



YAYASAN PENDIDIKAN SOROWAKO

SD YPS SINGKOLE

Status Akreditasi "A" Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) Prov. Sul-Sel, 7 Oktober 2018
Alamat: Jl.G. Tambora No.1, Soroako - Nuha - Luwu Timur - Sulawesi selatan NSS/DNS:102192770001 - NPSN: 40310084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5.3

Guru	B/N	Kelas	Minggu Efektif	Rencana Penggunaan
Abi Talib	YPS – 471	VI MA	20	17 November 2021
Tema 5	Subtema 3		Alokasi Waktu	Semester-TP
Wirausaha	Ayo, Belajar Berwirausaha		3 x 35 menit	Ganjil – 2021/2022

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Pembelajaran 2 / Minggu ke 20

Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021

B. Kompetensi Dasar / Indikator

Pengetahuan	Keterampilan
PPKn Kompetensi Dasar: 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. IPK: 3.3.4 Mendiskusikan manfaat keragaman wirausaha	SBdP Kompetensi Dasar: 4.1 Membuat reklame IPK: 4.1.2 Membuat poster sesuai rancangan
Nilai Utama dalam PPK	Mandiri, Disiplin, Jujur
Nilai Dasar YPS yang dikembangkan	Bertanggungjawab, Mandiri, Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menumbuhkan kemandirian ketika mengidentifikasi manfaat keragaman wirausaha
2. Peserta didik menunjukkan tanggungjawab secara disiplin dalam membuat poster yang dirancang
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok
4. Peserta didik dapat membuat poster kegiatan wirausaha sesuai dengan rancangan secara berkelompok

D. Materi Pembelajaran

1. Manfaat Keragaman Wirausaha
2. Membuat Poster

E. Pendekatan, Model, Metode, dan Strategi pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific

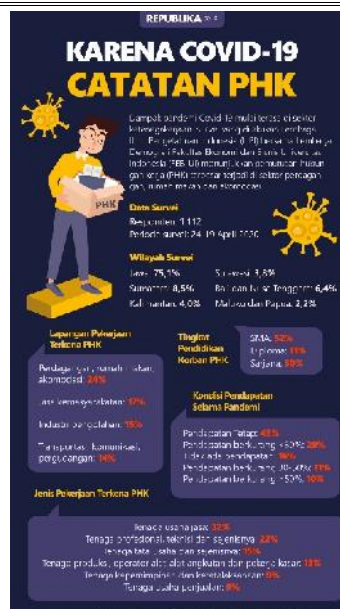
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, Kerja kelompok dan penugasan
4. Strategi : Pembelajaran Singkron dan Asinkron

F. Fasilitas dan Sumber Belajar

1. Fasilitas:
Alat: Hardware (Laptop/Komputer, Smartphone), Software (Google Workspace for Education)
2. Sumber: Buku Siswa Tema 5 "Wirausaha". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga, Video pembelajaran, Google Slide, Video pembelajaran, sumber internet yang relevan
Bahan Ajar:
https://drive.google.com/file/d/1X_LzNuk_tIFcbGPmrIKcl9uP_DnQsn4/view?usp=sharing
Media Pembelajaran:
https://docs.google.com/presentation/d/1NvCO5g0EpdxUVblSpMpmfJjCIBj0eXWmANTfD5uwvs/edit#slide=id.g9a464d0e99_0_651
LKPD:
<https://drive.google.com/file/d/12nDznet62Ei6qbw8VCdzkjSMsUD9AsSG/view?usp=sharing>
Youtube:
Manfaat Keberagaman Wirausaha:
 1. <https://www.youtube.com/watch?v=MpkvgXoayMI>
 2. https://www.youtube.com/watch?v=83kKih_t8t0
 Cara membuat Poster:
 1. <https://www.youtube.com/watch?v=xU1JBI40NtE>
 2. <https://www.youtube.com/watch?v=YHLhfyw7yc0>
 Website:
<https://www.ngiringmelajah.com/2020/11/manfaat-keberagaman-wirausaha.html>.
<https://www.merdeka.com/jabar/8-cara-membuat-poster-yang-menarik-dan-kreatif-perhatikan-tips-tipsnya-klm.html>.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menyapa peserta didik. 2. Peserta didik dikondisikan sebelum belajar dan berdoa Bersama dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai dengan jadwal. 3. Mengecek kehadiran peserta didik di classroom. 4. Peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya. 5. Peserta didik diberi motivasi untuk selalu menjaga Kesehatan, menerapkan protokoler pencegahan covid-19, serta rajin belajar dan beribadah. 6. Peserta didik diingatkan pelajaran sebelumnya mengenai jenis-jenis wirausaha di sekitar tempat tinggalnya. 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran. 	Singkron: Google meet (10')
Inti	
Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video mengenai tingkat keterserapan lulusan dalam dunia kerja (Mengamati). https://www.youtube.com/watch?v=NS60jx-mVsl 2. Peserta didik mengamati infografis jumlah pengangguran di Indonesia. 	Singkron: google meet 85'



3. Peserta didik diarahkan untuk berorientasi pada masalah yang telah diamati dengan beberapa pertanyaan: (Menanya)
 - a. Mengapa tidak semua lulusan dapat terserap dalam dunia kerja?
 - b. Apa solusi bagi angkatan kerja yang tidak terserap?

