

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PALABUHANRATU
Kelas/Semester : IV (Empat)/I (Satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP
Alokasi waktu : (4 x35menit) 1x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPKn	3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar
	4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan pendapat terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
SBdP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar
	4.2 Menampilkan tempo lambat,	4.2.1 Menyanyikan lagu "Hari

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	sedang dan cepat melalui lagu	Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video sikap kepahlawanan, siswa mampu **menuliskan** sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati video sikap kepahlawanan, siswa mampu **memberikan pendapat** terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah mendengarkan lagu, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa **menyanyikan** lagu “Hari Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn : Nilai-nilai Pancasila
2. SBdP : Tinggi rendah nada

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : WAG, Zoom Meeting
- Bahan : Power Point sikap kepahlawanan, Audio Lagu “ Hari Merdeka”

H. SUMBER BELAJAR

- Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Peserta didik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Pendidik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.

I. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui Zoom Meeting dengan link : https://us04web.zoom.us/j/73493986367?pwd=Z3NaVnBWWHdaZ2J6d0tzdmJJeJ3dz09 2. Pendidik menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. 3. Pendidik memeriksa kehadiran siswa dengan banyak melihat banyak siswa yang bergabung di Zoom meeting. 4. Siswa dan pendidik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 5. Siswa bersama pendidik menyanyikan lagu Indonesia Raya 1 stanza. (Nasionalisme) 6. Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tujuan kegiatan belajar. 7. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 8. Pendidik melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali tentang sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan sikap kepahlawanan pada chat di Zoom Meeting. 2. Siswa akan mencocokkan sikap-sikap tersebut dengan nilai-nilai yang mencerminkan sila Pancasila. Siswa menuliskan hasilnya pada chat di Zoom Meeting. 3. Siswa mengamati gambar dan pertanyaan yang ada di Power point. 4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan pertanyaan yang ada di Power Point. 5. Dilakukan diskusi klasikal di Zoom Meeting, guru 	115 Menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Saat satu siswa menyampaikan pendapatnya, siswa lain diminta mendengarkan dan memberikan masukan. 7. Siswa mendengarkan video lagu “Hari Merdeka” yang di share di Zoom Meeting . 8. Guru memberikan aba-aba dengan ketukan. 9. Guru mencontohkan cara menyanyikan lagu “Hari Merdeka” 10. Guru menanyakan tempo apa yang tepat untuk lagu ini dengan mencoba beberapa tempo 11. Siswa bernyanyi satu-persatu dan siswa lain memberikan penilaian. 	
KegiatanPenutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh pendidik untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Pendidik membagikan lembar evaluasi yang dibagikan di Whatsapp grup. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi dan dikirimkan hasilnya pada Whatsapp grup 5. Pendidik melaksanakan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai nilai yang sudah ditentukan dan memberikan pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai yang sudah ditentukan. 6. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama 	15 Menit

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Isian
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

Sikap	Indikator
Jujur	<ul style="list-style-type: none">• tidak berbohong• tidak mencontek• mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain• mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek• mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari• mau mengakui kesalahan atau kekeliruan• mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan• mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman• mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah• membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• mengikuti peraturan yang ada di sekolah• tertib dalam melaksanakan tugas• hadir di sekolah tepat waktu• masuk kelas tepat waktu• memakai pakaian seragam lengkap dan rapi• tertib mentaati peraturan sekolah• melaksanakan piket kebersihan kelas• mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu

	<ul style="list-style-type: none"> • mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik • membagi waktu belajar dan bermain dengan baik • mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya • tidak pernah terlambat masuk kelas.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • menyelesaikan tugas yang diberikan • mengakui kesalahan • melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan • melaksanakan peraturan sekolah dengan baik • mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik • mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu • mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman • berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah • menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah • membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan.
Santun	<ul style="list-style-type: none"> • menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat • menghormati pendidik, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua • berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar • berpakaian rapi dan pantas • dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah • mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah • menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut • mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa

	atau barang dari orang lain.
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> • ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain • berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misal: mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan • meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki • menolong teman yang mengalami kesulitan • menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah • meleraikan teman yang berselisih (bertengkar) • menjenguk teman atau pendidik yang sakit • menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • berani tampil di depan kelas • berani mengemukakan pendapat • berani mencoba hal baru • mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah • mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya • mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis • mencoba hal-hal baru yang bermanfaat • mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain • memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat.

Pada penilaian sikap diasumsikan bahwa setiap peserta didik memiliki perilaku yang baik. Perilaku menonjol (sangat baik atau perlu bimbingan) yang dijumpai selama proses pembelajaran ditulis dalam jurnal atau catatan pendidik. Apabila tidak ada catatan perlu bimbingan di dalam jurnal, peserta didik tersebut dikategorikan berperilaku sangat baik.

Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Latihan tertulis pada buku siswa disesuaikan dengan hasil kerja sama kelompok

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

- Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ☐	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ☐	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi	Isi pembicaraan	Berbicara dan	Berbicara dan	Jarang

(menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	berbicara selama proses diskusi berlangsung. <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--	---	--	---

- SBdP : Menyanyikan notasi lagu ""Maju Tak Gentar"" dengan m e m p e r h a t i k a n tinggi rendah nada.

Kriteria	ya	tidak
Melafalkan notasi dengan benar.		
Menyanyikan notasi sesuai dengan tinggi nada.		
Menyanyikan lagu sesuai dengan tempo ketukan.		

. Mengetahui Kepala
SDN Palabuhanratu,

Palabuhanratu, 9 November 2020
Guru Kelas 4A ,

IDA HENDRAYANI, S.Pd.MMPd
NIP. 19680908.199003.2006

LASMI YUNIARTI, S.Pd.SD
NUPTK. 7955 7616 6230 0052

K. Pengayaan

Siswa dapat diberikan soal-soal yang lebih bervariasi.

L. Remedial

Siswa yang belum bisa menuliskan sikap-sikap kepahlawanan yang sesuai dengan sila ke 5 mengulang kembali kegiatan mengamati Power Point bersama guru. Kegiatan ini bisa dilakukan sesuai jam belajar selama 30 menit-60 menit. Kegiatan dapat dilakukan beberapa siswa sekaligus.