dijelaskan oleh guru 3. Siswa menerima evaluasi yang dikerjakan secara mandiri 4. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar pembelajaran dari google
3. Media nyata poster Indonesia
4. <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0027229f8cf64d46886ec7466bd72bd7>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 9 Desember 2021
Guru Kelas

DARSINI,M,Pd
NIP. 19661017 199203 2 003

ENDAH SUSILOWATI,S.Pd.SD
NIP. 19770921 201406 2 002