Mengorganisasi Peserta Didik:

4. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 6-7 orang.
5. Peserta didik mendiskusikan 3 manfaat keragaman wirausaha pada google document yang telah dibagikan di Classroom untuk setiap kelompok berkomunikasi menggunakan fitur komentar.
6. Peserta didik menampilkan hasil diskusi secara bergantian melalui share screen.
7. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa mengenai manfaat keragaman wirausaha.
8. Menjelaskan beberapa Langkah yang sebaiknya ditempuh sebelum memulai kegiatan wirausaha, seperti: Survei kebutuhan masyarakat (konsumen), pemetaan sumber daya yang dimiliki dan bagaimana melakukan promosi produk.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

9. Peserta didik diinvite kedalam break out room berdasarkan kelompok masing-masing.
10. Peserta didik mengumpulkan Ide mengenai kegiatan wirausaha yang akan di lakukan dengan mengisi LKPD.
11. Peserta didik merancang poster pada google slide dengan berkolaborasi dalam kelompok.
12. Peserta didik dipandu dimana guru masuk kedalam room kelompok secara bergantian.

Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya

13. Peserta didik mengembangkan ide wirausaha dan merancang poster sesuai dengan hasil diskusi kelompok dan saran guru.
14. Peserta didik Kembali ke room utama untuk melakukan presentasi hasil kerja kelompok secara bergantian.
15. Saling menanggapi antara kelompok presenter dan kelompok lainnya.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

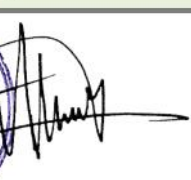



16. Peserta didik mendapatkan feedback dan penguatan dari guru mengenai rancangan kegiatan wirausaha yang akan di lakukan.
17. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dengan dipandu oleh guru berdasarkan masalah awal yang di identifikasi.

Penutup

1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya mengenai membuat formular pemesanan dengan google form dan project kegiatan market day.
2. Peserta didik menyelesaikan kuis secara mandiri pada Classroom dengan Quizizz.
 Link: <https://quizizz.com/join?gc=55296481>
3. Berdoa dan salam penutup.

Singkron:
 google meet
 10'

H. Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap dengan Rubrik selama proses pembelajaran 2. Penilaian pengetahuan: Evaluasi hasil belajar (Kuis) 3. Rubrik penilaian keterampilan: Poster
I. Catatan Guru:

		Sorowako, November 2021
Disahkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Kepala Sekolah	Wakil Kepala Sekolah	Guru Kelas VI
  Abi Talib, S.Pd., M.Pd., Gr YPS – 471	 Muh. Said, S.Pd., M.Pd., Gr YPS – 470	 Abi Talib, S.Pd., M.Pd., Gr YPS – 471

Catatan Kepala Sekolah:



SD YPS SINGKOLE

BAHAN AJAR

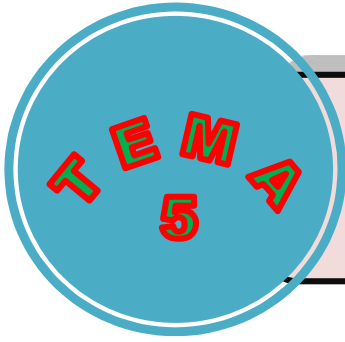
TEMA 5

SUBTEMA 3 – PB 2

Disusun Oleh:
Abi Talib, S.Pd., M.Pd., Gr

BAHAN AJAR TEMATIK KELAS VI

2021



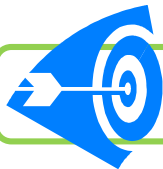
WIRAUSAHA

Satuan Pendidikan	: SD YPS Singkole
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo Belajar Berwirausaha – PB 2
Waktu	: 3 x 35 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	PPKn 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.4 Mendiskusikan manfaat keragaman wirausaha
2	SBdP 4.1 Membuat reklame	4.1.2 Membuat poster sesuai rancangan



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menumbuhkan kemandirian ketika mengidentifikasi manfaat keragaman wirausaha
2. Peserta didik menunjukkan tanggungjawab secara disiplin dalam membuat poster yang dirancang
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok
4. Peserta didik dapat membuat poster kegiatan wirausaha sesuai dengan rancangan secara berkelompok



Materi Pembelajaran

Nonton Video Berikut!



<https://www.youtube.com/watch?v=NS60jx-mVsl>

Wirausaha merupakan usaha perseorangan yang umumnya menghasilkan barang. Contoh wirausaha adalah pedagang bakso, membuka rumah makan dan perajin.

Beragam wirausaha ada disekitar lingkungan kita. Jenis wirausaha yang dilakukan pun beragam. Keragaman wirausaha tersebut memiliki banyak manfaat bagi masyarakat di sekitar. Berikut beberapa manfaat dari keragaman wirausaha:

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat. Misal, wirausaha yang memanfaatkan sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos bernilai jual tinggi.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran. Kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

Berbagai usaha dilakukan untuk mempromosikan berbagai produk asli Indonesia, terutama usaha kecil dan menengah. Misalnya informasi mengenai Pekan Raya Jakarta (PJR) disampaikan melalui beberapa media. Salah satunya adalah melalui poster. Masih ingatkah kamu tentang poster?

