

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Munjul 01
Kelas/Semester : VI /I
Tema : Tema 5 (Wirausaha)
Sub Tema : Subtema 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Muatan Pelajaran : SBDP dan PPKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian embalase dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan macam-macam bentuk embalase dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan jenis bahan embalase dengan tepat
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tujuan penggunaan embalase dengan tepat.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat membuat embalase produk makanan sederhana dengan menarik.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan wirausaha dengan tepat.
7. Dengan menyimak teks yang dibacakan guru dan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat berwirausaha dengan tepat.
8. Dengan berdiskusi dan bertanya jawab, siswa dapat menyusun laporan kegiatan wirausaha di sekitar rumah dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kebersihan kelas, memastikan siswa duduk dengan tertib dan siap mengikuti pembelajaran.
2. Siswa dan guru berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. (Daffa) (**Religius**).
3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pentingnya mengawali kegiatan dengan berdoa dan juga merupakan suatu ungkapan rasa syukur kepada Tuhan YME atas segala nikmat yang diberikan. (**Sikap syukur/Religius**).
4. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (**Nasionalis**)
5. Guru menampilkan contoh gambar (beberapa contoh embalase dan kegiatan wirausaha).
6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut.\
7. Guru memberikan penjelasan tentang gambar dengan menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
8. Guru memotivasi siswa dengan yel-yel kelas (6B..Munjul 01...Disiplin, Tanggung Jawab, Jujur)

Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian embalase, macam-macam bentuk embalase, jenis bahan embalase dan tujuan penggunaan embalase.
2. Siswa menyimak penjelasan langkah-langkah membuat embalase produk makanan sederhana
3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang langkah membuat embalase produk makanan sederhana.
4. Siswa mengerjakan LKPD 1
5. **Ice breaking**
6. Siswa mengamati gambar contoh kegiatan wirausaha
7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut.
8. Guru menampilkan teks bacaan tentang manfaat berwirausaha
9. Siswa bertanya jawab tentang isi teks bacaan
10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat berwirausaha
11. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab tentang contoh kegiatan wirausaha yang ada di sekitar rumahnya.
12. Siswa mengerjakan LKPD 2

Penutup

1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah disampaikan
2. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
3. Guru memberikan petunjuk tentang lembar evaluasi yang akan dikerjakan siswa
4. Siswa mengemukakan perasaannya setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini
5. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” untuk menumbuhkan nasionalisme dan persatuan. (**Nasionalis**)
6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa yang dipimpin oleh wakil ketua kelas (Cinby)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

| No | Aspek Yang Dinilai |
|-----------|----------------------------|
| 1. | Waktu absen |
| 2. | Keaktifan ketika di kelas |
| 3. | Ketertiban ketika di kelas |
| 4. | Waktuan pengiriman tugas |

2. Pengetahuan

| Muatan Pelajaran | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| SBdP | Menjelaskan pengertian embalase. | Tertulis | Isian |

| | | | |
|------|---|----------|-------|
| | Menyebutkan macam-macam bentuk embalase. Menyebutkan jenis bahan embalase. Menjelaskan tujuan penggunaan embalase | | |
| PPKN | Menyebutkan contoh kegiatan wirausaha Menjelaskan manfaat berwirausaha | Tertulis | Isian |

3. Keterampilan

| Muatan Pelajaran | Indikator | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen |
|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| SBdP | Membuat embalase produk makanan sederhana. | Unjuk kerja | Rubrik |
| PPKN | Menyusun laporan kegiatan wirausaha yang berada di sekitar rumah | Unjuk kerja | Rubrik |

| | |
|--------------|---------|
| Nama Siswa | : |
| No Absen | : |
| Hari/Tanggal | : |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Tema : 5. Wirausaha
Sutema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas / Semester : VI / I (Satu)

Siapkan bahan dan alat berikut :

1. Kertas karton
2. Alat tulis (pensil, penggaris, dan penghapus)
3. Pewarna (spidol warna, pensil warna, krayon, atau cat air)
4. Lem kertas atau doubletape
5. Gunting

Kemudian, buatlah sebuah embalase produk makanan sederhana dengan menarik !

Nama Siswa :
No Absen :
Hari/Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tema : 5. Wirausaha
Sutema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VI / I (Satu)

Amatilah kegiatan wirausaha di sekitar rumahmu, kemudian tuliskan kegiatan wirausaha yang kamu temukan pada tabel berikut !

| No. | Nama Usaha | Jumlah Pelaku Usaha | Produk yang Ditawarkan |
|-----|------------|---------------------|------------------------|
| | | | |

| | |
|--------------|---------|
| Nama Siswa | : |
| No Absen | : |
| Hari/Tanggal | : |

LEMBAR EVALUASI

Tema : 5. Wirausaha
Sutema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : SBdP dan PPKN
Kelas / Semester : VI / I (Satu)

Kerjakan soal di bawah !

1. Apakah yang dimaksud dengan embalase !
.....
.....
.....
2. Tuliskan macam-macam bentuk embalase !
.....
.....
.....
3. Sebutkan jenis bahan yang dapat digunakan untuk membuat embalase !
.....
.....
.....
4. Jelaskan tujuan penggunaan embalase !
.....
.....
.....
5. Sebutkan contoh kegiatan wirausaha yang kamu ketahui !
.....
.....
.....
6. Jelaskan manfaat berwirausaha sejak kecil !
.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Siswa | Waktu absen | Keaktifan ketika di kelas | Ketertiban ketika di kelas | Waktuan pengiriman tugas |
|-----|------------|-------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| ... | | | | | |

*)5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, 1 = sangat kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

SBdP

| NO | NAMA SISWA | NILAI |
|----|------------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| .. | | |

PPKn

| NO | NAMA SISWA | NILAI |
|----|------------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| .. | | |

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

SBdP

| No | Nama Siswa | Tulisan Produk *) | Gambar produk *) | Informasi produk *) | Bentuk embalase *) | Keterpaduan Warna *) | Jumlah Skor |
|-----|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

*) 5= sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, 1 = kurang sekali

PPKn

| No | Nama Siswa | Siswa dapat menuliskan nama usaha yang ada di sekitar rumahnya (Point = 40) | Siswa dapat menuliskan jumlah pelaku usaha yang ada di sekitar rumahnya (Point = 30) | Siswa dapat menuliskan produk yang ditawarkan (Point = 30) | Jumlah Skor |
|-----|------------|---|--|--|-------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| ... | | | | | |