

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
ADAPTIF**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Mangunjaya  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi Keruangan Negara-Negara ASEAN  
 Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara  
 Negara ASEAN (akibat covid 19)  
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi, serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	3.3.1 Menganalisis penyebaran Covid-19 di Negara-Negara ASEAN 3.3.2 Menjelaskan dampak Covid-19 terhadap kehidupan sosial ekonomi di Negara-Negara ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, social budaya di Indonesia dan Negara - Negara ASEAN	3.3.3 Mengevaluasi pemberlakuan kebijakan Lockdown di Negara-Negara ASEAN 4.3.1 Mempraktekan pembuatan APD (Alat Pelindung Diri) sederhana yang bias dipakai selama Covid-19

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat: menganalisis, menjelaskan dan mengevaluasi pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN akibat adanya Covid 19 dengan penuh tanggung jawab; serta menyajikan hasil analisis dan mempraktikkan pembuatan APD dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Zoom meeting dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19.</li> <li>Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> <li>Guru membagi siswa membagi siswa menjadi 6 kelompok.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak PPT yang telah disediakan oleh guru melalui aplikasi Zoom Meeting.</li> <li>Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang Covid 19 yang sedang terjadi pada Negara-Negara ASEAN.</li> <li>Peserta didik membuat WA group sesuai dengan kelompoknya masing-masing untuk mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru, dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber.</li> <li>Setelah LK selesai dikerjakan langsung dikirim ke WA guru dan peserta didik kembali ke zoom meeting.</li> <li>Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik didampingi guru menyimpulkan materi tentang pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara – Negara ASEAN akibat adanya Covid 19.</li> <li>Guru merefleksikan materi secara keseluruhan.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan, cuci tangan pakai sabun, pakai masker jika keluar rumah dan jaga jarak.</li> <li>Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ol>

**C. PENILAIAN:** Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja pembuatan APD sederhana (Masker).

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video (Zoom Meeting), WA Group dan PPT. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 serta Internet.

Kepala Sekolah

Mangunjaya, Juni 2020  
Guru Mapel

**Setio Aji, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196504141989031012

**Siti Setiasih, S.Pd.**  
199307012019032015

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

A. Petunjuk Umum :

- Amati Lembar Kerja di bawah ini dengan seksama,
- Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
- Kirimkan jawaban ke WA group

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan tepat!



1. Berdasarkan data diatas, analisis manakah negara dengan kasus Covid-19 paling tinggi dan terendah?
2. Bagaimana dampak ekonomi bagi Negara-Negara ASEAN setelah adanya Covid-19?
3. Bagaimana dampak kehidupan social yang di hadapi akibat virus Covid-19 di negara-negara ASEAN?
4. Menurut pendapat kalian apakah kebijakan *Lockdown* sudah efektif untuk menekan penyebaran Covid-19 di Negara ASEAN?
5. Langkah apa yang akan dilakukan kalian sebagai siswa selama belajar dari rumah untuk menekan penyebaran Covid-19?

.....Selamat Mengerjakan .....