Pada pembelajaran sebelumnya telah dibahas bahwa poster merupakan karya seni dua dimensi yang memuat teks dan gambar untuk menyampaikan ajakan serta imbauan tertentu kepada masyarakat atau pemberitahuan diadakannya suatu acara. Poster dapat pula mempromosikan sebuah usaha yang dilakukan seorang pemilik usaha untuk meningkatkan penjualan.



Ingatlah Kembali Langkah-langkah pembuatan poster yang telah kamu pelajari pada pertemuan sebelumnya. Pastikan bahwa poster yang kamu buat sesuai dengan sasaran dan tujuan pembuatan poster. Kombinasi Gambar, huruf dan warna juga menjadi penting agar poster yang kamu buat menarik perhatian orang. Buatlah layout poster dengan baik dan sesuai, gunakan slogan yang menarik.



Aktivitas

1. Buatlah kelompok bersama temanmu,
2. Diskusikan manfaat keragaman wirausaha menurut kalian, tuliskan di google document!
3. Diskusikan pula kebutuhan masyarakat dan jenis-jenis wirausaha yang ada disekitar lingkunganmu!
4. Rancanglah sebuah ide kegiatan wirausaha berdasarkan Kebutuhan masyarakat dan Sumber daya yang kalian miliki!
5. Jangan lupa untuk membuat iklan (reklame) berupa poster untuk mempromosikan kegiatan wirausaha rancangan kalian!

Kalian dapat menonton Video berikut untuk lebih memudahkan dan memahami:

Manfaat Keberagaman Wirausaha:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=MpkvgXoayMI>
2. https://www.youtube.com/watch?v=83kKih_t8t0

Cara membuat Poster:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xU1JBI40NtE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=YHLhfyw7yc0>

DAFTAR PUSTAKA

Wini k, Fransiska S, Irene. 2018. Buku Siswa: Tematik Terpadu, untuk SD/MI Kelas VI Tema 5: wirausaha. Penerbit Erlangga. Jakarta

<https://www.ngiringmelajah.com/2020/11/manfaat-keberagaman-wirausaha.html>. Diakses 15 November 2021

<https://www.merdeka.com/jabar/8-cara-membuat-poster-yang-menarik-dan-kreatif-perhatikan-tips-tipsnya-klm.html>. Diakses 15 November 2021

Youtube



SD YPS SINGKOLE

LKPD

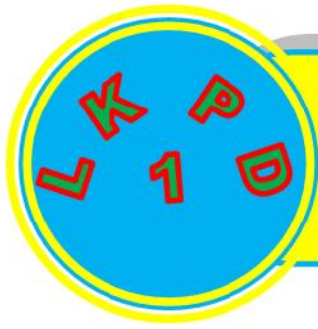
TEMA 5

Subtema 3 – PB 2

Disusun Oleh:
Abi Talib, S.Pd., M.Pd., Gr

LKPD TEMATIK KELAS VI

2021



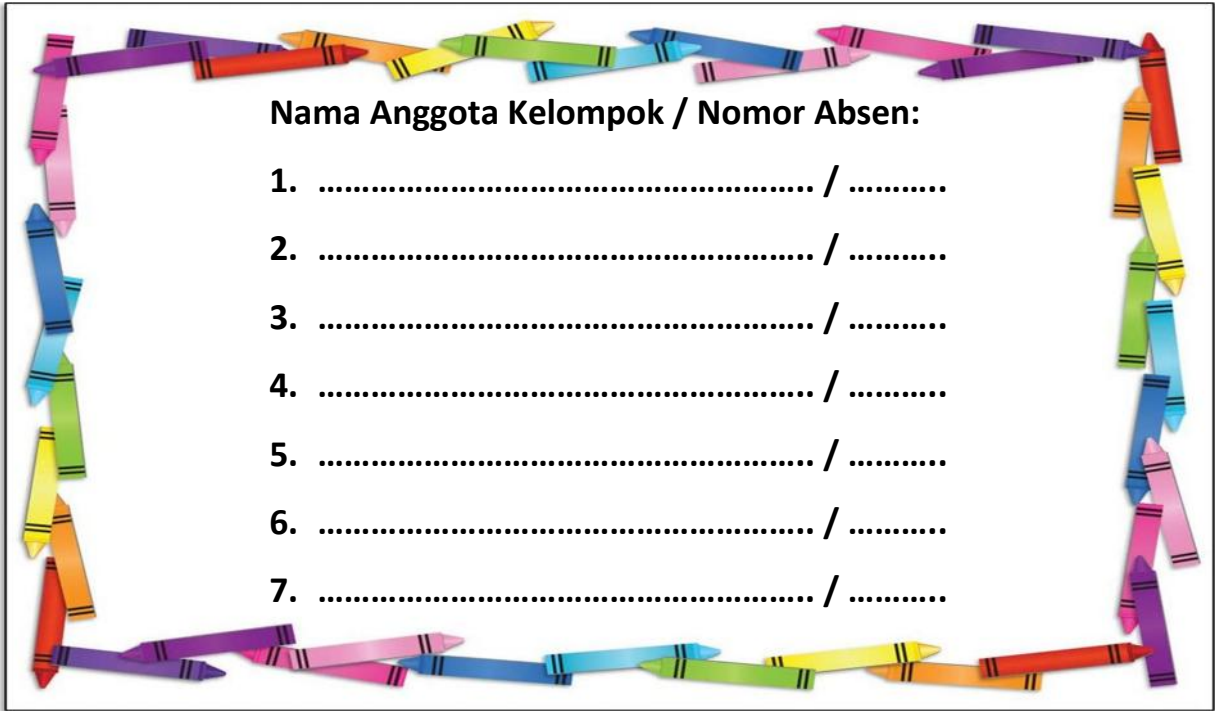
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD YPS Singkole
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 45 menit



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menumbuhkan kemandirian ketika mengidentifikasi manfaat keragaman wirausaha
2. Peserta didik menunjukkan tanggungjawab secara disiplin dalam membuat poster yang dirancang
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok
4. Peserta didik dapat membuat poster kegiatan wirausaha sesuai dengan rancangan secara berkelompok



Nama Anggota Kelompok / Nomor Absen:

1. /
2. /
3. /
4. /
5. /
6. /
7. /



Aktivitas 1

Setelah menonton Video: <https://www.youtube.com/watch?v=NS60jx-mVsl>, Mengamati Infografis, serta berdiskusi, Lengkapilah tabel berikut:

No	Manfaat Keberagaman Wirausaha
1	
2	
3	
4	
5	

Aktivitas 2

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu, dan tuliskan hasil diskusi pada tabel berikut!

Survei Kebutuhan Masyarakat sekitar	Sumber Daya yang dimiliki Kelompok	Ide Kegiatan Wirausaha

2. Untuk mempromosikan Ide kegiatan Wirausaha yang kalian rancang bersama kelompokmu, Bantulah Poster di Canva, Document atau Slide!

Contoh:



3. Presentasikan Hasil diskusi dan kerja kelompokmu di Depan Kelas!

Tema 5 Subtema 3_PB2



SD YPS SINGKOLE





Indonesia Raya

Indonesia Raya

Merdeka Merdeka

Motivasi Berani Mencoba

JANGAN TAKUT MENCOBA

Animasi Inspiratif

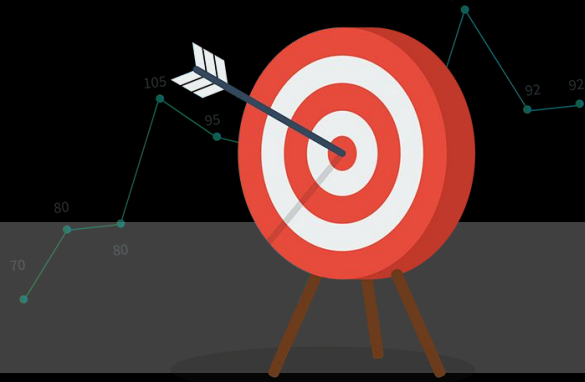


Masih ingat PIPER

Tebak Gambar!



Tujuan Pembelajaran



- 1. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok**
- 2. Peserta didik dapat membuat poster kegiatan wirausaha sesuai dengan rancangan secara berkelompok**

Keterserapan Lulusan



Mengamati!

SINDO NEWS.com

■ **PENDUDUK USIA KERJA:**
199,38 JUTA

■ **BUKAN ANGKATAN KERJA:**
61,47 JUTA

■ **ANGKATAN KERJA:**
137,91 JUTA



Bekerja :
131,03 juta orang

- Pekerja Penuh: 91,59 juta
- Pekerja Paruh Waktu : 31,10 juta
- Setengah Pengangguran: 8,34 juta

Pengangguran 6,88 juta

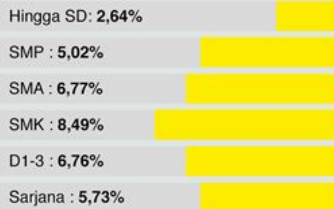
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)
Berdasarkan Pendidikan:



TPT tertinggi sebesar **16,28%**
pada penduduk usia muda
(15-24 tahun)



TPT terendah sebesar **1,08%**
terdapat pada penduduk usia
60 tahun ke atas.



TPT tertinggi tercatat
di Provinsi Banten sebesar **8,01%**



TPT terendah di Provinsi Bali sebesar **1,21%**

REPUBLIKA

KARENA COVID-19 CATATAN PHK



Dampak pandemi Covid-19 mulai terasa di sektor ketenagakerjaan. Survei yang dilakukan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) bersama Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia (FEB-UI) menunjukkan pemutusan hubungan kerja (PHK) terbesar terjadi di sektor perdagangan, rumah makan dan akomodasi.

Data Survei

Responden: 1.112
Periode survei: 24-19 April 2020

Wilayah Survei

Jawa: 75,1%
Sumatera: 8,5%
Kalimantan: 4,0%

Sulawesi: 3,8%
Bali dan Nusa Tenggara: 6,4%
Maluku dan Papua: 2,2%

Lapangan Pekerjaan Terkena PHK

Perdagangan, rumah makan,
akomodasi: **34%**

Jasa kemasyarakatan: **17%**

Industri pengolahan: **15%**

Transportasi, komunikasi,
perdagangan: **14%**

Jenis Pekerjaan Terkena PHK

Tenaga usaha jasa: **32%**
Tenaga profesional, teknisi dan sejenisnya: **22%**
Tenaga tata usaha dan sejenisnya: **15%**
Tenaga produksi, operator alat-alat angkutan dan pekerja kasar: **13%**
Tenaga kepemimpinan dan ketatalaksanaan: **9%**
Tenaga usaha penjualan: **9%**

Tingkat Pendidikan Korban PHK

SMA: **52%**
Diploma: **11%**
Sarjana: **30%**

Kondisi Pendapatan Selama Pandemi

Pendapatan Tetap: **43%**
Pendapatan berkurang < 30%: **20%**
Tidak ada pendapatan: **16%**
Pendapatan berkurang 30-50%: **11%**
Pendapatan berkurang > 50%: **10%**



Ayo Berpendapat!

Ayo berdiskusi!

- a. Mengapa tidak semua lulusan dapat terserap dalam dunia kerja?
- b. Apa solusi bagi angkatan kerja yang tidak terserap?



Pembagian Kelompok:

Abner
Afanin
Ali Irfan
Alvaizah
Anaqi
Anita
Ashraff

Cheryl
Virlo
Frydelon
Grace
Iffah
Lovina
Michael

Muh. Joureal
Muh. Khalid
Namirah
Nolvie
Salsabillah
Nur Aziza
Rafli

Rahmad
Renata
Sari Utami
Siti Syarla
Tirza
Juita
Zhafira



AKTIVITAS



Kerjakan bersama teman kelompok!

- 1. Diskusikan 3 manfaat keragaman wirausaha pada google document yang telah dibagikan di Classroom*
- 2. Setiap kelompok berkomunikasi menggunakan fitur komentar.*
- 3. Presentasikan hasil diskusi kelompok dengan share screen*

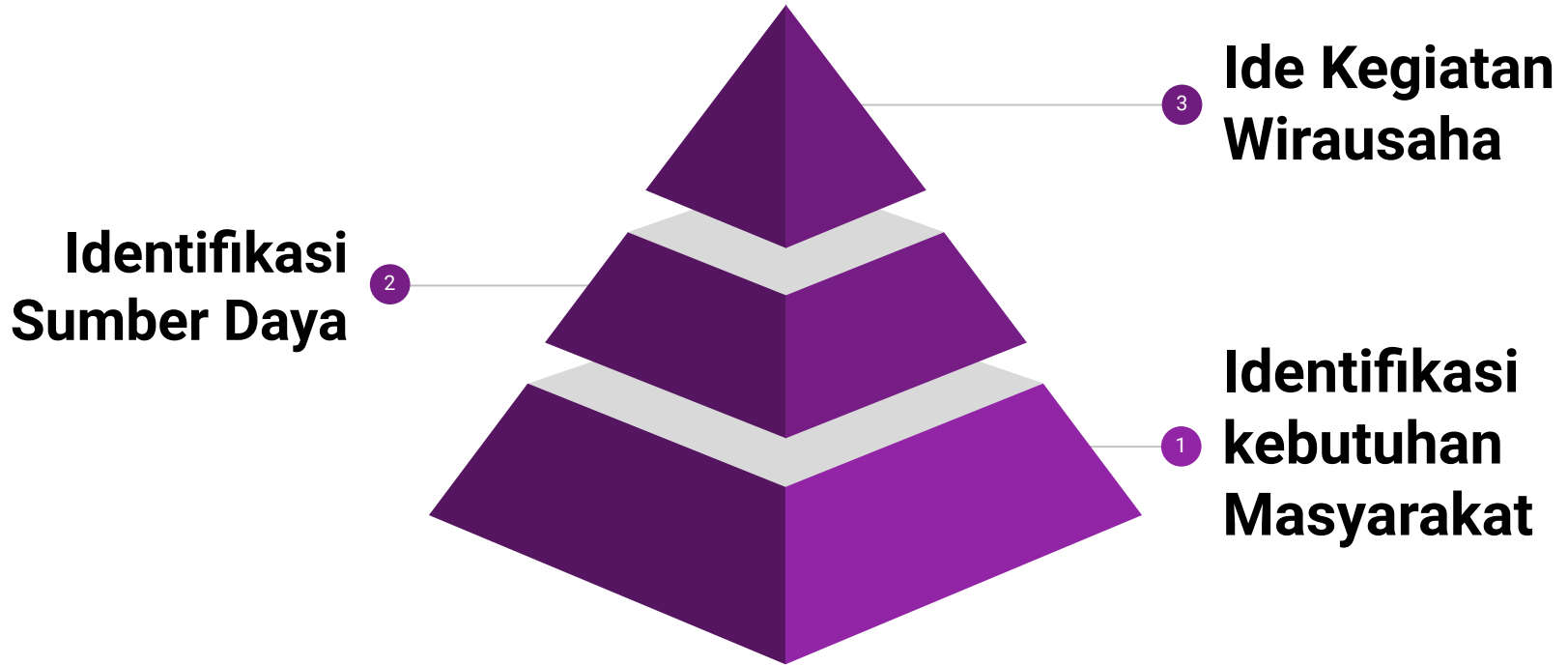
Tahukah Kamu!



Manfaat Keragaman Wirausaha:



Menemukan Ide Kegiatan Wirausaha:



Bagaimana mempromosikan?





AKTIVITAS



Kerjakan bersama teman kelompok dalam Break Out Room!

1. Identifikasi beberapa kebutuhan masyarakat yang ada di sekitarmu!
2. Identifikasi sumberdaya yang dimiliki Anggota kelompok!
3. Tentukan Ide kegiatan Wirausaha Kelompokmu!
4. Rancang Poster untuk mempromosikan!

MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

1. **Presentasikan hasil diskusi kelompok**
2. **Kelompok lain silahkan untuk menanggapi**
3. **Guru mengarahkan dan memberi penguatan**



APPRECIATION

*Apresiasi
dan
Penguatan*



Any Questions?



c o n c l u s i o n

- 1. Materi pelajaran di classroom dapat kalaian akses dan dipelajari kapanpun, dimanapun ada kesempatan.**
- 2. Materi berikutnya: Membuat formulir (google form) pemesanan barang, Project Market Day (Bazar)**
- 3. Silahkan Mengerjakan Tugas mandiri Quizizz dan menuliskan kesimpulan melalui Classroom pada Topik “Tugas Mandiri”**
- 4.**



Thank You



SD YPS SINGKOLE

Evaluasi Pembelajaran

TEMA 5

SUBTEMA 3-PB 2

Disusun Oleh:
Abi Talib, S.Pd., M.Pd., Gr

EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK

2021

EVALUASI PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF)

Pada penilaian aspek sikap (afektif) Tema 5. Wirausaha, Sub tema 3. Ayo, Belajar Berwirausaha, Pembelajaran 2 Hanya terdiri atas 2 Muatan Pelajaran yaitu Muatan PPKn dan SBdPn. Aspek afektif yang diamati dibuat dalam 1 rubrik penilaian sikap saja. Penilaian sikap ini tidak dibuat dalam bentuk penilaian Berbasis CBT karena langsung diobservasi dan di beri checklist oleh guru berdasarkan pengamatan pada pertemuan daring.

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap	Indikator	Butir Instrumen
1	Teliti	Mengerjakan tugas dengan cermat dan memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan	1
2	Mandiri	Menyelesaikan tugas tanpa banyak bergantung kepada orang lain, kelompok lain atau guru.	2
3	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi	3
4	Disiplin	Menyelesaikan tugas tepat waktu	4
5	Percaya Diri	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.	5

✓ Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Petunjuk Observasi

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda () pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

-) 4 = Selalu, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan. (dilakukan lebih dari 4 kali).
-) 3 = Sering, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan. (dilakukan 3- 4 kali).
-) 2 = kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan. (dilakukan 1-2 kali).
-) 1 = Tidak Pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan.

No	Nama Siswa	Indikator yang Dinilai																				Jumlah	Nilai (Huruf)
		Teliti				Mandiri				Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Abner Gracio Tandiolo																						
2	Afanin Azka Nafi'ah																						
3	Ali Irfan Khaidir																						
4	Alvaizah Marzaqah																						
5	Anaqi Fathul Rafat																						
6	Anita Asrifa Ariangga																						
7	Ashraff Al-Monto'ori Faw-Was Akbar																						
8	Cheryl Audy Patabang																						

✓ **Petunjuk penskoran:**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Skor maksimal: 20

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{S_d}{S_m} \times h \times 4 = S_{\text{akhir}}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 Kriteria predikat nilai sikap peserta didik sebagai berikut:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor: 3,33 < skor 4,00

Baik (B) : apabila memperoleh skor: 2,33 < skor 3,33

Cukup (C) : apabila memperoleh skor: 1,33 < skor 2,33

Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1,33

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Berikut ini pendoman penilaian untuk pengetahuan Tematik pada Tema 5, Subtema 3 Pembelajaran 3 Muatan pelajaran PPKn dan SBdP. Penilaian Aspek kognitif ini juga akan dibuat dalam penilaian berbasis CBT dengan menggunakan Goolge form atau Quizizz, dapat diakses melalui Link Berikut: <https://quizizz.com/join?gc=55296481>

1. Kisi-kisi, Kartu Soal, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN TEMATIK TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Tema : 5. Wirausaha

Penyusun : Abi Talib

Subtema	3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Jumlah Soal	5
Bentuk Soal	Pilihan Ganda	Nomor Soal	1
Kompetensi Inti	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.		
IPK	3.3.4 Mendiskusikan manfaat keragaman wirausaha		
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok		
Level kognitif	L2 / C3		
Indikator soal	Disajikan sebuah teks kegiatan Wirausaha, Peserta didik dapat menentukan manfaat yang ditimbulkan dari kegiatan wirausaha pada teks		
Rumusan Butir Soal	1. Bacalah cerita pendek berikut dengan saksama!		
	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>Pak Rendy memiliki wirausaha di bidang kerajinan kayu jati. Ia memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya sebagai bahan baku kerajinan. Ia menebang pohon-pohon menggunakan sistem tebang pilih. Pak Rendy mengajak warga sekitar untuk bekerja dalam wirausaha tersebut.</p> </div>		
	Jawaban/Alternatif jawaban		Pedoman Penskoran
	D. Terciptanya lapangan kerja untuk warga sekitar		1
	Total Skor		1

Subtema	3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Jumlah Soal	5
Bentuk Soal	Pilihan Ganda	Nomor Soal	2
Kompetensi Inti	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.		
IPK	3.3.4 Mendiskusikan manfaat keragaman wirausaha		
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok		
Level kognitif	L2 / C2		
Indikator soal	Peserta didik dapat menentukan manfaat sikap kerja keras dalam menjalankan sebuah usaha		
Rumusan Butir Soal	2. Berikut yang termasuk manfaat sikap kerja keras dalam menjalankan sebuah usaha kerajinan tangan adalah ... A. Menambah pengeluaran B. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat C. Mengurangi sumber daya alam D. Memperbanyak kerajinan tangan		
Jawaban/Alternatif jawaban		Pedoman Penskoran	
B. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat		1	
Total Skor		1	

Subtema	3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Jumlah Soal	5
Bentuk Soal	Pilihan Ganda	Nomor Soal	3
Kompetensi Inti	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.		
IPK	3.3.4 Mendiskusikan manfaat keragaman wirausaha		
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok		
Level kognitif	L2 / C2		
Indikator soal	Peserta didik dapat menentukan sikap yang harus ditumbuhkan seorang wirausaha untuk menunjang perkembangan usahanya.		
Rumusan Butir Soal	3. Sikap yang harus ditumbuhkan seorang wirausaha agar usahanya dapat berkembang dari waktu ke waktu adalah ... A. Berani mengambil keputusan B. Terlalu percaya diri C. Ragu mengambil keputusan D. Sering mencari alasan		
Jawaban/Alternatif jawaban		Pedoman Penskoran	
A. Berani mengambil keputusan		1	
Total Skor		1	

Subtema	3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Jumlah Soal	5
Bentuk Soal	Pilihan Ganda	Nomor Soal	4
Kompetensi Inti	3.1 Membuat reklame		
IPK	3.1.2 Membuat poster sesuai rancangan		
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok		
Level kognitif	L2 / C2		
Indikator soal	Peserta didik dapat menentukan jenis reklame		
Rumusan Butir Soal	<p>4. Karya seni dua dimensi yang memuat teks dan gambar untuk menyampaikan ajakan serta imbauan tertentu kepada masyarakat atau pemberitahuan diadakannya suatu acara, adalah ...</p> <p>A. Poster B. Sketsa C. Rancangan D. Billboard</p>		
Jawaban/Alternatif jawaban		Pedoman Penskoran	
A. Poster		1	
Total Skor		1	

Subtema	3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Jumlah Soal	5
Bentuk Soal	Pilihan Ganda	Nomor Soal	5
Kompetensi Inti	3.1 Membuat reklame		
IPK	3.1.2 Membuat poster sesuai rancangan		
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok		
Level kognitif	L2 / C2		
Indikator soal	Peserta didik dapat menentukan jenis reklame		
Rumusan Butir Soal	<p>5. Reklame dipasang oleh pemilik usaha dengan suatu tujuan. Yang TIDAK termasuk tujuan reklame adalah ...</p> <p>A. Suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat B. Memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam. C. Masyarakat memiliki keinginan untuk membeli produk yang ada di reklame. D. Suatu jasa dapat dikenal oleh masyarakat.</p>		
Jawaban/Alternatif jawaban		Pedoman Penskoran	
B. Memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam.		1	
Total Skor		1	

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \frac{S}{S} \frac{p}{m} \times 1 \\ &= \frac{S}{5} \frac{p}{5} \times 1\end{aligned}$$

1. Lembar Soal

PENILAIAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2021
Pukul : 07.40 – 09.00
Kelas : VI
Nama : _____
NISN /No. Urut Absen : _____ / _____

SKOR		NILAI	TANDA TANGAN	
TOTAL	PEROLEHAN		GURU	ORANGTUA
5				

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Bacalah cerita pendek berikut dengan saksama!

Pak Rendy memiliki wirausaha di bidang kerajinan kayu jati. Ia memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya sebagai bahan baku kerajinan. Ia menebang pohon-pohon menggunakan sistem tebang pilih. Pak Rendy mengajak warga sekitar untuk bekerja dalam wirausaha tersebut.

Manfaat yang timbul dari kegiatan wirausaha Pak Rendy adalah

- A. Menghilangnya lahan produktif akibat penebangan pohon
 - B. Menimbulkan tanah longsor saat terjadi hujan
 - C. Tidak adanya lapangan kerja untuk warga sekitar
 - D. Terciptanya lapangan kerja untuk warga sekitar
2. Berikut yang termasuk manfaat sikap kerja keras dalam menjalankan sebuah usaha kerajinan tangan adalah ...
- A. Menambah pengeluaran
 - B. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - C. Mengurangi sumber daya alam
 - D. Memperbanyak kerajinan tangan
3. Sikap yang harus ditumbuhkan seorang wirausaha agar usahanya dapat berkembang dari waktu ke waktu adalah ...

- A. Berani mengambil keputusan
 - B. Terlalu percaya diri
 - C. Ragu mengambil keputusan
 - D. Sering mencari alasan
4. Karya seni dua dimensi yang memuat teks dan gambar untuk menyampaikan ajakan serta imbauan tertentu kepada masyarakat atau pemberitahuan diadakannya suatu acara, adalah ...
- A. Poster
 - B. Sketsa
 - C. Rancangan
 - D. Billboard
5. Reklame dipasang oleh pemilik usaha dengan suatu tujuan. Yang TIDAK termasuk tujuan reklame adalah ...
- A. Suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat
 - B. Memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam.
 - C. Masyarakat memiliki keinginan untuk membeli produk yang ada di reklame.
 - D. Suatu jasa dapat dikenal oleh masyarakat.

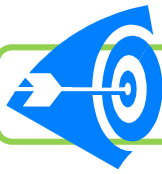
PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

Pada penilaian Aspek keterampilan (Psikomotorik) pada pembelajaran hanya 1 saja, yaitu membuat poster kegiatan wirausaha yang dirancang. Siswa akan di berikan LKPD dalam bentuk Google Document atau google slide untuk dikerjakan bersama-sama anggota kelompok, kemudian guru menilai unjuk kerja siswa dengan rubrik penilaian. (LKPD telah disusun pada pertemuan sebelumnya). LKPD dalam bentuk Google document dapat diakses melalui link berikut:

<https://docs.google.com/document/d/1lunsLbLUeTrisbrZnY3mPrFV8-z16px-/edit?usp=sharing&oid=102666570495170287337&rtpof=true&sd=true>

1. LKPD Manfaat Keragaman Wirausaha:





Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menumbuhkan kemandirian ketika mengidentifikasi manfaat keragaman wirausaha
2. Peserta didik menunjukkan tanggungjawab secara disiplin dalam membuat poster yang dirancang
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dengan benar melalui diskusi kelompok
4. Peserta didik dapat membuat poster kegiatan wirausaha sesuai dengan rancangan secara berkelompok

Nama Anggota Kelompok / Nomor Absen:

1. /
2. /
3. /
4. /
5. /
6. /
7. /



Aktivitas 1

Setelah menonton Video: <https://www.youtube.com/watch?v=NS60jx-mVsl>, Mengamati Infografis, serta berdiskusi, Lengkapilah tabel berikut:

No	Manfaat Keberagaman Wirausaha
1	
2	
3	
4	
5	



Aktivitas 2

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu, dan tuliskan hasil diskusi pada tabel berikut!

Survei Kebutuhan Masyarakat sekitar	Sumber Daya yang dimiliki Kelompok	Ide Kegiatan Wirausaha

2. Untuk mempromosikan Ide kegiatan Wirausaha yang kalian rancang bersama kelompokmu, Bantulah Poster di Canva, Document atau Slide!

Contoh:



3. Presentasikan Hasil diskusi dan kerja kelompokmu di Depan Kelas!

2. Rubrik Penilaian: Merancang poster

Penilaian: Unjuk Kerja

Aspek	Desain		
Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
4	3	2	1
Desain sangat menarik	Desain Menarik	Desain cukup menarik	Desain tidak menarik

Aspek	Pewarnaan		
Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
4	3	2	1
Pewarnaan sangat bagus dan rapi	Pewarnaan bagus dan Rapi	Pewarnaan cukup bagus namun kurang rapi	Pewarnaan tidak bagus dan tidak rapi

Kriteria	Slogan		
Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
4	3	2	1
Slogan menggunakan kata-kata yang sangat baik	Slogan baik dan cukup menarik	Slogan cukup baik namun tidak menarik	Slogan tidak menarik

Kriteria	Presentasi kelompok		
Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
4	3	2	1
Siswa sangat baik dalam mempresentasikan	Siswa baik dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Siswa cukup baik dalam mempresentasikan	Siswa kurang baik dalam mempresentasikan

hasil diskusi kelompok		hasil diskusi kelompok	hasil diskusi kelompok
------------------------	--	------------------------	------------------------

Aspek	Kesesuaian Waktu Pengumpulan Tugas			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Waktu pengumpulan tugas (tepat waktu)	Waktu pengumpulan tugas lewat 1 hari dari waktu normal	Waktu pengumpulan tugas lewat 2 hari dari waktu normal	Waktu pengumpulan tugas >=3 hari dari waktu normal	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{S}{S} \frac{p}{m} \times 1$$

$$= \frac{S}{2} \frac{p}{2} \times 1$$